

***Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся
11 классов МБОУ СОШ № 19 в 2021- 2022 учебном году***

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году администрацией была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ЕГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на уровне школы и района. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разно уровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты АКР, проводились дополнительные занятия.

Проведенные в течение 2021-2022 учебного года пробные экзамены по предметам позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Учителя-предметники, осуществляли мониторинг обученности, результативности контрольных работ, посещаемости дополнительных занятий.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в декабре 2021 все выпускники написали итоговое сочинение, успешное написание которого одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

19 учащихся получили «зачет» по результатам проверки итогового сочинения. Антипина Марина на первом этапе получила «незачет», Головина Дарья не писала на первом этапе по состоянию здоровья, но обе учащиеся с успехом прошли данное испытание в следующий период.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 21 выпускников 11. В 10 класс осуществлялся индивидуальный прием учащихся, которые по заявлению выбрали профиль дальнейшего обучения. В 2020-2021 учебном году было сформировано два профильных класса универсального профиля и технологического профиля.

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащимися 11-х классов

год	предмет	Кол-во выпускников 11-х кл	Кол-во выбравших	% от общего числа
2021- 2022	Математика профильная	21	11	52%
	Математика база	21	10	48%
	Русский язык	21	21	100%
	физика	21	4	19%
	история	21	5	24%
	биология	21	2	10%
	обществознание	21	12	57%
	Информатика	21	4	19%
	география	21	4	19%

Выпускники 2022 г. показали хорошие результаты: 1(5%) человек Брод А. по русскому языку 89 балла, это на 2 % меньше по сравнению с 2021 годом, 5(24%) более 80 баллов, на 9% меньше по сравнению с 2021 годом. Не преодолели порог успешности 1 выпускник (Дремлюга Павел по физике). Выпускники, которые набрали наивысшие баллы по школе в 2022г

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык Багалий Любовь Александровна	Математика Денисенко Светлана Викторовна	Обществознание Величко Татьяна Сергеевна
1.	Брод Ангелина Эдуардовна	89		84
2.	Кадыгрыбова Анастасия Александровна	85		
3.	Коломейцева Виктория Владимировна		72	84
4.	Коновка Елизавета Владимировна	80		
5.	Сидоров Всеволод Дмитриевич		76	

Динамика высокобалльных результатов за последние четыре года

	2019г	2020 г	2021 г	2022 г	Динамика в сравнении с 2021г
Кол-во баллов от 90 и более	13 (50%)	7 (35%)	1 (7%)	1 (5%)	- 2%
Кол-во баллов от 80- 89	15 (57%)	7 (35%)	5 (33%)	5(24%)	- 9%

Данные по всем предметам представлены в таблице

Результаты ЕГЭ за 5 последних лет в сравнении с районом и краем

предмет	год	Численность выпускников	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Кол-во учащихся с максимальным баллом от 80 до 100	динамика район
Математика(профиль)	2017-2018	13	54.92	53.3	0	+1.62
	2018-2019	19	66.6	62.1	3	+4.5
	2019-2020	13	64,8	61,5	0	+3,3
	2020-2021	13	64,4	60,2	2	+ 4,2
	2021-2022	11	59,8	61,7	0	- 1,9
Русский язык	2017- 2018	21	82.62	77.35	14	+5.27
	2018-2019	26	79.6	75.9	14	+3.7
	2019-2020	20	78,9	78,4	12	+0,5
	2020-2021	15	70,7	75,3	4	- 4,5
	2021-2022	21	68,3	72,2	3	-3,9
Информатика	2017- 2018	3	64.66	64.1	0	+0.56
	2018-2019	4	75.7	71	2	+4.7
	2019-2020	5	76,6	73,1	0	+3,5
	2020-2021	3	64,3	63,9	0	+ 0,4
	2021-2022	4	52.75	60,83	0	-8,08
история	2017-2018	6	63.16	66.44	0	-3.28
	2018-2019	3	64.6	61.5	0	+3.1
	2019-2020	4	72,8	61,9	1	+10,9
	2020-2021	1	65	62,4	0	+ 2,6
обществознание	221-2022	5	63,8	63,1		+0,7
	2017- 2018	3	65.33	68.66	0	-3.33
	2018-2019	7	64.5	65.1	1	-0.6

физика	2019-2020	5	76,8	68,1	2	+8,7
	2020-2021	5	60,6	63,6	0	- 3
	2021-2022	12	62,0	67,8		-5,8
	2017- 2018	7	53	52.8	0	+0.2
	2018-2019	8	70.8	54.4	3	+16.4
география	2019-2020	3	65	59,2	0	+5,8
	2020-2021	6	55,5	55,7	0	- 0,2
	2021-2022	4	52,5	54,11	0	-1,61
	2021-2022	4	57,75	65,4	0	-7,65

Итоговый средний балл по всем предметам за последние пять лет

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
2016-2017	62.4	64	-1.6
2017-2018	67.5	66.9	+0.6
2018-2019	71.3	67.2	+4.1
2019-2020	68,3	69,3	-1
2020-2021	58,65	62,5	- 3,85
2021-2022	59,56		

Количество выпускников не преодолевших порог успешности по ЕГЭ за пять последних лет

Год	Кол-во неудовлетворительных результатов	Предмет	Учитель
2016-2017	2	Математика (профиль)- Обухов К	Денисенко С.В.
2017-2018	0	Биология- Голодок К	Величко Т.С.
		0	-
		0	-
2019-2020	3	Математика (профиль) Ростопка Н.	Денисенко С.В.
		Биология-Ростопка Н.	Иванова О.А.
		Химия-Дергачева А.	Кочакова В.И.
2020-2021	1	Биология-Алексеев А.	Величко Т.С.
		Химия-Алексеев А.	Кривенко Е.В.
2021-2022	2	Физика-Дремлюга П.	Линник А.С.
		Обществознание-	Шнейвайс Т.В.

		Головина Д.	
--	--	-------------	--

Динамика изменений подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами за пять последних лет

год	Кол-во поданных апелляций	предметы	результат
2016-2017	0	-	-
2017-2018	3	Информатика Физика Математика(профиль)	отрицательный
2018-2019	1	Математика (профиль)	Положительный добавлен 1 балл
2019-2020	0	-	-
2020-2021	0	-	-
2021-2022	0	-	-

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника 11 класса Калатик Данила, Коломейцева Виктория, Сидоров Всеволод который подтвердил свои знания при прохождении государственной итоговой аттестации набрав по математике (профиль) и русскому языку более 70 баллов, математике (база) 5 баллов.

ФИО	Предмет - баллы	
Калатик Данила	Русский язык – 71	Математика база – 5
Коломейцева Виктория	Русский язык – 73	Математика профиль - 72
Сидоров Всеволод	Русский язык – 78	Математика профиль - 76

Трудоустройство выпускников 11 класса за три последних года было таким:

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Обучение в ВУЗе			ССУЗы	Курсы и др.	Поступили на работу
		Всего	бюджет	коммерция			
2017-2018	21	21	12	9	0	0	0
2018-2019	26						
2019-2020	23	16			7		
2020-2021	18	14	11	3	2		2

2021-2022	21						
-----------	----	--	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения предметов для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшее и среднее -специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Классным руководителям и администрации школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, в районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

Выводы по итоговой аттестации:

1. Учителям, в свою очередь, необходимо как можно раньше выявить недостаточно подготовленных выпускников по предмету и организовать систематическую подготовку их к экзамену с использованием методических рекомендаций ИРО КК и на основе демоверсий КИМов и открытого сегмента тестовых заданий ФИПИ.
2. При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами (федеральными, региональными и муниципальными).
3. Нормативные документы оформлены в срок.
4. Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию об итоговой аттестации.
5. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.
6. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме; с организаторами ЕГЭ было проведено обучение по процедуре проведения экзамена.
7. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса все справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: физика и обществознание, не преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

8. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
9. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
10. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.
11. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
12. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, внутришкольный контроль за ходом подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации выявил **проблемы, которые проявляются из года в год:**

1. Внести в план ВШК контроль за качеством преподавания учебных предметов: физика и обществознание.
2. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями о подготовке учащихся к ЕГЭ 2022г.
3. Учителя предметникам качественно отрабатывать западающие темы у учащихся, выявленные при проведении КДР и АКР