



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

ПРИКАЗ

30.08.2023 г.

№254/1-О

станция Марьянская

Об утверждении положения о сетевом взаимодействии

С целью использования сетевой формы реализации инновационной программы МБОУ СОШ № 19, протокола Педагогического совета от 30 августа 2023 года № 1 и руководствуясь Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями (приложение №1).
2. Утвердить форму о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (приложение № 2).
3. Утвердить форму договора об образовательной услуге между родителями и образовательной организацией (приложение № 3).
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МБОУ СОШ №19

С.Н.Нелюбина



Приложение №1

к приказу от 30.08.2023 г. № 254/1-О

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

С.Н.Нелюбина

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Концепция развития образования на 2016-2020 годы (утв. Правительством РФ 29 декабря 2014 года № 2765-р):

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";

«Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015);

Приказ МОНиМП от 30.07.2019 г. № 2872 "Об утверждении положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

Приказ ГБОУ ПРО от 01.08.2019 г. N119 "О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году".

1.1. Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями разработано с целью использования сетевой формы реализации инновационной программы МБОУ СОШ № 19 по теме: *«Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»»*.

1.2. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе образовательных учреждений относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров по внедрению инклюзивного обучения в массовую школу.

1.3. Структура сети объединяет в себе несколько независимых образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью** сетевого взаимодействия ОО является создание единого методического пространства ОО, обеспечивающего адаптацию обучающихся с РАС к условиям образовательной организации, их социализацию и обучение.

2.2. **Задачи** сетевого взаимодействия ОО:

- 1) Распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам адаптации, социализации обучающихся с РАС, созданию специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, внедрению инклюзивного образования в массовую сельскую школу.
- 2) Создание инновационного кластера школы как единого интегратора всей структуры внедрения ресурсных классов в образовательный процесс.
- 3) Внедрение опыта инклюзивного обучения по модели ресурсного класса в других школах, создание информационного пространства для быстрого внедрения модели ресурсного класса в других школах.
- 4) Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия по вопросам организации инклюзивного обучения детей с РАС и ментальными нарушениями.

5) Тьюторская поддержка школ, осваивающих инновационный опыт МБОУ СОШ №19.

3. Состав и структура сети

3.1. Сеть образуются на базе МБОУ СОШ № 19 и включает ОО муниципального образования Красноармейский район, ОО Краснодарского Края.

3.2. В состав сети входят образовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

3.4. Структура сети (как правило) имеет несколько уровней:

- 1-й уровень - сетевой инновационный кластер, оператором которого является МБОУ СОШ № 19 в статусе краевой инновационной площадки.
- 2-й уровень - сетевые партнеры (агенты сети) - образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.
- 3-й уровень - партнерские площадки (образовательные организации без статуса, другие организации, временные творческие группы).

4. Условия реализации сетевого взаимодействия

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между участниками сети;
- совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

5. Содержание работы в сетевом взаимодействии

5.1. В сетевом инновационном кластере проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров по организации внедрения модели ресурсного класса в ОО как механизма инклюзии для обучающихся с РАС и ментальными нарушениями.

5.2. Основные формы мероприятий: вебинары, научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, организация наставничества (супервизий).

6. Управление сетевым взаимодействием

6.1. Управление деятельностью всех сетевых агентов и партнерских площадок осуществляет оператор инновационного кластера (Совет по инновациям МБОУ СОШ № 19).

6.2 Оператор инновационного кластера выполняет следующие функции:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах агентов сети и партнерских площадок;
- анализирует информацию о запросах по продуктам деятельности инновационной программы МБОУ СОШ № 19 ресурсах учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части программ в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет перечень программ и образовательных событий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, не являющихся агентами сети;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательной организации (агента сети) для организации эффективного взаимодействия.



Приложение №2
к приказу от 30.08.2023 г. № 254/1-О

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №19
С.Н.Нелюбина

Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

станция Марьянская

« _____ » _____ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 в лице **директора С.Н.Нелюбиной**, действующего на основании **Устава**, именуемого в дальнейшем Сторона 1, и _____ (название организации) _____, в лице _____ (должность) _____ (ФИО) _____, действующего на основании Устава, именуемая(ый), в дальнейшем Сторона 2, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, заключили настоящие Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сетевое взаимодействие Сторон по развитию непрерывного профессионального педагогического образования (семинары, практикумы, вебинары, стажировки на рабочем месте и другие формы) посредством совместного использования имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в целях реализации инновационного проекта *«Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»* (далее- авторская методическая сеть), в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

1.2. Настоящее Соглашение определяет общий порядок, условия и отношения между Сторонами в рамках развития направления деятельности авторской методической сети с использованием технологий сетевого взаимодействия.

1.3. Стороны признают, что их инновационно-методический, кадровый, информационный потенциал позволяет им путем объединения усилий, установить взаимовыгодное сотрудничество через организацию совместной деятельности.

1.4. Стороны обеспечивают совместную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Настоящее Соглашение не предусматривает каких-либо финансовых взаимоотношений между Сторонами.

1.6. Методическая поддержка в составлении программ и планов занятий, подборе материала для образования учащихся с РАС.

2. Цель Соглашения

2.1. Целью настоящего Соглашения является развитие модели сетевого взаимодействия между Сторонами и обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов Краснодарского края по вопросам организации работы по инклюзивному образованию.

3. Условия взаимодействия Сторон

3.1. Сетевая форма сотрудничества обеспечивает Сторонам возможность достигать поставленных целей за счет объединения и эффективного использования имеющихся ресурсов.

3.2. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны совместно разрабатывают и согласовывают друг с другом План проведения мероприятий (дорожную карту) (место, сроки и иные конкретные условия проведения мероприятий в каждом случае подлежат дополнительному согласованию Сторонами).

3.3. Механизм реализации сетевого взаимодействия осуществляется через онлайн и офлайн общение Сторон.

4. Обязательства Сторон

4.1. Стороны обязуются:

4.1.1. Содействовать и обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогов Краснодарского края на основе развития их профессиональных компетентностей.

4.1.2. Участвовать в реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.1.3. Обмениваться информацией и имеющимися в их распоряжении ресурсами, проводить совместные мероприятия.

4.1.4. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества, рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

4.2. Стороны организуют работу по принципу сетевого взаимодействия и корпоративной ответственности, что предполагает сочетание коллективных действий трехсторонней договоренности.

4.3. Стороны в целях решения вопросов сетевого взаимодействия и координации деятельности могут создавать комиссии и рабочие группы в рамках данного Соглашения.

4.4. Споры и разногласия, возникшие при исполнении обязательств по настоящему Соглашению, подлежат урегулированию путем переговоров.

5. Срок действия Соглашения

5.1. Срок действия Соглашения устанавливается на три года.

5.2. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

5.3. Досрочное расторжение Соглашения возможно по желанию любой из Сторон или в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств одной из Сторон.

5.4. Настоящее Соглашение носит открытый характер.

6. Реквизиты и подписи сторон

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19

353823, Краснодарский край, Красноармейский р-н, с-ца Марьянская, ул. Пионерская, 55.

Банковские реквизиты: Южное ГУ Банка России г. Краснодар л/с 925.51.048.0; 925.61.048.0

р/с 40701810103493000253

ИНН 2336011339 КПП 233601001

БИК 040349001 ОКАТО 03223812000 ОКПО 41327374

ОГРН 1022304036314 ОКВЭД 80.21 ОКОГУ 4210007

Тел. 8 (86165) 9 62 99, Email:

school19@krsrm.kubannet.ru

Директор

МБОУ СОШ № 19 _____ Нелюбина С.Н.

Приложение №3

к приказу от 30.08.2023 г. № 254/1-О

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

С.Н.Нелюбина



ДОГОВОР

станция Марьянская

« _____ » _____ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 именуемая в дальнейшем «Учреждение», в лице директора **Нелюбиной Светланы Николаевны**, действующего на основании Устава, с одной стороны и родители (законные представители) учащегося, посещающего Учреждение,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем «Родитель», с другой стороны в лице:

Отец _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Мать _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

принимая во внимание инновационный характер образовательной услуги в условиях инклюзивного образования, заключили настоящий договор о следующем:

1. Предмет договора

1.1. Обучение, воспитание и развитие, присмотр и уход, а также создание специальных образовательных условий для учащегося _____ (Ф.И.О., дата рождения) в Учреждении.

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между Учреждением и Родителем (законным представителем).

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося и освоения им образовательных программ, реализуемых Учреждением.

2. Обязанности сторон

2.1. Учреждение обязуется:

2.1.1. Зачислить ребенка в Учреждение на основании заявления Родителя, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и медицинской карты, оформленной в установленном порядке, в класс _____.

2.1.2. Обеспечить:

- защиту прав, уважение чести и достоинства учащегося;
- защиту учащегося от всех форм физического и психологического насилия;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- интеллектуальное, физическое и личностное развитие учащегося;
- развитие его творческих способностей и интересов с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществление коррекции нарушений психофизического развития учащегося;
- индивидуальный подход к обучению и коррекции нарушений психофизического развития учащегося.

2.1.3. Разработать и при необходимости корректировать адаптированную образовательную программу (далее — АОП) и индивидуальный учебный план (далее — ИУП) учащегося, основываясь на методе прикладного анализа поведения.

2.1.4. Создать специальные образовательные условия для учащегося в Учреждении в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, АОП и ИУП, обеспечивая его интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

2.1.5. Осуществлять необходимую коррекционную работу в соответствии с АОП и ИУП учащегося.

2.1.6. Взаимодействовать с семьей учащегося для обеспечения его полноценного развития.

2.1.7. Оказывать консультативную и методическую помощь семье по вопросам обучения, воспитания и развития учащегося, а также по вопросам коррекции и (ре)абилитации нарушений развития учащегося с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

2.1.8. Соблюдать права Родителей (законных представителей).

2.1.9. При необходимости предоставить возможность Родителю (законному представителю) находиться в классе вместе с учащимся при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций психолого-социально-

педагогической службы (далее — ПСП-службы) Учреждения, по согласованию с администрацией Учреждения.

2.1.10. Предоставить учащемуся возможность пребывания в Учреждении в соответствии с режимом работы с _____ до _____, организуя посещение общеобразовательного класса, ресурсного класса, занятий дополнительного образования, группы продленного дня.

2.1.11. Информировать Родителя (законного представителя) обо всех аспектах пребывания учащегося в Учреждении.

2.1.12. Организовать специальные образовательные условия для учащегося.

2.1.13. Обеспечить проведение оздоровительных, лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий.

2.1.14. Организовать с учетом пребывания учащегося в Учреждении _____-разовое сбалансированное питание, обеспечить соблюдение режима питания и его качество.

2.1.15. Использовать информацию о состоянии здоровья учащегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых методах лечения только в служебных целях; не передавать указанную информацию третьим лицам без согласия Родителей (законных представителей).

2.1.16. Знакомить Родителя (законного представителя) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

2.1.17. Выполнять условия настоящего договора.

2.2. Родитель (законный представитель) обязуется:

2.2.1. Соблюдать устав Учреждения.

2.2.2. Выполнять условия настоящего договора.

2.2.3. В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2.2.4. Лично передавать обучающегося индивидуальному сопровождающему (тьютору ресурсного класса) и забирать из Учреждения, не передоверяя его лицам, не достигшим 18-летнего возраста.

2.2.5. В случае если Родитель (законный представитель) доверяет другим лицам забирать учащегося из Учреждения, предоставлять заявление с указанием лиц, имеющих такое право.

2.2.6. Приводить учащегося в Учреждение в опрятном виде, со сменной одеждой, обувью.

2.2.7. Информировать Учреждение лично или по телефону _____ о причинах отсутствия учащегося до __ часов текущего дня.

2.2.8. Информировать Учреждение за день о приходе учащегося после его отсутствия.

2.2.9. После перенесенного заболевания, а также при отсутствии обучающегося более 3 (трех) дней (за исключением выходных и праздничных дней) предоставить в Учреждение справку от врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму на первые 10–14 дней. При отсутствии данной справки учащийся не допускается в Учреждение.

2.2.10. Своевременно извещать администрацию Учреждения о назначенном учащемся лечении, реабилитации, в случае если данный курс лечения или реабилитации может привести к перерыву в образовательном процессе; в этом случае Учреждение совместно с Родителем (законным представителем) проводит корректировку АОП и ИУП.

2.2.11. Своевременно предоставлять информацию о состоянии здоровья учащегося, курсах лечения, коррекции и реабилитации, применении психолого-педагогических вмешательств, проводимых вне Учреждения, иных событиях, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса и освоение учащимся АОП.

2.2.12. Своевременно информировать Учреждение о предстоящем отсутствии учащегося по причинам санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, болезни Родителя (законного представителя), в иных случаях по согласованию с руководителем Учреждения.

2.2.13. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонов.

2.2.14. Посещать консультации специалистов Учреждения, либо привлеченных Учреждением, по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, а также по вопросам реализации АОП и ИУП учащегося.

3. Права сторон

3.1. Учреждение имеет право:

3.1.1. В соответствии с АОП и в рамках выбранного подхода — прикладного анализа поведения — разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

3.1.2. Устанавливать и изменять ИУП по согласованию с Родителем (законным представителем), в соответствии с рекомендациями ПМПК, психолого-педагогического консилиума Учреждения, ИПР, а также медицинскими или психолого-педагогическими рекомендациями учреждений или специалистов, предоставляемых Родителем (законным представителем).

3.1.3. Вносить предложения по совершенствованию воспитания учащегося, его развития и обучения в семье.

3.1.4. Рекомендовать Родителю (законному представителю) посетить психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательных потребностей, соответствующих индивидуальным особенностям учащегося, получения рекомендаций по созданию специальных образовательных условий и оказания учащемуся квалифицированной коррекционной помощи.

2.1.5. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, других социальных институтов образования в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими законодательными актами Российской Федерации.

3.1.6. Отчислить учащегося из Учреждения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в данном Учреждении.

3.2. Родитель (законный представитель) имеет право:

3.2.1. Требовать от Учреждения соблюдения Устава и условий настоящего договора.

3.2.2. Требовать выполнения Учреждением обязанностей по обучению, воспитанию, коррекции нарушений, присмотру и уходу, охране и укреплению здоровья учащегося на условиях и в форме, предусмотренной настоящим договором.

3.2.3. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления Учреждения в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Учреждения.

3.2.4. Заслушивать отчеты руководителя и педагогических работников о работе Учреждения.

3.2.5. Консультироваться с педагогическими работниками Учреждения по вопросам обучения, коррекции нарушений, воспитания и развития учащегося.

3.2.6. Знакомиться с содержанием АОП и ИУП, получать по личной просьбе информацию о выполнении АОП и соблюдении ИУП учащегося, вносить предложения по целям и содержанию АОП и ИУП.

3.2.7. Вносить предложения по улучшению работы Учреждения и по организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.2.8. Выбирать из перечня, предлагаемого Учреждением, виды платных дополнительных образовательных услуг.

3.2.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Учреждения, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований.

3.2.10. Высказывать личное мнение Учреждению по вопросам открытости его работы, доступности информации о пребывании учащегося в Учреждении, стиле общения с детьми и родителями, ценности сотрудничества для обогащения опыта семейного воспитания.

3.2.11. Оказывать Учреждению добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут взаимную ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего договора.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок изменения и расторжения договора

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны и являются его неотъемлемой частью только в том случае, если они составлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями обеих сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. При этом сторона, инициировавшая расторжение договора, должна предупредить об этом другую сторону за 14 (четырнадцать) рабочих дней.

6. Порядок разрешения споров

6.1. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Срок действия договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.

7.2. Срок действия договора до «__» _____ 20__ г.

8. Прочие условия

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

8.2. Особые условия к настоящему договору, дополнения и изменения оформляются приложением к договору.

8.3. Зачисление ребенка в Учреждение без оформления настоящего договора не производится.

9. Адреса и реквизиты сторон:

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19:</p> <p style="text-align: center;"><i>Юридический (почтовый)</i></p> <p>адрес: 353823 Краснодарский край, Красноармейский район, станица Марьянская, улица Пионерская,55</p> <p>Директор школы _____ С.Н.Нелюбина М.П.</p>	<p style="text-align: center;">Родители:</p> <p style="text-align: center;"><u>Ф.И.О. родителей:</u></p> <p>Мать: _____ Отец _____ Домашний адрес: <u>станция Марьянская</u> ул. _____</p> <p style="text-align: right;">_____ подпись родителей</p>
--	---