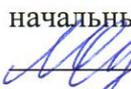
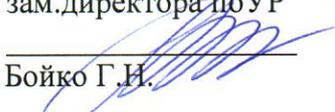


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
муниципальное образование Красноармейский район**

**МБОУ СОШ №19**

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
начальных классов  
 Моторная С.Н.  
Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УР  
 Бойко Г.И.  
Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №19  
 Нелобина С.Н.  
Протокол ПС №1  
от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**

для обучающихся 1-4 классов

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» на уровне начального общего образования**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **2. Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4. Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**6. Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

**7. Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования

поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **3 класс**

#### **учащиеся должны знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков - выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;
- отличие храмов от обычных городских построек;

#### **учащиеся должны уметь**

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;
- нормы поведения в храме;
- почитание матери.

На основании ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598) вариант 1 предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ОВЗ (вариант 1) АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

## **2. Содержание учебного предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

На изучение кубановедения в начальной школе в 3 классе отводится по 30 часов. (1 ч. В неделю).

В соответствии с приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-4 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

### **3 класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной край (1 час).**

**Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

**Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

**Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **Направления проектной деятельности**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Проектная деятельность</b>
<b>3 класс</b>	<b>2</b>	1. «Нет в мире краше Родины нашей».
	<b>2</b>	2. «Без прошлого нет настоящего».

	2	3. «Казачьему роду нет переводу».
--	---	-----------------------------------

Оценивание предметных результатов учебного предмета «Кубановедение» осуществляется в соответствии с текущим Положением об оценивании предметов, утверждённом в текущем учебном году.

На основании ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598) вариант 1 предполагает, что оценка результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов		Характеристика основных видов учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		авторская программа	рабочая программа		
1	Введение	1 час	1 час		
2	Нет в мире краше Родины нашей	10 часов	10 часов	Находить на карте России родной регион и его административный центр. Сравнивать и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы. Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.	1,3
3	Без прошлого нет настоящего	9 часов	9 часов	Практическая работа: с «Лентой времени» (определять	3,5

				<p>последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.</p>	
4	Казачьему роду нет переводу	10 часов	10 часов	<p>Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани. Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>	<b>1,4</b>
5	Духовные истоки Кубани	0	4 часа	<p>Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье. Понимание важности</p>	<b>2,3</b>

				материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.	
	<b>Итого</b>	<b>30часа</b>	34 часа		

### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)**

1. <https://felicina.ru/> официальный сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына
2. <https://kovalenkomuseum.ru/> Официальный сайт Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А.Коваленко
3. <https://myhistorypark.ru/> Официальный сайт исторического парка «Россия - Моя история»
4. [https://www.tripadvisor.ru/Attraction\\_Review-g298532-d2331773-Reviews-Museum\\_of\\_military\\_technologies\\_Oruzhie\\_Pobedy-Krasnodar\\_Krasnodar\\_Krai\\_Southern\\_.html](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298532-d2331773-Reviews-Museum_of_military_technologies_Oruzhie_Pobedy-Krasnodar_Krasnodar_Krai_Southern_.html) музей военной техники «Оружие Победы»
5. [https://www.tripadvisor.ru/Attraction\\_Review-g298532-d8044065-Reviews-Krasnodar\\_Planetarium-Krasnodar\\_Krasnodar\\_Krai\\_Southern\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298532-d8044065-Reviews-Krasnodar_Planetarium-Krasnodar_Krasnodar_Krai_Southern_District.html) Краснодарский планетарий
6. [https://www.tripadvisor.ru/Attraction\\_Review-g298532-d6490475-Reviews-Cossacks\\_Museum-Krasnodar\\_Krasnodar\\_Krai\\_Southern\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298532-d6490475-Reviews-Cossacks_Museum-Krasnodar_Krasnodar_Krai_Southern_District.html) музей казачества
7. [https://www.tripadvisor.ru/Attraction\\_Review-g298532-d2587229-Reviews-Kuban\\_Literature\\_Museum-Krasnodar\\_Krasnodar\\_Krai\\_Southern\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298532-d2587229-Reviews-Kuban_Literature_Museum-Krasnodar_Krasnodar_Krai_Southern_District.html) литературный музей Кубани
8. [https://www.tripadvisor.ru/Attraction\\_Review-g298532-d6490813-Reviews-Memorial\\_Museum\\_Apartment\\_of\\_the\\_Ussr\\_National\\_Actor\\_G\\_F\\_Ponomarenko-Krasnodar\\_Kr.html](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298532-d6490813-Reviews-Memorial_Museum_Apartment_of_the_Ussr_National_Actor_G_F_Ponomarenko-Krasnodar_Kr.html) Мемориальный музей-квартира народного артиста СССР Г.В.Пономаренко
9. <https://храм-хрипта.ru/> официальный сайт храма Рождества Христова в Краснодаре
10. <http://alexander-nevskisobor.ru/> официальный сайт войскового собора Святого благоверного князя Александра Невского
11. <https://kubansobor.ru/> официальный сайт Свято-Екатерининского кафедрального собора
12. <http://www.atamani.ru/> официальный сайт этнографического музея под открытым небом «Атамань»