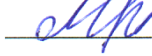


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Красноармейский район
МБОУ СОШ №19

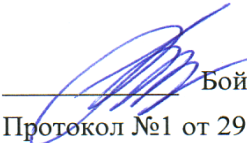
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей истории и
обществознания

 Маркова Ю.П.
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Бойко Г.Н.
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 19
Нелюбина С.Н.

Протокол ПС №1
от 30.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право»
(электив)

для обучающихся 10-11 классов

ст. Марьянская 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения основной образовательной программы:

Основные направления воспитательной работы определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и включают восемь направлений:

- 1.Гражданское воспитание;
- 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание);
- 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания);
- 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8.Экологическое воспитание.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они

достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других

людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания :

установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания :

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая

внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

углубленный уровень

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Право» должны:

1) обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения предмета;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебного предмета «Право», программ внеурочной деятельности, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву в соответствии с требованиями стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения курса должны отражать требования стандарта, специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения предмета «Право»), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по предмету «Право» должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание учебного курса «Право»

10 класс

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.

Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Экологическое право

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

11 класс

Административное право. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.

Процессуальное право. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной деятельности юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учеников
ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (20 ч)	
Тема 1. Общие положения гражданского права (1 ч)	
Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права
Тема 2. Гражданско-правовые отношения (1 ч)	
Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников
Тема 3. Субъекты и объекты гражданского права (2 ч)	

Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений	Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке ситуаций повседневной жизни. Высказывать суждение о практической значимости этих знаний
Тема 4. Предпринимательская деятельность и её регламентация (2 ч)	
Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства	Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства
Тема 5. Сделки в гражданском праве (1 ч)	
Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок	Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами

	основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки. Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной
Тема 6. Гражданско-правовой договор (2 ч)	
Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами
Тема 7. Наследование и его правовая регламентация (2 ч)	
Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права
Темы 8—9. Право интеллектуальной собственности (3 ч)	
Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими правами	Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире. Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности». Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право». Характеризовать

	права, смежные с авторскими. Продуктивно взаимодействовать в групповой работе со сверстниками по проблемам интеллектуальной собственности
Темы 10—11. Авторское право (3 ч)	
Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав	Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права. Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора. Иллюстрировать примерами имущественные права авторов. Называть виды ответственности за нарушения авторского права и соответствующие им юридические санкции. Выражать собственную позицию относительно интернет-пиратства и плагиата
Тема 12. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (2 ч)	
Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без учёта вины	Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда. Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве. Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений. Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества
Практикум к главе I «Гражданское право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права	
ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ч)	

Тема 13. Семейное право как отрасль (2 ч)	
Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть(перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора
Тема 14. Права, обязанности и ответственность членов семьи (2 ч)	
Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и

	различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения
Практикум к главе II «Семейное право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права	
ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)	
Тема 15. Трудовые правоотношения (1 ч)	
Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора
Тема 16. Трудоустройство и занятость (2 ч)	
Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор».

трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового. Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников. Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»
Тема 17. Дисциплина труда (1 ч)	
Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред).
Тема 18. Защита трудовых прав работников (2 ч)	
Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения

	индивидуальных и коллективных трудовых споров
Тема 19. Правовые основы социальной защиты и обеспечения (2 ч)	
Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа
Практикум к главе III «Правовое регулирование трудовых отношений» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учеников
ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (7 ч)	
Тема 20. Административно-правовые отношения: понятие и структура (2 ч)	
Административно- правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего
Тема 21. Административно-правовой статус гражданина (2 ч)	
Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами
Тема 22. Административные правонарушения. Административная ответственность (2 ч)	
Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.

Практикум к главе IV «Административное право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права	
ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)	
Тема 23. Уголовный закон (2 ч)	
Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами
Тема 24. Преступление (2 ч)	
Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления
Тема 25. Наказание (2 ч)	
Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные

	основания освобождения от уголовной ответственности. Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних
Практикум к главе V «Уголовное право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права	
ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 ч)	
Темы 26—27. Экологическое право (3 ч)	
Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
Тема 28. Международное право (2 ч)	
Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права	Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы

	структуры международного права
Тема 29. Международное гуманитарное право (2 ч)	
Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права	Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права
Тема 30. Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта (2 ч)	
Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий
Практикум к главе VI «Экологическое и международное право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права	
ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 ч)	
Тема 31. Гражданский процесс (2 ч)	
Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины	Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику

	подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе
Темы 32—33. Прохождение дела в суде (3 ч)	
Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений	Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса
Тема 34. Уголовный процесс (2 ч)	
Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе	Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно
Тема 35. Конституционное судопроизводство (2 ч)	
Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного	Определять понятие «конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к

судопроизводства	компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнить особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ. Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан
Практикум к главе VII «Процессуальное право» (1 ч)	
Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	
Тема 36. Профессия — юрист (1 ч)	
Юридическая деятельность как форма реализации права. Виды деятельности профессионального юриста. Основы этики профессионального юриста	Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения. На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем
ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» ЗА 11 КЛАСС (1 ч)	
РЕЗЕРВ 8 часов	

--	--

