

План –конспект профориентационных классных часов
«Профессия - педагог»
для учащихся 9 классов

- **Цель:**расширить представления о профессии «Учитель».

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;
- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

2. Профориентационные:

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Форма проведения мероприятия: игровая

Средства обучения:

- интерактивные методы (использование компьютера, проектора);
- раздаточный материал для групповой работы.

Целевая аудитория:обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностейпри выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессии «Учитель»;
- повышение престижа профессии «Учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

Механизм оценивания результата:- рефлексия мероприятия.

Сценарий профориентационногоклассного часа

«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»

Добрый день, врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

Учитель:-Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троиц рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - Почему?(*Отвечают ребята*).

Учитель:В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (предложения на слайде)

Закончите предложения:

- 1.Люди работают ради...
- 2.Настоящий труд – это...
- 3.При выборе профессии люди часто не учитывают...
- 4.В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье это -

Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии «**Учитель**», так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «Личностью», человеком с большой буквы.

Основная часть.

Учитель:-Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. **Учитель — это звучит гордо.** Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них **движет призвание обучать и воспитывать.** Но, согласитесь, учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. **Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.**

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов.

Сегодня мне хочется вспомнить учителя начальных классов школы № 19-Заслуженного учителя России, которая 30 лет учила детей в и ее выпускники стали уважаемыми и знаменитыми людьми, многие из которых в настоящее время занимают руководящие посты не только в нашей станице, но и за ее пределами. Многие выпускники МБОУ СШ № 19 выбрали профессию учителя благодаря ей. В нашей школе работают учителями ее выпускницы.

-Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель».

Эти ребята сейчас представят вам театральное представление – агитбригаду.

Тема агитбригады: «Учитель – профессия от БОГА»

Цель мероприятия:

- расширение представления учащихся о разнообразии мест работы специалистов учительской профессии.
- повышение престижа учительской профессии;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Задачи мероприятия:

Обучающие:

- познакомить старшеклассников с профессией «учитель»;
- общие сведения о значимости этой профессий;

Воспитательные:

- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;
- воспитание у учащихся чувства благодарности и уважения к труду учителя

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере.

Методы и приемы:

- методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие;
- видеомонаж, сценическое мастерство

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран.

Одной из самых уважаемых и одновременно трудных считается работа педагога. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом, научить уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее. Быть учителем – значит быть старшим товарищем, другом, наставником.

Звучит музыка

На сцену выходят участники агитбригады

- Добрый день!

- Вас приветствует агитбригада школы 19!

Вместе - «Хранители знаний»

- Дмитрий Иванович Менделеев сказал:

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян!»

Учиться - это необходимо для каждого!

- Да, не согласиться с самим Менделеевым мы не можем!

«Доказывать человеку необходимость знания - это все равно, что убеждать его в полезности зрения» - это слова Максима Горького.

- Ученье – СВЕТ! Так почему же в школах не хватает учителей?

- А давайте спросим об этом первое лицо нашего государства. Итак, на связи Президент Российской Федерации. Внимание на экран...

Видео «Интервью с Президентом РФ»

- Здравствуйте, Владимир Владимирович!

Здесь собралась команда «Хранители знаний» школы 19 станицы Марьянской.

Президентом РФ - Добрый день.

- Мы обеспокоены проблемой нехватки учителей в наших школах.

Что бы вы сказали в поддержку молодых учителей?

Президентом РФ – Труд ваш и ваших коллег заслуживает самой высокой оценки и вызывает уважение. Вы работаете в действительно суровых условиях. И это вот видно на этой телевизионной картинке ...

- Сократ сказал: «Все профессии — от людей, и только три — от бога: педагог, судья и врач» Для вас эти слова правильны?

Президентом РФ - Да, для меня, да!

- Ещё вопрос... Как вы считаете, материальная поддержка молодых учителей реальна?

Президентом РФ – Я отношусь к этому, как к неизбежному сопровождению всего того, что связано с моей должностью.

- А вот у нас в школе учителя требуют ношения школьной формы, дисциплины, и, много того, что нам не нравится?

Президентом РФ - Ну я думаю, что, если требования справедливы, то нужно слушаться, потому что, исхожу из того, что, взрослые, которые вас окружают, хотят вам только добра.

- Выделяются ли средства на бюджетные места для поступления в педагогические вузы?

Президентом РФ - Восемнадцать миллиардов долларов, страна этого даже не заметила...

- Что значит для вас профессия «УЧИТЕЛЬ»?

Президентом РФ - Это курица, которая нам несёт золотые яйца.

-А могли бы вы приехать к нам в 19 школу?

Президентом РФ – Гм-м-м

- Спасибо, Владимир Владимирович! Мы поздравляем вас с наступающим Новым годом!

Президентом РФ – Спасибо большое! Я вас тоже поздравляю от всей души! Всего вам доброго.

- Да, классно. Век высоких технологий! Новые времена!

С самим президентом общались! Кому скажешь, не поверят!

- Да, времена новые, а методы старые...Ещё Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»

Музыка

- Быть учителем – это современно, почётно и важно.

Девизом молодого учителя могут стать слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами».

- И мы готовы к бою! Мы готовы выбрать лучшую в мире профессию, профессию от Бога!

- Мы вернёмся в родную школу, и скажем:

Весте - Школа, встречай молодого учителя»

Музыкальная отбивка.

Заключительная часть.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас

отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем? *(ответ учащихся)*

А кто-то задумался об этой профессией? *(ответ учащихся)*

Спасибо!

Выводы о результатах профориентационного мероприятия:

Классный час «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле» проводится ежегодно с 2015 г. для учащихся 9-11 классов, в результате этой работы выпускники школы поступают на педагогические специальности:

2016 г. (1 из 23 выпускников) – учитель математики, Кубанский государственный университет.

2018 г. (1 из 21 выпускников) – учитель химии, Кубанский государственный университет.

2021 г. (3 из 18 выпускников) – учитель истории и обществознания, педагог-психолог Кубанский государственный университет, учитель начальных классов, Армавирский государственный педагогический университет.

Планируется:

2023 г. - (1 из 25 выпускников) – педагог-психолог, Кубанский государственный университет.

2024 г. - (3 из 30 выпускников) – учитель английского языка, Кубанский государственный университет.