

Протокол встречи с будущими выпускниками и их родителями 03.12.2022 г.

«Целевое обучение в педагогических вузах».

Цель: формирование у родителей и обучающихся представления о востребованности профессии «учитель» на рынке труда.

Задачи:

1. Наметить пути повышения эффективности сотрудничества родителей со школой в вопросах профориентационной работы.

2. Определить место родительского собрания по профориентации в системе взаимодействия школы и семьи обучающихся.

Участники: администрация, социальный педагог, психолог, родители и обучающиеся 9-х классов.

Ход встречи.

I. Вступительная часть.

Выступление заместителя директора по УР Майоровой Н.П. о задачах и цели данной встречи.

«Минимум треть своей жизни мы посвящаем профессии, делу, работе. По разным причинам мы приходим в ту или иную профессию. И не каждый человек в любой точке профессионального пути может найти возможности, интерес, вдохновение говорить о третьей части жизни - Я ЭТО ЛЮБЛЮ, в этом МОЁ ПРИЗВАНИЕ.

Профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационной работе следует занять важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим.

II. Информационно-теоретическая часть.

Выступление педагога-психолога школы – Ивановой Г.П.

Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии.

Н. Чернышевский

Профориентация – это целенаправленная деятельность, в которой участвует не только школа, но и вуз, дающий профессиональное образование; семья, которая формирует профессиональную мобильность подростка; государство, которое определяет экономическое развитие рынка труда.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентации в школе, на каждом периоде которых необходима реализация различных целей профориентационной работы:

➤ Пропедевтический этап (1-4 классы)

Цель: Формирование у учащихся нравственной установки выбора профессии, интереса к наиболее распространённым.

➤ Этап поисковой направленности (5-7 классы)

Цель: Формирование профессиональных намерений, осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

➤ Этап развития профессионального самосознания (8-9 классы)

Цель: Формирование психического новообразования «выбор профессии».

➤ Этап уточнения социально – профессионального статуса (10-11 классы)

Цель: Социально-профессиональная адаптация старшеклассников.

Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Проблемный анализ показывает сегодня:

- У детей нет понимания необходимости раннего выбора профессии;
- Неготовность учителей давать рекомендации о дальнейшем выборе профессии;
- Отсутствие первоначального опыта профессиональной деятельности в различных сферах социальной практики;

- Система подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в школе не эффективна;
- Выпускники не всегда умеют выбирать предметы для поступления;
- Неготовность родителей оказывать помощь и поддержку в профессиональном самоопределении (родители занимают пассивную роль, нет запроса родителей по ориентированию детей, нет тесного контакта между детьми и родителями);
- Учителя, ученики, родители не владеют информацией о спектре профессий на рынке труда.

По своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути учащихся, адаптацию их к профессии.

Профориентационная работа в школе должна быть организована на трех уровнях: педагоги, родители, обучающиеся.

Существуют **разнообразные формы и методы** социально-педагогической работы с семьями.

Важнейшей из них является **родительское собрание**.

В работе с родителями можно применять как **традиционные**, так и **нетрадиционные формы работы**:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Родительские тренинги
Общеклассные и общешкольные конференции	Дискуссии
Индивидуальные консультации	Психологические разминки
Посещение на дому	Круглые столы
	Устные журналы
	Практикумы
	Родительские вечера, чтения, ринги

III. Сейчас предлагаем Вам посмотреть агитбригаду «Учитель – профессия от БОГА», который подготовили к нашей встрече обучающиеся школы.

Одной из самых уважаемых и одновременно трудных считается работа педагога. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом, научить уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее. Быть учителем – значит быть старшим товарищем, другом, наставником.

Звучит музыка

На сцену выходят участники агитбригады

- Добрый день!

- Вас приветствует агитбригада школы 19!

Вместе - «Хранители знаний»

- Дмитрий Иванович Менделеев сказал:

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян!»

Учиться - это необходимо для каждого!

- Да, не согласиться с самим Менделеевым мы не можем!

«Доказывать человеку необходимость знания - это все равно, что убеждать его в полезности зрения» - это слова Максима Горького.

- Ученье – СВЕТ! Так почему же в школах не хватает учителей?

- А давайте спросим об этом первое лицо нашего государства. Итак, на связи Владимир Владимирович Путин. Внимание на экран...

Видео «Интервью с Президентом РФ»

- Здравствуйте, Владимир Владимирович!

Здесь собралась команда «Хранители знаний» школы 19 станицы Марьянской.

Президентом РФ - Добрый день.

- Мы обеспокоены проблемой нехватки учителей в наших школах.

Что бы вы сказали в поддержку молодых учителей?

Президентом РФ – Труд ваш и ваших коллег заслуживает самой высокой оценки и вызывает уважение. Вы работаете в действительно суровых условиях. И это вот видно на этой телевизионной картинке ...

- Сократ сказал: «Все профессии — от людей, и только три — от бога: педагог, судья и врач» Для вас эти слова правильны?

Президентом РФ - Да, для меня, да!

- Ещё вопрос... Как вы считаете, материальная поддержка молодых учителей реальна?

Президентом РФ – Я отношусь к этому, как к неизбежному сопровождению всего того, что связано с моей должностью.

- А вот у нас в школе учителя требуют ношения школьной формы, дисциплины, и, много того, что нам не нравится?

Президентом РФ - Ну я думаю, что, если требования справедливы, то нужно слушаться, потому что, исхожу из того, что, взрослые, которые вас окружают, хотят вам только добра.

- Выделяются ли средства на бюджетные места для поступления в педагогические вузы?

Президентом РФ - Восемнадцать миллиардов долларов, страна этого даже не заметила...

- Что значит для вас профессия «УЧИТЕЛЬ»?

Президентом РФ - Это курица, которая нам несёт золотые яйца.

-А могли бы вы приехать к нам в 19 школу?

Президентом РФ – Гм-м-м

- Спасибо, Владимир Владимирович! Мы поздравляем вас с наступающим Новым годом!

Президентом РФ – Спасибо большое! Я вас тоже поздравляю от всей души! Всего вам доброго.

- Да, классно. Век высоких технологий! Новые времена!

С самим президентом общались! Кому скажешь, не поверят!

- Да, времена новые, а методы старые...Ещё Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»

Музыка

- Быть учителем – это современно, почётно и важно.

Девизом молодого учителя могут стать слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами».

- И мы готовы к бою! Мы готовы выбрать лучшую в мире профессию, профессию от Бога!

- Мы вернёмся в родную школу, и скажем:

Весте - Школа, встречай молодого учителя»

Музыкальная отбивка.

IV. Информация о целевом обучении

Выступление директора МБОУ СОШ № 19 С.Н. Нелюбиной С.Н. о целевом обучении в педагогических ВУЗах

Целевое обучение — одна из форм приёма на обучение в вуз, помимо бюджетной и платной. Для получения целевого направления вы обращаетесь в администрацию школы и сообщить о своем намерении получить педагогическое образование и работать в МБОУ СОШ № 19 учителем по выбранному предмету. Выпускник должен написать заявление о выделении целевого направления. Выбирая целевое направление в педагогический вуз, приготовьтесь к обязательной отработке. Для вузов эта цифра равна 5 годам, для остальных учебных заведений — от 2 до 3 лет.

Какие готовить документы на целевое направление

Чтобы выдали целевое направление, нужно подготовить:

- выписку о школьной успеваемости с директорской подписью и печатью (если еще учитесь в школе);
- аттестат (если уже выпустились);
- копию паспорта;
- характеристику с места учебы;

После подписания договора организацией и абитуриентом, последнему выдадут специальный документ — целевое направление, которое дает возможность участвовать в конкурсе на льготных условиях.

В документе указан конкретный вуз и специальность, на которую направляется абитуриент.

Это хорошая возможность поступить в ВУЗ при небольших баллах набранных на ЕГЭ и гарантировано получить работу после окончания ВУЗа.

V. Знакомство с результатами экспресс-анкетирования в выпускных классах.

Вопросы:

- фамилия, имя, номер школы, класс;
- кем Вы хотите стать, какую профессию выбрали?
- в какое учебное заведение планируете поступать учиться?

VI. Подведение итогов.

Профориентологи разработали двойной тест для родителей и подростков. Подросток поймет, насколько хорошо он знает себя и свои интересы, какое профессиональное направление его сейчас привлекает. А родитель разберется, хорошо ли он знает и понимает своего ребёнка. Классные руководители поделятся с родителями ссылкой.

Профориентационный тест.

Профориентологи проекта разработали двойной тест для родителей и подростков. Подросток поймет, насколько хорошо он знает себя и свои интересы, какое профессиональное направление его сейчас привлекает, например, творческое, естественно-научное, экономическое и пр. А родитель разберется, хорошо ли он знает профессиональные склонности своего ребенка.

Каждую часть — для родителя и для ребенка — важно пройти независимо, а потом сравнить результаты. Тест займет примерно 10 минут.

Как читать результаты? Когда и вы, и ребенок пройдете свою часть теста, откройте или распечатайте результаты. Хорошо, если шкалы интересов в обоих результатах совпадают. Значит, вы понимаете ребенка и знаете его интересы. Но если не совпадают, то это тоже нормально. Обязательно обсудите, какие направления лидируют у каждого из вас в результатах. Используйте этот двойной тест, чтобы прийти к взаимопониманию, ведь это необходимо для успешного выбора профессии.

<https://bvbinfo.ru/btest/proforientatsionnyi-bitest1>

Выступление

Решили:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по оказанию помощи учащимся и их родителям в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.
2. Следить за возможностями, которые стоят перед студентами или выпускниками, на рынке труда.

Приложение

Какой план действий мы рекомендуем

1. Определитесь с профессией. Целевое обучение - это ваша программа на ближайшие несколько лет, поэтому с выбором профессионального направления ни в коем случае нельзя прогадать.

2. Попробуйте профессию. По возможности, попасть на стажировку в школу.

3. Выберите организацию, в которой вы хотели бы работать после вуза. Возможно, вы уже после предыдущего пункта определитесь с желанным работодателем. Если нет, то начинайте изучать **сайты вузов**, которые предлагают целевые места. На сайтах вузов можно найти списки организаций, с

которыми они взаимодействуют. Чтобы поступить в педагогический вуз, необходимо обратиться в управление образования. Поиск организации можно начинать и с сайтов самих работодателей.

4. Напишите на выбранное предприятие. В письме объясните, почему вы хотите у них работать в будущем и какая у вас успеваемость в школе. Не забудьте упомянуть о других ваших достижениях: олимпиады, ГТО, волонтерство и т.д. Работодатели заинтересованы в талантливых "целевиках", поэтому ваша задача на этом этапе - заинтересовать работодателя своими успехами.

5. Заключите договор с заказчиком целевого обучения. Вам понадобится паспорт, дипломы об участии в различных конкурсах и олимпиадах, справку из школы об успеваемости. Итоги ЕГЭ можно принести позднее.

6. Отправьте документы в приемную комиссию вуза. Вам нужны стандартные документы для поступления в вуз и заверенная копия договора с заказчиком.

Зам. директора по УР



Майорова Н.П.