

Аналитическая справка по итогам года

Цель:

1. Провести сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся 2 – 11 классов по итогам 2022 – 2023 учебного года 2021-2022 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению низких показателей обученности и качества знаний

В течение 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ СОШ № 19 продолжил работу над направлениями, озвученными в начале учебного года:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее количество обучающихся на начало 2022/23 учебного года составляло 639 человека. В течение 2022-2023 учебного года отчислены 21 обучающийся; зачислены 22 обучающийся. На конец 2022/23 учебного года количество обучающихся составило 640 человек.

В 1 классе обучается 53 учащихся, в 10-11 классах 56 учащихся, во 2-11 классах 587 учащихся. Промежуточную аттестацию в 4 четверти проходили учащиеся 2-11 классов 582 учащихся. Из них на «отлично» закончили 100 учащихся (17%), на «хорошо»– 216 учащихся (37%). Не успевают – 1 учащийся (0,01%). Без оценочная система оценивания у 5 учащихся (1, 2, 5, 6 классы) обучающихся по адаптированным учебным программам 6.4, 8.2.

Сведения о результатах обучающихся 2–11-х классов за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неаттестованы	Неоценено	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 «А»	21	5	10	6	0	0	0	100	71
2 «Б»	26	9	13	4	0	0	0	100	85
2 «В»	23	6	9	7	0	0	1	100	68
3 «А»	22	4	13	5	0	0	0	100	77

3 «Б»	22	9	11	2	0	0	0	100	91
3 «В»	19	6	9	4	0	0	0	100	79
4 «А»	21	5	9	7	0	0	0	100	67
4 «Б»	24	4	10	10	0	0	0	100	58
5 «А»	22	3	5	13	0	0	1	100	38
5 «Б»	29	6	10	13	0	0	0	100	55
5 «В»	26	2	11	13	0	0	0	100	50
6 «А»	24	5	7	11	0	0	1	100	52
6 «Б»	24	5	8	11	0	0	0	100	54
6 «В»	24	3	6	14	0	0	1	100	39
7 «А»	28	4	9	15	0	0	0	100	46
7 «Б»	28	5	8	15	0	0	0	100	46
7 «В»	27	0	9	18	0	0	0	100	33
8 «А»	30	2	9	19	0	0	0	100	37
8 «Б»	31	3	6	21	1	0	0	97	29
9 «А»	30	0	9	21	0	0	0	100	30
9 «Б»	30	2	11	17	0	0	0	100	43
11	25	8	12	5	0	0	0	100	80
Итого	587	100	216	270	1	0	4	99,8	54

Окончили год с одной «4» - 35 учащихся (6%) и одной «3» - 50 учащихся (9%) (потенциальные «отличники» и «хорошисты»).

5 учащихся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, освоили необходимый материал учебных программ 2022/2023 учебного года.

Не аттестованных обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года нет. Не успевает 1 учащийся по 4 предметам (алгебра, геометрия, русский язык, литература

Сравнение с результатами 2021/22 учебного года по классам

В сравнении качества знаний не участвуют 2 и 10 - классы, поскольку в 1 классе 2021-2022 учебного года имели безоценочную систему оценки учебных достижений, а 10 класс только сформирован.

Класс	Успеваемость, % 2022-2023	Качество знаний, % 2022-2023	Успеваемость, % 2021-2022	Качество знаний, % 2021-2022	Динамика успеваемости	Динамика качества
3 «А»	100	77	96	72	Выше на 4%	Выше на 5%
3 «Б»	100	91	100	86	Стабильно	Выше на 5%
3 «В»	100	79	100	79	Стабильно	Стабильно
4 «А»	100	67	100	75	Стабильно	Ниже на 8%
4 «Б»	100	58	100	44	Стабильно	Выше на 14%
5 «А»	100	38	100	35	Стабильно	Выше на 3%
5 «Б»	100	55	100	48	Стабильно	Выше на 8%
5 «В»	100	50	100	48	Стабильно	Выше на 12%
6 «А»	100	52	100	42	Стабильно	Выше на 10%
6 «Б»	100	54	100	63	Стабильно	Ниже на 9%
6 «В»	100	39	100	32	Стабильно	Выше на 7%
7 «А»	100	46	100	50	Стабильно	Ниже на 4%
7 «Б»	100	46	100	61	Стабильно	Ниже на 15 %
7 «В»	100	33	100	37	Стабильно	Ниже на 4 %
8 «А»	100	37	100	27	Стабильно	Выше на 10%
8 «Б»	97	29	97	34	Стабильно	Ниже на 5 %
9 «А»	100	30	100	17	Стабильно	Выше на 13%
9 «Б»	100	43	100	31	Стабильно	Выше на 12%
11	100	80	100	68	Стабильно	Выше на 12%

Выводы

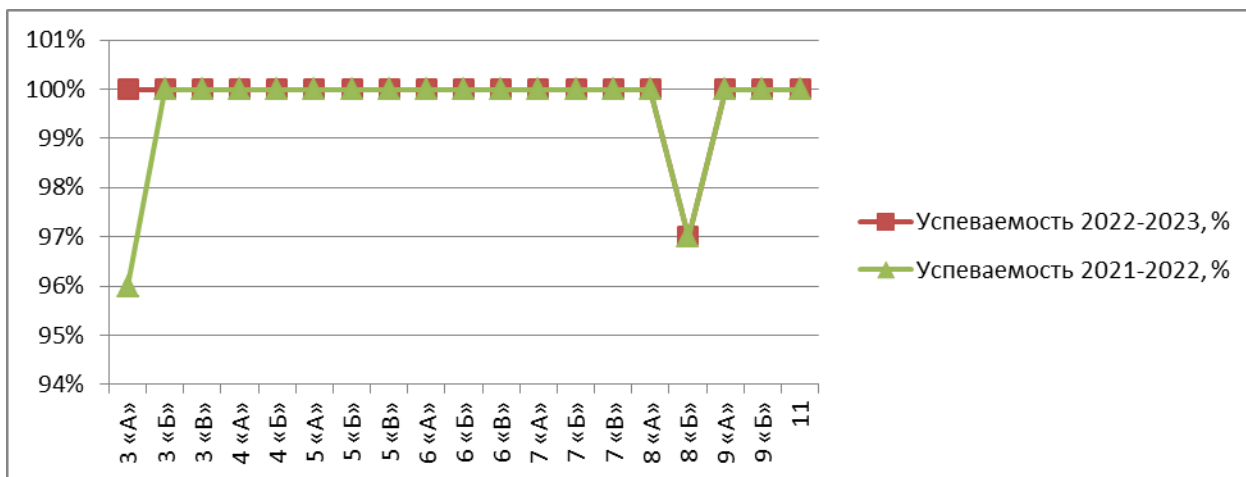
1. Сравнивая результаты за 2022/23 учебного года с результатами 2021/22 учебного года, можно сделать выводы:

- Наблюдается повышение качества знаний практически во всех классах, понижение качества знаний прослеживается в 4А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8Б классах ;

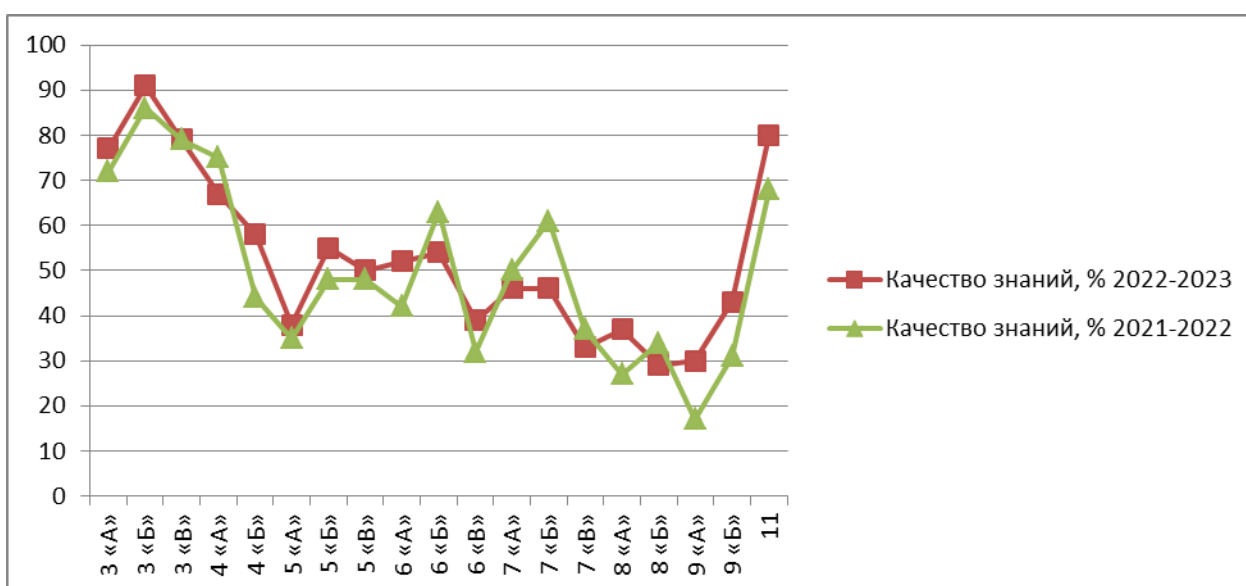
2. В целом по 2-11 классам по сравнению с 4 четвертью в 2022/2023 году качество знаний повысилось на 10%, успеваемость остались на том же уровне. Повышение качества знаний произошло за счет увеличения числа учащихся окончивших год на «отлично» и «хорошо».

Диаграммы сравнения качества знаний и успеваемости по классам

Успеваемость

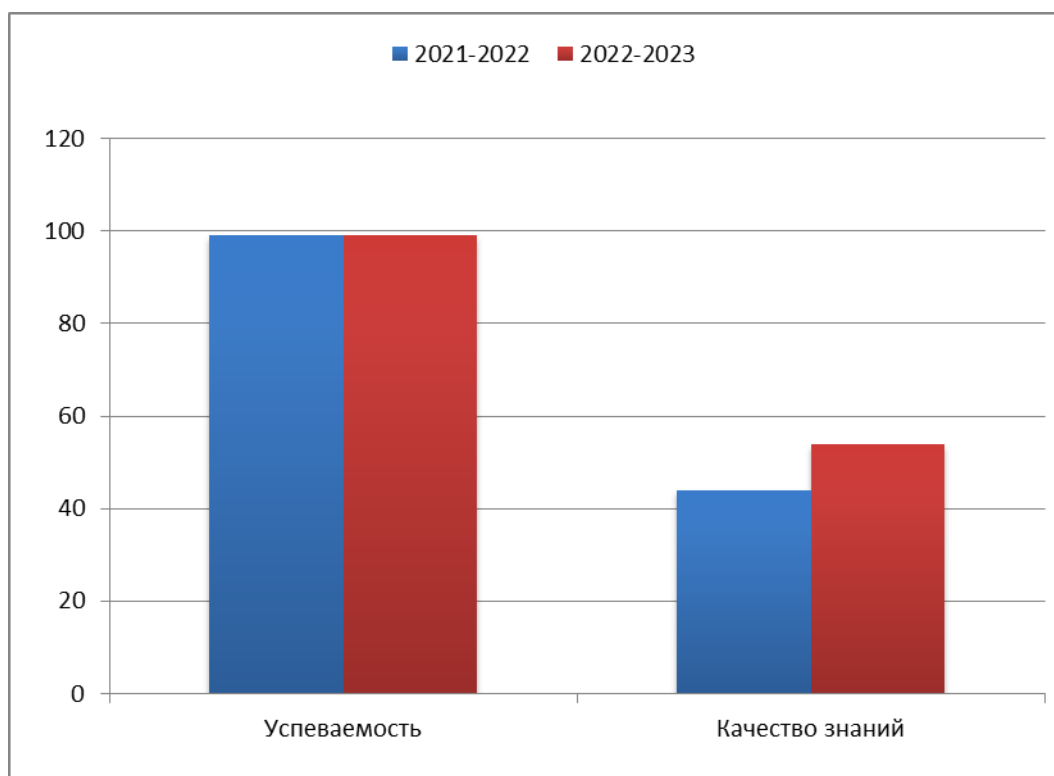


Качество знаний



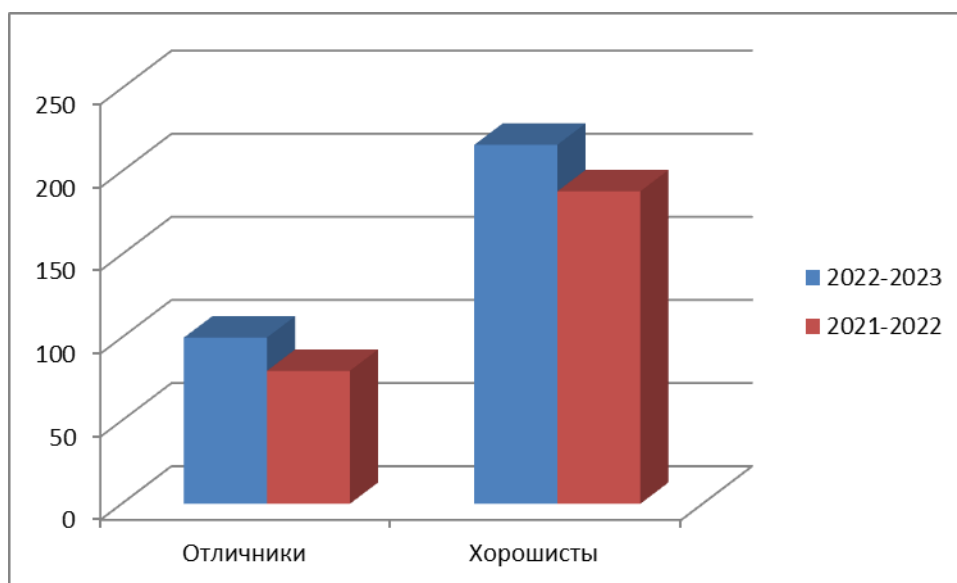
Сравнение с результатами 2021/22 учебного года по школе

Успешность, % 2022-2023	Качество знаний, % 2022-2023	Успешность, % 2021-2022	Качество знаний, % 2021-2022	Динамика успешность	Динамика качество
99	54	99	44	Стабильно	Выше 1%



Сравнение количества хорошистов и отличников с 2021-2022 учебным годом

Отличники 2022-2023	Хорошисты 2022-2023	Отличники 2021-2022	Хорошисты 2021-2022	Динамика успеваемости	Динамика качества
100	216	80	188	Выше на 20	Выше на 18



- Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–11-х классов, успевающими на «отлично» и «хорошо».
- Отмечена стабильно низкая результативность практически по всем предметам в 5А, 9А и 8А классах.

5. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить индивидуальный планс опровождения на каждого неуспевающего ученика на летний период.

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись.

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 4-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся.

Директор МБОУ СОШ № 19



Нелюбина С.Н.