

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

30.11.2023.

ст. Марьянская

Председатель:	Нелюбина С.Н.
Секретарь:	Ободенко Я.А.
Присутствовало:	20 человека.
Отсутствовало:	8 (отпуск, больничный лист, обучение)
Место проведения:	12 кабинет
Начало:	15.00
Окончание:	17.00

Тема педагогического совета:

«Итоги реализации программы 500+ в 2023г. Составление плана работы школы по результатам работы в рамках Программы 500+ на 2024 год».

Цель: анализ результатов программы 500+ и определение наиболее эффективных компонентов работы школы.

Повестка.

1. Рисковые профили: теоретические понятия и подходы к проблематике по программе 500+ (Нелюбина С.Н., директор)
2. Уровень оснащения школы – показатель системного процесса взаимодействия всех субъектов образовательных отношений (Демьянцева В.В., заместитель директора по АХР).
3. Качество образования это постоянное совершенствование трех составляющих:
 - образовательных результатов;
 - организации образовательного процесса;
 - квалификации педагогических работников (Майорова Н.П., Бойко Г.Н., заместители директора по УВР).
4. Определение основных задач деятельности ОУ на 2024- 2025 уч. г. в соответствии с образовательной политикой школы
5. Заключительная часть. Рефлексия

Ход педсовета

1. Слушали директора школы Нелюбину С.Н., которая напомнила педагогам теоретические понятия и подходы к проблематике по программе 500+

Коллеги, наша школа находится в одной из интереснейших, современных, быстро развивающихся станиц Краснодарского края (строительство д\с, школы, водозабора, крахмального завода и.т.д.). Мы расположены в 20км. от г. Краснодар. И из-за близости к городу происходит ежегодный миграционный прирост населения станицы (около 12 000т), и соответственно в школе, которая рассчитана на 280 человек, обучается 641, что более чем в 2 раза превышает число посадочных мест.

В связи с этим, школа переполнена, обучение осуществляется в 2 смены по пятидневной рабочей неделе. Перегруз в работе сказывается на психологическом, физическом состоянии учителей и сотрудников школы.

На протяжении многих лет наша школа была в числе «лучших» школ Красноармейского района. Коллектив жил **под девизом: «Всё для качества, всё для успеха детей!»** Но практически весь педагогический состав школы постепенно сменился, появился дефицит педагогических кадров. С 20 года 2 раза менялась администрация школы. Снизился уровень родительского контроля за подготовкой детей. И школа по результатам ВПР вошла в число школ с низкими образовательными результатами, а в 2022г. стала участницей федеральной программы 500+ под лозунгом «Важен каждый ученик».

В ходе анализа текущего состояния школы:

- результатов участия школьников в оценочных процедурах;
- анкетирования педагогического коллектива;
- изучения контекстной информации о социально-бытовых условиях проживания учащихся;
- участия родителей в жизни школы;

администрацией школы совместно с куратором были определены рисковые профили:

- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит педагогических кадров
- Риск низкой адаптивности учебного процесса

Программа 500+ рассчитана на 3 года и в декабре мы завершаем второй год, и с какими результатами мы подошли к завершающему этапу мы с вами и порассуждаем.

Для достижения положительных результатов по каждому профилю были определены достижимые цели и задачи.

Была проделана огромная работа, которая показала хорошую динамику качества условий и процессов.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 20

«против» - 0

«воздержались» - 0

РЕШЕНИЕ:

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по реализации Программы 500+.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ: зам. директора школы по АХР Демьянцеву В.В.

Сроки реализации программы.

- Начало реализации – 01.01.2023 года;
- Завершение – 31.12.2023 года.

Цель программы.

- развитие комфортной образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счёт расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.
- модернизация материально-технической базы и повышение уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к концу 2023 года за счёт модернизации столовой, спортивных раздевалок;

В конце 2022 года были поданы заявки в комплексный план УО на выполнение

мероприятий по достижению целей и задач.

- отремонтировать спортивные раздевалки мальчиков и девочек;
- отремонтировать помещения столовой;
- обеспечение новой мебелью обеденный зал столовой;
- отремонтировать входную зону помещения МБОУ СОШ № 19;
- обновление библиотечного фонда;

В связи с сокращением бюджета школой были выполнены задачи на 80%.

- отремонтированы спортивные раздевалки мальчиков и девочек;
- обеспечен новой мебелью обеденный зал столовой;
- отремонтирована входная зона;
- обновлен библиотечный фонд;

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять информацию к сведению.
2. Проголосовать за продолжение реализации среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 19 на 2024 год в рамках реализации Программы 500+.
3. Выйти с предложением о поддержке в Попечительский совет за помощью в реализации задач.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 20

«против» - 0

«воздержались» - 0

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию о промежуточных результатах Программы принять к сведению и продолжить работу по достижению основной цели.

2. Педагогическому коллективу продолжать работу по реализации Программы 500+.

3. Выйти с предложением о поддержке школы в Попечительский совет.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ: зам. директора школы по УР Майорову Н.П. на тему:

Качество образования это постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников

Тему своего выступления обозначила чуть шире, потому что адаптивность учебного процесса и наличие высококвалифицированных педагогических кадров в необходимом количестве – это платформа для получения качественных образовательных результатов в качественно выстроенном образовательном пространстве.

Две программы – одна цель!

3.1. Цель: уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 19 за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ, регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Привлечение специалистов из числа студентов ВПО СПО Краснодарского края.

3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).

7. Принять участие в программе «Земский учитель».

Срок реализации программы: 1 год - 2023 г.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 90%. Конечно же, все часы учебного плана распределены, но на вакансии учителя математики, физики, начальных классов

Были проведены следующие мероприятия по достижению цели и задач

1. Подана заявка в отдел образования ОУ по привлечению специалистов по программе «Земский учитель» - русский язык, учитель начальных классов, математики.

2. Сделан акцент на работу с родителями. Привлечены в школу 2 родителя (проходят переподготовку на учителей начальных классов)

3. Проведение профориентационных мероприятий, ориентированных на получение педагогической профессии: школьная агитбригада выступает на родительских собраниях перед родителями и учениками; приглашали агитбригаду из педагогического института Славянска-на - Кубани; Организация Дней самоуправления и два человека (Цогоева Альбина и Андреева Виктория). Проводилась работа с педагогическими училищами, АГПУ, КубГУ.

3.2. Цель и задачи реализации программы

Развитие адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Срок реализации программы: март 2023 года–декабрь 2024 года.

Выяснив причины низкого качества по предметам ВПР и поставив перед собой амбициозную цель:

Мероприятия, проведенные для достижения цели и задач

1. Разработана, утверждена и успешно реализуется программа профилактики неуспешности.
2. Проведена диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.
3. Посещались уроки с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке, применения современных педагогических технологий.
4. Мониторинг текущих учебных достижений обучающихся;
5. Мониторинг качества обучения;
6. активизировали внутришкольную систему профессионального развития педагогов;
7. улучшили практику преподавания проектной, исследовательской деятельности;
8. изменили систему подготовки уроков, включение в каждый урок подобных заданий из ВПР4
9. проанализировали посещенные уроки педагогов и наметили методики преподавания предметов с учетом ФГОС.

И в результате:

➤ Были введены в план работы школы методические пятиминутки (во время большой перемены) по пятницам, на которых опытные педагоги показывают свои методики, приемы, техники, делятся опытом, как мотивировать учащихся.

➤ Возобновили проведение открытых уроков педагогами, причём все учителя проводили не только уроки, но и внеклассные мероприятия.

➤ Была введена ставка методиста в школе, до этого момента методическую работу осуществлял зам директора по УР. Методист оказывает своевременную помощь, совместно с учителями составляет планы проведения уроков по отдельным, сложным темам.

➤ На совещаниях методических объединений педагоги делятся своими «изюминками», положительными результатами работы по вопросам повышения уровня мотивации у обучающихся, родителей, педагогов.

➤ Введена новая система оценивания Положение о средневзвешенной оценке, в котором определен конкретный вес каждого вида работы (от 5 до 40 баллов за к.р.)

➤ Каждый урок начинаем с озвучивания критериев оценивания по предлагаемым видам деятельности на уроке.

➤ Проводится внутреннее повышение квалификации коллектива «по работе с детьми со статусом ОВЗ

➤ Заработала программа наставничества

Доработана методика проведения Публичного экзамена.

И только в 2022-23 учебном году данный проект охватил всех учащихся 5-11 классов, всех учителей-предметников, работающих в 5-11 классах, и активных родителей. Мы прошли или закончили первый цикл.

Данная практика позволяет учащимся развить не *только информационные, познавательные, коммуникативные компетенции* - овладеть основными видами публичных выступлений, но и *социально-личностные* - самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию, осознанно определять сферу своих интересов и возможностей.

Кроме этого совместная работа учителя и ученика, чаще всего она индивидуальная, позволяет установить доверительные взаимоотношения и благоприятно влияет на психологический климат в школе.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять информацию к сведению.
2. Проголосовать за продолжение реализации среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 19 на 2023-24 год в рамках реализации Программы 500+.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 20

«против» - 0

«воздержались» - 0

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Информацию о промежуточных результатах Программы принять к сведению и продолжить работу по достижению основной цели.
2. Педагогическому коллективу продолжать работу по реализации Программы 500+.
3. Рабочей группе продолжить работу по прогнозированию работы и корректировке поставленных целей.
4. Заместитель директора по методической работе продолжить работу по контролю за внедрением критериального оценивания.

5. Продолжить работу в Краевой инновационной площадке по теме «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»

Председатель
Секретарь



С.Н. Нелюбина.
Я.А. Ободенко.