

**Справка предварительного мониторинга качества образования МБОУ
СОШ № 19 за 2 четверть 2023-2024 учебного года.**

Цель:

1. Провести сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся 2 – 11 классов по итогам 2 четверти 2023 – 2024 учебного года и итогам 2 четверти 2022-2023 г.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению низких показателей обученности и качества знаний

В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ СОШ № 19 продолжил работу над направлениями, озвученными в начале учебного года:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее количество обучающихся на начало 2 четверти 2023/24 учебного года составляло 626 человека. В течение 2-й четверти отчислены 0 обучающихся; зачислены 8 обучающихся – в 1, 2,3, 5, 6, классы. На конец 2-й четверти количество обучающихся составило 634 человека.

В 1 классе обучается 55 учащихся, в 10-11 классах 49 учащихся, во 2-11 классах 579 учащихся. Промежуточную аттестацию в 2 четверти проходили учащиеся 2-11 классов 579 учащихся. Из них на «отлично» закончили 79 учащихся (14%), на «хорошо» – 197 учащихся (34%). Не успевают – 13 учащихся (2%).

Сведения о результатах обучающихся 2–11-х классов за 2-ю четверть

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неаттестованы	Неоценив.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 «А»	24	6	11	7	0	0	0	100%	71%
2 «Б»	30	7	11	11	0	0	1	100%	60%
3 «А»	22	2	9	10	1	0	0	95%	50%
3 «Б»	25	4	14	7	0	0	0	100%	72%
3 «В»	24	7	7	9	0	0	1	100%	58%

4 «А»	23	6	11	6	0	0	0	100%	74%
4 «Б»	20	9	7	4	0	0	0	100%	80%
4 «В»	18	4	5	9	0	0	0	100%	50%
5 «А»	22	3	10	9	0	0	0	100%	59%
5 «Б»	20	0	6	14	0	0	0	100%	30%
6 «А»	23	2	6	14	0	0	1	100%	35%
6 «Б»	28	5	10	13	0	0	0	100%	54%
6 «В»	28	2	9	13	4	0	0	86%	39%
7 «А»	26	3	5	17	0	0	1	100%	31%
7 «Б»	23	2	10	11	0	0	0	100%	52%
7 «В»	27	1	4	21	0	0	1	100%	19%
8 «А»	28	3	9	17	0	0	0	104%	43%
8 «Б»	28	3	11	14	0	0	0	100%	50%
8 «В»	26	1	10	15	0	0	0	100%	42%
9 «А»	33	1	5	23	4	0	0	88%	18%
9 «Б»	32	3	7	22	0	0	0	100%	31%
10	24	1	6	13	4	0	0	83%	29%
11	25	4	14	7	0			100%	72%
Итого	579	79	197	286	13	0	5	98%	48%

Окончили 2-ю четверть с одной «4» - 49 учащихся (7%) и одной «3» - 42 учащихся (7%) (потенциальные «отличники» и «хорошисты»).

Сравнение с результатами 2022/23 учебного года по классам

В сравнении качества знаний не участвуют 2- классы, поскольку в 1 классе 2022-2023 учебного года имели безоценочную систему оценки учебных достижений.

Класс	Успеваемость, % 2022-2023	Качествознаний, % 2022-2023	Успеваемость, % 2023-2024	Качествознаний, % 2023-2024	Динамика успеваемости	Динамика качество
3 «А»	100	66	95%	50%	Ниже на 5%	Ниже на 16%
3 «Б»	100	85	100%	72%	Стабильно	Ниже на 13%
3 «В»	100	64	100%	58%	Стабильно	Ниже на 6%
4«А»	100	68	100%	74%	Стабильно	Вышена 6%
4«Б»	100	86	100%	80%	Стабильно	Ниже на 6%

4«В»	100	74	100%	50%	Стабильно	Ниже на 24%
5«А»	100	70	100%	59%	Стабильно	Ниже на 11%
5«Б»	100	40	100%	30%	Стабильно	Ниже на 10%
6«А»	86	43	86%	35%	Стабильно	Ниже на 8%
6 «Б»	100	51	100%	54%	Стабильно	Вышена 3 %
6«В»	100	46	100%	39%	Стабильно	Ниже на 7%
7«А»	100	39	100%	31%	Стабильно	Ниже на 7%
7«Б»	100	60	100%	52%	Стабильно	Ниже на 8%
7«В»	100	33	100%	19%	Стабильно	Ниже на 14%
8«А»	100	33	104%	43%	Стабильно	Выше на 10%
8 «Б»	100	46	100%	50%	Стабильно	Вышена 4%
8 «В»	100	36	100%	42%	Стабильно	Вышена 6%
9 «А»	100	23	88%	18%	Ниже на 12%	Ниже на 5%
9 «Б»	90	23	100%	31%	Вышена 10%	Вышена 8 %
11	87	43	100%	72%	Вышена 13%	Вышена 29%

Сравнивая результаты 2-й четверти 2022/23 учебного года с результатами 2021/22 учебного года, можно сделать выводы:

- Наблюдается значительное понижение успеваемости в 9А классе; в 6А классе стабильно остаются неуспевающие имеющие 2 на конец четверти.
- Наблюдается значительное понижение качества знаний в 3А, 3Б, 4В, 5А, 5Б, 7В классах;
- Качество знаний повысилось в 4А, 6Б, 5Б, 6Б, 8А, 8Б, 8В, 9Б, 11 классах.



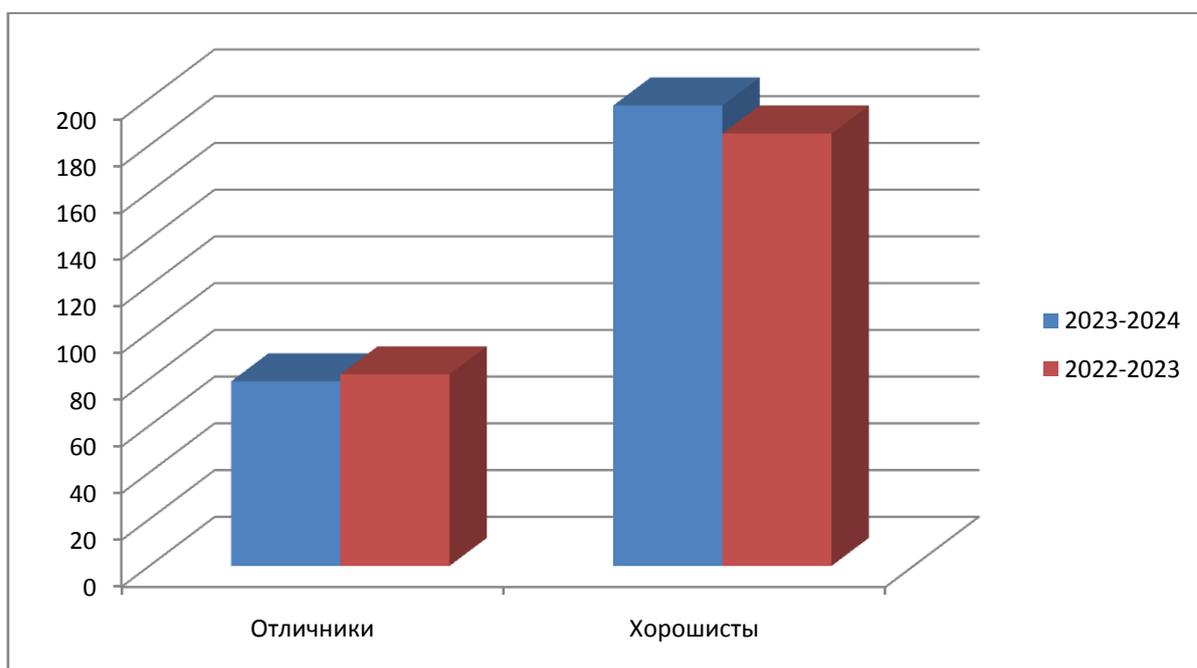
Сравнение с результатами 2022/23 учебного года по школе

Успеваемость, % 2022-2023	Качество знаний, % 2022-2023	Успеваемость, % 2023-2024	Качество знаний, % 2023-2024	Динамика успеваемости	Динамика качества
99	49	98	48	Ниже на 1 %	Ниже на 1 %



Сравнение количества хорошистов и отличников с 2022-2023 учебным годом

Отличники 2022-2023	Хорошисты 2022-2023	Отличники 2023-2024	Хорошисты 2023-2024	Динамика отличники	Динамика хорошисты
82	185	79	197	Ниже на 3	Выше на 12



Выводы

1. В целом по 2-11 классам по сравнению со 2 четвертью 2022/2023 года качество знаний понизилось на 1%, успеваемость понизилось на 1%. Понижение качества знаний произошло за счет прихода в школу учащихся, ранее обучающихся на иностранном языке, а также за счет повышения учащихся имеющих 1 «тройку». Увеличение количества учащихся имеющих неудовлетворительные оценки по итогу 2 четверти привело к снижению успеваемости по школе. В основном это произошло из-за учащихся 10 класса, которые не осваивают программу средней школы.

2. Отмечена низкая результативность работы учителей предметников в 5б, 7а, 7в, 9а классах

3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–10-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

4. Снижение количества отличников и хорошистов говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей предметников с высокомотивированными учащимися

Рекомендации

Учителям - предметникам:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3»

2. Учителям- предметникам: работающим в 3а, 4в, 5б, 7а, 7в, 9а классах обратить особое внимание на составление плана урока, учесть разноуровневый подход к учащимся.

3. Классным руководителям 3а, 4в, 5б, 7а, 7в, 9а классах: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

4. Классным руководителям оформить индивидуальный план сопровождения на каждого неуспевающего ученика на 3 четверть 2023-2024 учебного года, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов с обучающимися.

5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

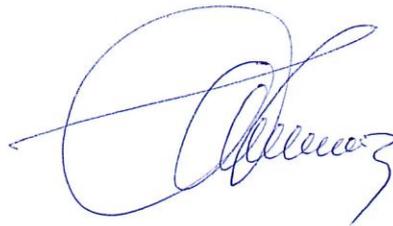
6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, заблаговременно ознакомливать учителей-предметников со списком учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

7. Осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

8. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 2-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению отставания по предмету.

4. Заместителю директора по УР в целях контроля работы с неуспевающими учениками четверти посетить уроки математики, алгебры в 9-10 классах, математики, алгебры, геометрии 6-х, 7-х литературы, русского языка 9-х классов учителя начальных классов 3А класса.

Директор МБОУ СОШ № 19



Нелюбина С.Н.