

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 19
С.Н. Нелюбина
Приказ № 20-0 от 25.03.2022



**Программа антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 19
на 2022 год**

Ст. Марьянская
2022год

Оглавление

Цель и задачи реализации программы.....	3
Показатели и индикаторы цели:	3
Методы сбора и обработки информации:.....	3
Сроки реализации программы	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
Исполнители.....	4

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 19 за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ, регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посетить педагогические училища г. Краснодара, АГПУ, КубГУ с целью привлечения молодых специалистов.
5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
6. Вести разъяснительную беседу по профессиональной переподготовке 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
7. Принять участие в программе «Земский учитель».

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц)

Срок реализации программы: март 2022 - декабрь 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей физики, математики, английского языка) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
2	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
3	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
4	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников	Май 2022	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
5	Работа с педагогическими училищами, АГПУ, КубГУ	Сентябрь – октябрь 2022	Директор, зам.директора по УР	Директор, зам.директора по УР
6	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь-декабрь 2022	Директор, заместитель директора по УР	Директор, учащиеся 9-11 классов
7	Психологическое тестирование учащихся 9-11 классов по профориентации	Сентябрь-октябрь 2022	Психолог	Психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 9-11 классов
8	Организация посещений открытых уроков опытных учителей обучающимися 10-11 классов	Апрель- май, сентябрь- декабрь 2022	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов
9	Организация Дней самоуправления	Март 2022, октябрь 2022	Заместитель директора по УР	
10	Направленная работа на переподготовку педагогических кадров	Май-сентябрь 2022	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
11	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов