МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 19
_____С.Н. Нелюбина
Приказ № ____ от _____

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
на 2022 год

Ст. Марьянская
2022год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Основные цель и задачи среднесрочной программы	3
2	Целевых индикаторов и показателей	3
3	Сроки и этапы ее реализации	4
4	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	4

1. Цель и задачи программы

Цель: Создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем оснащенности школы с дефицитом педагогических кадров, низкой адаптивностью учебного процесса, недостаточным уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями.

Задачи:

1. Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием (компьютеры, интерактивные панели)
2. Оснащение кабинетов химии, биологии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических работ, экспериментов
3. Увеличение скорости интернет соединения
4. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
5. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
6. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
7. Посетить педагогические училища г. Краснодара, АГПУ, КубГУ с целью привлечения молодых специалистов.
8. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
9. Вести разъяснительную беседу по профессиональной переподготовке 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
10. Принять участие в программе «Земский учитель».
11. Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
12. Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Цель	**Индикаторы**
Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса	- Наличие кабинетов оборудованных по требованиям ФГОС - Наличие современной вычислительной техники - Наличие скоростного интернета
Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 19 за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из	Количество вакантных ставок (с указанием предмета); - Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);

других школ, регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы	- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; - Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах; - Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности
Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям	- Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии - Протоколы педсоветов. - Использование оборудования центра «Точка роста» - Применение на уроках технологии «Майнд-карты», «Технологии продуктивного чтения» - Мониторинг качества образования

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап, (февраль - март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

2. Второй этап, (апрель - июнь 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

3. Третий этап (июль – декабрь 2022 года)- этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проект

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

Программа снижения низкого уровня оснащения МБОУ СОШ № 19

Программа снижения дефицита педагогических кадров МБОУ СОШ №19;

Программа повышения адаптивности учебного процесса МБОУ СОШ №19

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Доля кабинетов образовательной организации соответствующих требованиям ФГОС увеличится с 6% до 23%.
- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) увеличится на 45 штук в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- Скорость интернет соединения увеличится до 100 Мбит.
- Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей физики, математики, русского языка, английского языка, истории) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
- Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.
- Качество обучения в целом по школе повысится с 44 % до 49%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители	Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, социальные партнеры: учреждения культуры, здравоохранения и др.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ №19. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.