Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2023-2026)
на 2026 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19 имени Соболева Семена
Григорьевича Героя Советского Союза
станицы Марьянской МО Красноармейского р-на

по теме: «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»

ст.Марьянская
2025

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза станицы Марьянской муниципального образования Красноармейский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 19 станицы Марьянской МО Красноармейский район
3.	Юридический адрес, телефон	353823, Краснодарский край, Красноармейский р-н, станица Марьянская, ул. Пионерская, 55.
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86165) 96-2-99, school19@krsrm.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Нелюбина Светлана Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Нелюбина Светлана Николаевна, Волкова Марина Витальевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Проект направлен на реализацию задач развития школьного инклюзивного образования и распространения современных моделей наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Полученные результаты могут послужить основанием для построения новых моделей организации образовательного процесса, направленного на формирование жизненных компетенций, навыков самостоятельности, функционирования в обществе, и основ жизнедеятельности в современном обществе у детей с расстройствами аутистического спектра и других нарушений развития, а также их типично развивающихся сверстников школьного возраста. Результаты инновационной деятельности могут быть масштабированы до уровня региональной модели, расширены в применении до уровня общего школьного образования, а также применимы в системе дополнительного образования. Проект также направлен на разработку и апробацию модели стажировочной

		площадки, обеспечивающей обучение и социализацию обучающихся с РАС в условиях ресурсного класса на базе обычной сельской школы, а также практическую подготовку тьюторов посредством организации курсов повышения квалификации в гибридном формате, включающем дистанционное теоретическое обучение прикладному анализу поведения и очным стажировкам на базе школы под руководством и сопровождением опытных наставников.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, апробация курса и его масштабирование для подготовки тьюторов в области прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра как технологии формирования приемлемого поведения в условиях сельской школы.
11.	Задачи деятельности	1. Апробировать технологию прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы; 2. Оценить эффективность технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы. 3. Создать в образовательной организации нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению педагогов, занимающихся формированием у детей с РАС приемлемого поведения, посредством технологии прикладного анализа поведения; 4. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, материально-технические условия, способствующие эффективному применению технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы; 5. Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт формирования приемлемого поведения посредством технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами

		аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы; 7. Организовать повышение профессиональной компетентности и сопровождение педагогов школ края, реализующих инновационные технологии, способствующие более эффективной работе по формированию приемлемого поведения посредством технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы. 8. Создание модели взаимодействия с Кубанским государственным университетом по использованию ресурса КИП в обучении студентов специальной педагогики в сфере прикладного анализа поведения, 9. Разработка курса «Основы прикладного анализа поведения» для студентов в области специальной педагогики Кубанских ВУЗов 10. Дистанционное обучение (повышение квалификации) педагогов школы, работающих с детьми с РАС по теме КИП
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; -Клинические рекомендации – Расстройства аутистического спектра – 2020 (14.08.2020) – Утверждены Минздравом РФ, -Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и др.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Внедрение результатов проекта позволит обеспечить возможность тиражирования педагогического инновационного опыта на площадках регионального, федерального уровня, появление новых практик образовательной деятельности в ОО, системное использование продуктов инновационной деятельности в ОО Краснодарского края, расширение возможности сетевого сотрудническая в рамках реализации проекта и др.

		Устойчивость результатов проекта после его окончания обеспечена комплексным подходом к реализации его задач и мероприятий. Интеграция инновационной деятельности в основной образовательный процесс ОО обогащает последний новыми практиками воспитательной и образовательной деятельности, требует постоянного обновления материальных и образовательных ресурсов. Ресурсное обеспечение включает обогащение образовательной среды за счет изготовления новых пособий, методических рекомендаций, материалов для практической работы, процесса непрерывного обмена опытом с практикующими коллегами.
14.	Новизна (инновационность)	Инновационный потенциал проекта определяется возможностью масштабирования опыта применения технологии прикладного анализа поведения детей с РАС, обучающихся в условиях сельской школы, для формирования у них приемлемого поведения. Процесс формирования у детей с РАС приемлемого поведения будет реализован посредством применения технологии, которая позволит сформировать у тьюторов необходимые теоретические знания и практические умения применения стратегий обучения детей с РАС и другими нарушениями развития. Главной задачей здесь является обеспечение и реализация теоретического (дистанционного) и практического (очного) обучения и сопровождения учителей и тьюторов для овладения практическими навыками для эффективного обучения школьников с РАС и другими особыми образовательными потребностями. Инновационный потенциал проекта также связан с разработкой, апробацией и внедрением новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий формирования учебного и социально значимого поведения у учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями развития, учебно -

		методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Апробированная и масштабированная технология прикладного анализа поведения позволит формировать приемлемое поведение у детей с РАС, обучающихся в условиях сельских школ, а обеспечить образовательные учреждения Краснодарского края эффективной моделью работы с такими обучающимися. Результаты, полученные в ходе реализации настоящего проекта, могут стать основой для проведения стажировок, курсов повышения квалификации педагогов школ, а диссеминация инновационного опыта, инновационных продуктов и методических материалов позволит внедрить их и эффективно использовать в практике массовых сельских школ.
16.	Задачи деятельности на 2026 год	1. Создание презентаций и конспектов содержательного наполнения курса: теоретические основы прикладного анализа поведения. 2. Апробация содержательного наполнения курса через онлайн обучение

		и тематические вебинары для педагогов; 3. Мониторинг реализации проекта

План работы краевой инновационной площадки на 2026 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение диагностики педагогов, родителей, обучающихся с РАС	Январь-февраль 2026 г.	Аналитическая справка.
2.	Проведение мониторинга эффективности работы педагогического коллектива по теме проекта	Декабрь 2026 г.	Выявлен уровень эффективности работы педагогического коллектива по теме проекта
Теоретическая деятельность			
3.	Создание презентаций и конспектов содержательного наполнения курса: теоретические основы прикладного анализа поведения.	Февраль – ноябрь 2026 г.	Учебный план курса, его содержательное наполнение
4.	Подготовка презентационного материала к курсу: теоретические основы прикладного анализа поведения.	В течение года	Презентации и конспекты
5.	Апробация курса: теоретические основы прикладного анализа поведения.	Ноябрь 2026 г.	Экспертиза курса, его апробация
Практическая деятельность			
6.	Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта.	Ежеквартально	Методические рекомендации, корректировка планов работы.
7.	Расширение сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта.	Октябрь-декабрь 2026 г.	Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве.
8.	Проведение событийных мероприятий по реализации инновационного проекта	В течение года	Создание системы событийных мероприятий: стажировки, вебинара
Методическая деятельность			

9.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, мастер-классы, заседания методических объединений, консультации и др.).	Ежемесячно	Методические материалы мероприятий.
10.	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников.	В течение года	Методические материалы по итогам мероприятий
Трансляционная деятельность			
11.	Подготовка информации по подведению итогов реализации КИП за 2026 год	Август-сентябрь 2026 г.	Транслирование опыта работы: отчет, презентация.
12.	Диссеминация опыта реализации КИП-2026	В течение года	Статьи, выступления, доклады, участие в конференциях, семинарах.
13.	Размещение и освещение хода реализации инновационного проекта на официальном сайте школы	В течение года	Электронный ресурс в сети Интернет (статьи, фотоотчеты, презентации и др.).
14.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней.	В течение года	Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности
15.	Методические мероприятия: серия семинаров и открытой педагогической практики для педагогических сообществ.	В течение года	Формирование и обобщение инновационного опыта по теме КИП у педагогов района, края

Директор МБОУ СОШ №19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза

Нелюбина С.Н.