

«ПРИНЯТО»

на заседание педагогического совета
от 09.01.2020 г. протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 19

Томак Т.М.

приказ от 01.09.2020 г. № 11 -О

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Концепция развития образования на 2016-2020 годы (утв. Правительством РФ 29 декабря 2014 года № 2765-р):

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";

«Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015);

Приказ МОНиМП от 30.07.2019 г. № 2872 "Об утверждении положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

Приказ ГБОУ ИРО от 01.08.2019 N119 "О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году".

1.2. Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями разработано с целью использования сетевой формы реализации инновационной программы МБОУ СОШ № 19 по теме **«Ресурсный класс как условие социализации детей с РАС в условиях сельского социума»**.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе образовательных учреждений относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров по внедрению инклюзивного обучения в массовую школу.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью** сетевого взаимодействия ОО является создание единого методического пространства ОО, обеспечивающего адаптацию обучающихся с РАС к условиям образовательной организации, их социализацию и обучение.

2.2. **Задачи** сетевого взаимодействия ОО:

1) Распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам адаптации, социализации обучающихся с РАС, созданию специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, внедрению инклюзивного образования в массовую сельскую школу.

2) Создание инновационного кластера школы как единого интегратора всей структуры внедрения ресурсных классов в образовательный процесс.

3) Внедрение опыта инклюзивного обучения по модели ресурсного класса в других школах, создание информационного пространства для быстрого внедрения модели ресурсного класса в других школах.

4) Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия по вопросам организации инклюзивного обучения детей с РАС и ментальными нарушениями.

5) тьюторская поддержка школ, осваивающих инновационный опыт МБОУ СОШ №19.

3. Состав и структура сети

3.1. Сеть образуются на базе МБОУ СОШ № 19 и включает ОО муниципального образования Красноармейский район, ОО Краснодарского Края.

3.2. В состав сети входят образовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

3.4. Структура сети (как правило) имеет несколько уровней:

- 1-й уровень - сетевой инновационный кластер, оператором которого является МБОУ СОШ № 19 в статусе краевой инновационной площадки.
- 2-й уровень - сетевые партнеры (агенты сети) – образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.
- 3-й уровень - партнерские площадки (образовательные организации без статуса, другие организации, временные творческие группы).

4. Условия реализации сетевого взаимодействия

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между участниками сети;

- совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

5. Содержание работы в сетевом взаимодействии

5.1. В сетевом инновационном кластере проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров по организации внедрения модели ресурсного класса в ОО как механизма инклюзии для обучающихся с РАС и ментальными нарушениями.

5.2. Основные формы мероприятий: вебинары, научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, организация наставничества (супервизий).

6. Управление сетевым взаимодействием

6.1. Управление деятельностью всех сетевых агентов и партнерских площадок осуществляет оператор инновационного кластера (Совет по инновациям МБОУ СОШ № 19).

6.2 Оператор инновационного кластера выполняет следующие функции:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах агентов сети и партнерских площадок;
- анализирует информацию о запросах по продуктам деятельности инновационной программы МБОУ СОШ № 19 ресурсах учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части программ в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет перечень программ и образовательных событий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, не являющихся агентами сети;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательной организации (агента сети) для организации эффективного взаимодействия.