

Красноармейский район, станица Марьянская,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №19 МО Красноармейский
от 27 августа 2021 года протокол № 1
Председатель Опрышко Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)

Кружок «Час чтения»

Уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс

Количество часов: 1 класс - 33 часа
 2 класс – 34 часа
 3 класс – 34 часа
 4 класс – 34 часа

Учитель, разработчик рабочей программы

Животченко Ольга Ивановна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №19

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом авторской программы факультатива «В мире книг» Л.А.
Ефросинина

сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы под ред. Н.Ф.
Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2015

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

1. Патриотическое воспитание

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Духовное и нравственное воспитание

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3. Ценности научного познания

Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.

4. Эстетическое воспитание

Формирование эстетических чувств

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

В результате освоения программы кружка «Час чтения» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

2. Содержание программы.

Место факультатива в учебном плане.

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33 часа, а во 2–4 классах по 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Час чтения» в полном объеме соответствует авторской программе факультатива «В мире книг» Л.А. Ефросинина из сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2015

3. Тематическое планирование.

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Здравствуй, книга	7	Здравствуй, книга	2	— находить книгу в открытом библиотечном фонде; — выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; — сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; — формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; — характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; — сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; — слушать и читать книгу, понимать прочитанное; — пользоваться аппаратом книги; — овладевать	4
		Книги о Родине и родной природе	2		1
		Писатели детям	3		2
Сборники книг	5	Народная мудрость. Книги-сборники	2		2,3
		По страницам книг В. Сутеева	3		5
Сказки	12	Сказки народов мира	3		4
		Книги русских писателей-сказочников	3		1
		Детские писатели	3		2
		Сказки зарубежных писателей	3		4
Книги о детях	5	Книги сборники стихотворений для детей	2		5
		Дети – герои книг	3		1,3

Книги животных	о	4	Книги о животных	4	правилами поведения в общественных местах (библиотеке); — систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.	4
----------------	---	---	------------------	---	--	---

2 класс

Раздел		Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство книгой	с	5	Книга, здравствуй	3	<ul style="list-style-type: none"> — знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; — заполнять каталожную карточку; — систематизировать книги по авторской принадлежности; — составлять список прочитанных книг; — выделять особенности учебной книги; — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру. 	4
			Книгочей – любитель чтения	2		2
Книги о детях		8	Книги о твоих ровесниках	4		1
			Книги о детях	4		4
Сборники книг		4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4		3
Сказки		8	Писатели-сказочники	4		1
			Старые добрые сказки	4		3,2
Книги о людях		9	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3		2
			Защитникам Отечества посвящается	3		1
			По страницам любимых книг	3		2,3

3 класс

Раздел		Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
История книг		4	История книги. Библиотеки	4	<ul style="list-style-type: none"> — работать с книгой-сборником басен И. Крылова; — сравнивать басни по структуре и сюжету; — выделять книги- 	2
Сборники книг		6	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3		3

		Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; — собирать информацию для библиографической справки об авторе; — составлять таблицу жанров произведений писателя; — выполнять поисковую работу по проекту; — презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; — готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; — находить по каталогу нужную книгу; — заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; — писать отзыв о книге или героях книги; — пользоваться библиографическим справочником; — рассматривать и читать детские газеты и журналы; — находить нужную информацию в газетах и журналах; — собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»; — готовить материал для классной и школьной газеты; — пользоваться электронными газетами и журналами.	5
Книги об окружающем мире	10	Книги о родной природе	3		4
		Книги Л.Н. Толстого для детей	3		2
		Животные – герои детской литературы	4		4
Книги о детях	8	Дети – герои книг	3		1
		Книги зарубежных писателей	2		4
		Книги о детях войны	3		1
Газеты и журналы	6	Газеты и журналы для детей	3		3,4
		«Книги, книги, книги...»	3		5

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Страницы старины седой	10	Страницы старины седой	4	— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам; — различать виды и типы книг; — писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;	4
		Крупницы народной мудрости	4		2,4
		Мифы народов мира	2		2
Сказки	7	Русские писатели-	3		1

		сказочники		— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат; — пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; — писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; — пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе; — составлять каталожную карточку на прочитанную книгу; — задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках; — выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры; — собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.); — работать с детскими газетами и журналами.	
		«Книги, книги, книги...»	4		5
Книги о детях	4	Книги о детях и для детей	4		3,4
Сборники книг	6	Словари, справочники, энциклопедии	3		4
		Мир книг	3		3
Родные писатели	7	Родные поэты	3		4
		Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4		3,4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

СОШ № 19 МО Красноармейский

от 25.08.2021 г. № 1

Ольга Животченко О.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Марусич И.О.

26.08.2021 г.