

Муниципальное образование Красноармейский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

**УТВЕРЖДЕНО**  
решение педсовета протокол № 1  
от «15» августа 2021 г.  
председатель педагогического совета  
директор  
  
Опрынчко Г.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ

основное общее образование,  
5 класс

**Количество часов:** 17 часов

**Учитель: Макарец Ангелина Александровна, Денисенко Светлана Викторовна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

УМК: Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 71 с.

## **Раздел 1: Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

1. рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки;
2. выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы;
3. обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку;
4. ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно.

### *Личностные результаты:*

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

*Предметные результаты:*

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

*Обучающийся научится:*

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета

- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;

- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приемам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

### **РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи**

#### **Тема 1. Деньги (3 ч)**

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги.

#### **Безналичные деньги и расходы (2 ч)**

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, ~~представляемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость~~ строительства объектов народного хозяйства и др.

#### **Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)**

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработка плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Деньги	3	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.	1, 2, 3, 4
		Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	2	Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	
Доходы и расходы	2	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	2	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	1, 2, 3, 4
Семейный бюджет	12	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	2	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	1, 2, 3, 4

	Заработка плата.	2	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	
	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	2	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	
	Детские расходы.	2	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	
	Формирование личных и семейных сбережений.	2	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	
	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	2	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики МБОУ СОШ №19  
от 27 августа 2021 года №1  
\_\_\_\_\_ Денисенко С.В.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л. В. Сухомлин

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Деньги (3 ч)</b>					Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюты. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1			
2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1			
3	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1			
<b>Доходы и расходы (2 ч)</b>					Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.
4	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1			
5	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1			

Семейный бюджет (12 ч)					Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.
6	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	1			
7	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	1			
8	Заработка плата.	1			Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.
9	Заработка плата.	1			
10	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	1			Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.
11	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	1			
12	Детские расходы.	1			Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.
13	Детские расходы.	1			
14	Формирование личных и семейных сбережений.	1			Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.
15	Формирование личных и семейных сбережений.	1			
16	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	1			
17	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>			