

**Анализ деятельности
школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году**

Структура методической службы МБОУ СОШ № 19



Неотъемлемой частью методического совета являются методические объединения учителей- предметников.

Цель работы ШМО: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов. Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства.

Состав школьных методических объединений:

ШМО учителей точных наук (Денисенко С.В.)
ШМО учителей начальных классов (Животченко О.И.)
ШМО учителей русского языка (Панасенко Е.В.)
ШМО учителей английского языка (Конькова А.В.)
ШМО учителей художественно-эстетического цикла (Шнейвайс Т.В.)
ШМО учителей естественных наук (Величко Т.С.)
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (Михайлюк М.Н.)
ШМО учителей истории, кубановедения, обществознания (Киреева Е.Г.)
ШМО классных руководителей (Маркова Ю.П.)

Школьные методические объединения учителей- предметников работают согласно единой методической темы школы: «Совершенствование

качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Руководителями объединений были составлены планы, которые отражали деятельность каждого члена МО.

МО учителей русского языка и литературы работает над «Совершенствованием преподавания русского языка и литературы через использование инновационных технологий». Каждым учителем выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности. Открытых уроков не проводилось. Панасенко Е.В. выступила на еженедельной «Методической перемене» с темой «Формы проектов на уроках», что позволило расширить знания педагогов о практическом применении элементов технологии критического мышления.

МО учителей точных наук (математики, физики, информатики) работают над вопросами применения элементов технологии уровневой дифференциации в условиях реализации ФГОС. Каждым учителем выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности. Проведены мониторинговые исследования (в форме административных контрольных работ, КДР) на выявление уровня знаний учащихся, собрана база разноуровневых заданий по темам курса математики 5- 6 классов. (Обработка и систематизация базы заданий еще ведется).

МО учителей иностранного языка работают над «Повышение качества образования по предмету английский язык через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий». Каждым учителем выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности. К сожалению, ни один учитель английского языка не провел открытых уроков. Конькова А.В. выступила на еженедельной «Методической перемене», где поделилась с формами и методами работы на уроках английского языка.

МО учителей естественных наук (биологии, химии, географии) работают над целью: формирование профессиональной среды для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Проведены мониторинговые работы для определения качества преподавания биологии, географии, химии с целью выявления сформированности знаний и умений по предмету. В ходе проведенных АКР, выявлены «западающие» темы при изучении предмета. На заседаниях МО рассмотрены данные вопросы и даны рекомендации для ликвидации пробелов по предмету.

Каждым учителем МО учителей начальных классов выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности. Всеми педагогами проводятся мониторинговые исследования для определения сформированности ключевых компетенций учащихся. Важным и наиболее объективным показателем сформированности умений и навыков учащихся начальной школы являются результаты АКР, которые проводились во 2-4 классах в каждой четверти. Не отражены выводы и коррекция дальнейшей деятельности.

МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии работают над темой: «Повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития; укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; ведение здорового образа жизни, развитие личностных, духовно-нравственных качеств». Каждым учителем МО выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности; изучается литература по определенной тематике, проводятся мониторинговые исследования для определения сформированности ключевых компетенций учащихся. Учителям разработан график открытых уроков, график взаимного посещения уроков. Фактически эти графики не выполнялись.

МО учителей истории, обществознания, кубановедения работает над темой: «Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий. Формирование компетентностей в предметных областях «история» и общественных наук, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в рамках ФГОС». Учителями выбраны индивидуальные темы развития, определены ожидаемые результаты и направления деятельности; изучается литература по определенной тематике, проводятся мониторинговые исследования для определения сформированности ключевых компетенций учащихся. Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении. Продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, обществознания, кубановедения, экономики. На заседаниях МО учителя делились опытом, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов. Учителями осуществлялось взаимное посещение уроков. Учителя обменивались

опытом своей работы, давали рекомендации, ссылаясь на используемую ими в работе методическую литературу. Проведена неделя истории (исторический бал). С целью усвоения знаний проводились административные контрольные работы. Не отражены выводы и коррекция дальнейшей деятельности.

Необходимо указать на пассивность учителей МО физической культуры и ОБЖ. Практически не проводились открытые уроки, отсутствовало взаимное посещение уроков учителями. Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ показал на формальную работу руководителя МО работу во время заседаний МО, отсутствие работы учителями по предмету. К сожалению, никаких диагностик по предмету не проводилось, теоретическая часть по предмету на уроке отсутствовала. Посещенные уроки (учителя-Скрыпкин А.А., Ефигин В.В.) заместителем директора по УР показали очень низкий уровень методической грамотности при подготовке и проведении уроков, учителя не могут планировать работу учащихся на уроке, что приводит к отсутствию дисциплины на уроке и результативность этих уроков практически отсутствует.

Между тем, есть и недочеты в работе МО:

1. Не отражены выводы и коррекция дальнейшей деятельности (все МО),
2. Формальное взаимное посещение уроков,
3. открытые уроки учителями школы не проводились,
4. на «методических переменах», которые проводились с целью обмена опытом и повышения компетенции учителей, выступили единицы учителей.
5. Формальная работа педагогов над темами по самообразованию
6. Отсутствие у педагогов работы по самообразованию.
7. Всем МО указать, каким образом будет осуществлено управление полученным результатом, исправление

Вывод: необходимо более серьезно планировать деятельность МО и каждого члена так, чтоб была видна работа в целом МО и каждого педагога. Следует научить педагогов производить анализ деятельности.

заместитель директора по УР



Л.В. Сухомлин