

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА -ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ

в 1 полугодии 2020-201 учебного года

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано 8 методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Работа методических объединений за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№	Название МО. Руководитель ШМО	Кол-во проведенных заседаний МО, согласно ПЛАНА РАБОТЫ	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО		
			Август	Октябрь	Декабрь - январь
1	Учителей начальных классов. Животченко О.И.	3	1. Знакомство с методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края об организации образовательной деятельности в начальных классах в 2020-2021 учебном году. 2. О рассмотрении рабочих программ ФГОС НОО для утверждения на педагогическом совете 3. Согласование графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год Подтверждение тем по самообразованию. 4. Проверка соответствия учебников	1. Подведение итогов первой четверти. Постановка задач на вторую четверть. 2. Тематическое выступление: «Развитие компетенции личностного совершенствования у учащихся начальной школы» 3. Анализ результатов административных контрольных работ за 1 четверть 2020-2021 учебного года и сравнение с результатами стартовых контрольных работ. 4. Результаты ВОШ в сравнении с прошлым учебным годом	1. Подведение итогов второй четверти. Постановка задач на третью четверть. 2. Тематическое выступление: «Организация самостоятельной работы на уроке математики» 3. Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года; сравнение с результатами за 1 четверть.

			ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧЕНЮ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение списков учащихся для всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для 4 классов.		
2	Учителей русского языка и литературы. Шрамкова М.Н.	4	1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Согласование календарно-тематического планирования учителей. 3. Утверждение рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Проведение входных административных контрольных работ по предметам. 6. Подготовка учащихся к ВПР. 7. Организация и проведение ВПР по русскому языку и литературе согласно графику.	1. Организация и проведение ВПР по русскому языку и литературе согласно графику. 2. Преимущество языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи. (5-е классы) 3. Об организации работы с одаренными детьми (олимпиады). Проведение школьной олимпиады по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации в 11 классах (итоговое сочинение). <u>Ноябрь</u> 1. Проверка рабочих тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима. 2. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков 3. Организация подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. 4. Анализ результатов олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми.	1. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации). 2. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах. 3. Пробный экзамен по русскому языку, литературе в формате ОГЭ. Участие в дистанционных олимпиадах.

3	Точных наук. Денисенко С.В	3	1.О задачах и содержании работы МО учителей математики, информатики физики в 2020-2021 учебном году. Обсуждение плана работы. 2.Знакомство с учебными программами, с учебниками и методической литературой. Проработка программно- нормативных документов. Утверждение рабочих программ на новый учебный год. 3.Утверждение расстановки кадров на новый учебный год. (Фактическое распределение часов). 4.Анализ качества знаний учащихся по математике на основании результатов ЕГЭ и ГИА. 5. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике	1.Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур). 2. Анализ результатов ВПР. 3. Демоверсии по предметам к ОГЭ и ЕГЭ.	1.Обсуждение результатов АКР. 2.Как вести учет пробелов в знаниях учащихся и работу по их преодолению. 3.Организация дополнительных занятий и консультаций по математике. 4.Выполнение программ за 1 полугодие.
4	Естественных наук. Величко Т.С.	3	1.Утверждение плана работы ШМО и плана работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии и в форме ГИА. 2.Утверждение рабочих программ. Обсуждение результатов ГИА в 11 классе в 2020 году.	1.Практическая направленность в обучении. 2.Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам и научно –практической конференции. 3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии	1.Анализ результатов административных контрольных работ по географии и биологии за 2 четверть. 2.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3.Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам и ГИА. 4. Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах. Работа межшкольных консультативных пунктов.

5	Учителей английского языка. Конькова А.В.	2	1.Разработка рабочих программ, индивидуальных каледарно- тематических планов. Изучение и обсуждение основных требований федерального Государственного образовательного стандарта. Анализ нормативных документов, и материалов на прохождение аттестации и подтверждения квалификационной категории, изменений в ГИА- 11,ГИА-9 2. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 год.	1.Подготовка одарённых детей к Всероссийской Олимпиаде школьников по английскому языку 2.Проведение школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку. Подготовка к муниципальному туру. 3.Обсуждение анализа ВПР по английскому языку в 8-х классах, формирование «команды» одарённых детей по предмету для участия в конкурсах, корректировка единой системы оценивания учащихся	
6	Учителей истории, обществознани я и кубановедения. Киреева Е.Г.	3	1.Анализ деятельности ШМО за 2019-2020год. 2.Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021учебный год. 3. Рассмотрение и корректировка программ по истории, обществознанию, кубановедению.	1.Анализ результатов учебной деятельности учащихся за I четверть. 2.Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад. 3.Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации. 4.О подготовке к проведению методической недели: тема, цель, задачи, форма и график проведения, форма подведения итогов недели.	1.Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за II четверть. 2.Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад. 3.О реализации планов самообразования учителей. 4.Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам, корректировка календарно-тематических планов.
7	Учителей трудоого обучения и художественно -эстетического цикла. Шнейвайс Т.В.	3	Тема: «Обсуждение и утверждение плана работы МО предметов эстетического цикла на 2019-2020 уч. год» 1. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год; 2. Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению, УМК.	Тема: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС» 1. «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО»; 2. Анализ результатов школьного этапа	Тема: «Повышение качества образования путем использования современных образовательных март технологий» в условиях внедрения ФГОС. 1. Использование современных образовательных технологий в преподавании

			3. Современные подходы к обучению предметов эстетического цикла в школе; 4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов; 5. Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году, формирование списков участников; 6. Утверждение тем самообразования учителя	Всероссийской олимпиады	технологии , ИЗО, музыки в условиях введения ФГОС ООО; 2. Организация проектной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС ООО 3. Отчет учителей предметников по темам самообразования
--	--	--	--	-------------------------	--

Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в первом полугодии проведено 3 заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям МО рекомендовано, провести коррекцию планов и продолжить работу в 2020-2021 году по выполнению задач, поставленных перед МО.

заместитель директора по УР



Л.В. Сухомлин