

СПРАВКА

**о результатах повышения квалификации педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19
ст. Марьянской муниципального образования
Красноармейский район**

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Анализ образовательных результатов учащихся за 2018-2019 учебный год, результаты ВПР, годовой анализ индивидуально программы профессионального развития педагога показывает, учащиеся школы и сами педагоги имеют невысокий уровень знаний по формированию различных видов функциональной грамотности. Таким образом, в школе значительное внимание уделялось на протяжении года формированию различных видов грамотностей.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2019-2020 учебный год показал, что большая часть педагогов прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» через обучение в АНО ДПО, ИРО КК и др. центрах повышения квалификации.

За учебный год было обучено 18 педагогов школы, что составляет 43 % от общего числа педагогических работников МБОУ СОШ №19.

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- по очной форме обучения;
- по дистанционной форме обучения

Тематика курсовой подготовки педагогических и руководящих работников муниципального образования МБОУ СОШ №19 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Проблематика, направления в обучении. Содержание	Список слушателей (ФИО)	Должность	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	«Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны»	Томак Т.М.	Директор учитель	60	16.03.2020
2	«Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны»	Айрапетян Д.В.	учитель	60	16.03.2020
3	«Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СО»	Линник А.С.	учитель	108	20.01 2020 - 07.02 2020
4	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Майорова Н.П.	Учитель	108	20.01- 07.02.2020
5	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Михайлюк М.Н.	Учитель	108	05.02- 21.02.2020
6	Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Моторная С.Н.	Учитель	108	12.03- 02.04.2020
7	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Панасенко Е.В.	Учитель	108	10.10.2018- 22.01.2020
8	Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе	Сидоренко Т.В.	Учитель	108	08.11.19- 29.11.19
9	Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО (Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку (английский) в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО)	Столярова М.С.	Учитель	108	01.02.- 15.02.2020
10	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	Батурина О.А. Норик Л.А. Ковтун М.А. Сидоренко Т.В.	Учитель	108	01.06- 19.06.2020

11	Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	Гусельникова Г.В.	Учитель	72	01.06-19.06.2020
12	Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	Сухомлин Л.В.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
13	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Русский язык и литература»	Багалий Л.Н. Кузьмина Г.В.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
14	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Химия»	Кочакова В.И.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
15	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Физика»	Линник А.С.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
16	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Математика»	Хачатрян Н.Г.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
17	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «История и обществознание»	Шнейвайс Т.В.	Учитель	108	01.06-19.06.2020
18	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Технология»	Шнейвайс Т.В.	Учитель	108	01.06-19.06.2020

Выводы:

1. В 2019-2020 учебном году 43% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов. По состоянию на 01.09.2020 г. количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%. Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.
2. Педагоги не представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и не знакомят с ними своих коллег на методическом объединении.
3. Необходимо отслеживать эффективность курсовой подготовки; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в

Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации путем прохождения курсы в очном и дистанционном режиме.

Ответственный за аттестацию
МБОУ СОШ №19,
зам. директора по УР



Л.В. Сухомлин