

***Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся
11 классов МБОУ СОШ № 19 в 2024- 2025 учебном году***

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 19 имени Соболева Семёна Григорьевича Героя Советского Союза была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 - х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 19 имени Соболева Семёна Григорьевича Героя Советского Союза. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники и их родители (законных представителей) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в декабре 2024 все выпускники написали итоговое сочинение, успешное написание которого одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

21 учащийся получили «зачет» по результатам проведения итогового сочинения в декабре 2024 году.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 21 выпускник 11 класса. В 10 класс осуществлялся индивидуальный прием учащихся, которые по заявлению выбрали профиль дальнейшего обучения. В 2024-2025 учебном году был сформирован один класс социально-экономического профиля, социально-экономической направленности.

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащимися 11-х классов

год	предмет	Кол-во выпускников 11-х кл	Кол-во выбравших	% от общего числа
2024- 2025	математика профильная	21	18	85%
	математика база	21	3	15%
	русский язык	21	21	100%
	физика	21	6	29%
	история	21	3	14%
	биология	21	3	14%
	химия	21	2	10%
	обществознание	21	8	38%
	информатика	21	7	31%
	английский язык	21	1	5 %

	география	21	3	14%
--	-----------	----	---	-----

Выпускники 2025 г. показали удовлетворительные результаты: Выше 80 баллов набрали 8 выпускников 11 класса. Не преодолели порог успешности 5 выпускников (химия, биология, информатика).

Наивысшие баллы по школе по ЕГЭ- 2025г выпускники набрали по предметам русский язык, математика, история, информатика, обществознание)

Динамика высокобалльных результатов за последние шесть лет

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика в сравнении с 2024г
Кол-во баллов от 90 и более	7 (35%)	1 (7%)	1 (5%)	5(20%)	6 (24%)	1(5%)	- 5
Кол-во баллов от 80- 89	7 (35%)	5 (33%)	5(24%)	12 (48%)	12 (44%)	3 (14%)	- 9

Данные по всем предметам представлены в таблице

Результаты ЕГЭ за 8 последних лет в сравнении с районом

предмет	год	Численность выпускников в	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по России	Кол-во учащихся с максимальным баллом от 80 до 100	динамика район
Математика(профиль)	2017-2018	13	54.92	53.3		0	+1.62
	2018-2019	19	66.6	62.1		3	+4.5
	2019-2020	13	64,8	61,5		0	+3,3
	2020-2021	13	64,4	60,2		2	+ 4,2
	2021-2022	11	59,8	61,7		0	- 1,9
	2022-2023	15	63,5	59,1		1	+4,4
	2023-2024	16	68,75	70,4		3	-1,65
	2024-2025	18	56,7	60,8	62	2	- 4,1
Русский язык	2017-2018	21	82.62	77.35		14	+5.27
	2018-2019	26	79.6	75.9		14	+3.7
	2019-2020	20	78,9	78,4		12	+0,5
	2020-2021	15	70,7	75,3		4	- 4,5
	2021-2022	21	68,3	72,2		3	-3,9
	2022-2023	25	75,8	72,9		9	+3,1
	2023-2024	25	72	68,3		8	+3,7
	2024-2025	21	60	61,5	60,7	1	- 1,5

Английский язык	2022-2023	1	65	62,2		0	+2,8
	2023-2024	4	67,3	71,3		0	- 4
	2024-2025	1	26	66	64,1	0	- 40
Информатика	2017-2018	3	64.66	64.1		0	+0.56
	2018-2019	4	75.7	71		2	+4.7
	2019-2020	5	76,6	73,1		0	+3,5
	2020-2021	3	64,3	63,9		0	+ 0,4
	2021-2022	4	52.75	60,83		0	-8,08
	2022-2023	6	64,3	58,9		0	+5,4
	2023-2024	7	53,1	52,7		1	+0,8
	2024-2025	7	56,4	53,3	55,9	0	+3,1
история	2017-2018	6	63.16	66.44		0	-3.28
	2018-2019	3	64.6	61.5		0	+3.1
	2019-2020	4	72,8	61,9		1	+10,9
	2020-2021	1	65	62,4		0	+ 2,6
	2021-2022	5	63,8	63,1		0	+0,7
	2022-2023	3	53	59,3		0	-5,7
	2023-2024	4	66,8	61,1		0	+5,7
	2024-2025	3	62,3	62,7	55,85	0	-0,4
обществознание	2017-2018	3	65.33	68.66		0	-3.33
	2018-2019	7	64.5	65.1		1	-0.6
	2019-2020	5	76,8	68,1		2	+8,7
	2020-2021	5	60,6	63,6		0	- 3
	2021-2022	12	62,0	67,8		1	-5,8
	2022-2023	6	69,8	68,5		1	+1,3
	2023-2024	11	68	66,6		1	+1,4
	2024-2025		59,6	61,9	53,6	1	- 2,3
физика	2017-2018	7	53	52.8		0	+0.2
	2018-2019	8	70.8	54.4		3	+16.4
	2019-2020	3	65	59,2		0	+5,8
	2020-2021	6	55,5	55,7		0	- 0,2
	2021-2022	4	52,5	54,11		0	-1,61
	2022-2023	6	65,3	60,3		1	+5
	2023-2024	1	70	66,2		0	+2,8
	2024-2025	5	46	59,5	61,7	0	-12,5
география	2021-2022	4	57,8	65,4		0	-7,65
	2022-2023	1	80	70,9		1	+9,1
	2023-2024	4	44	59,7		0	- 15,7
	2024-2025	1	51	53,1	54,8	0	-2,1

биология	2017-2018	6	67,8	62,1		1	+5,7
	2018-2019	7	59,8	59,3		2	+0,5
	2019-2020	6	59,2	57,9		0	+1,3
	2020-2021	4	50,3	55,9		0	-5,6
	2022-2023	8	65,8	60,5		1	+5,3
	2023-2024	3	66	65,2		0	+0,8
	2024-2025	3	36,3	62,9	54,5	0	-26,6
химия	2017-2018	2	72	67,34		0	+4,66
	2018-2019	2	95	68,7		2	+26,3
	2019-2020	6	53	62,3		0	- 9,7
	2020-2021	2	50,5	62,9		1	- 12,4
	2022-2023	8	66,6	64,4		3	+2,2
	2023-2024	2	80	69,1		1	+10,9
	2024-2025	2	34	65,6	58,15	0	-31,6
Литература	2023-2024	1	94	62,5		0	+32,5

Динамика изменений подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами за пять последних лет

год	Кол-во поданных апелляций	предметы	результат
2016-2017	0	-	-
2017-2018	3	Информатика Физика Математика(профиль)	отрицательный
2018-2019	1	Математика (профиль)	Положительный добавлен 1 балл
2019-2020	0	-	-
2020-2021	0	-	-
2021-2022	0	-	-
2022-2023	1	Математика (профиль)	Не удовлетворена
2023-2024	1	Обществознание	Положительный Добавлен 1 балл
2024-2025	0	-	-

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 1 выпускник 11 класса, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 2 выпускника 11 класса который подтвердил свои знания при прохождении государственной итоговой аттестации набрав не менее 70 (60) баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 (60) баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

Трудоустройство выпускников 11 класса за три последних года было таким:

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Обучение в ВУЗе			ССУЗы	Курсы, ВС России и др.	Поступили на работу
		Всего	бюджет	коммерция			
2019-2020	23	16			7	0	0
2020-2021	18	14	11	3	2	0	2
2021-2022	21	17	6	11	3	0	1
2022-2023	25	23	19	4	1	0	1
2023-2024	25	21	18	3	3	0	1
2024-2025	21	16	11	5	4	1	0

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было

В 2025-2026 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения предметов для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшее и среднее-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Классным руководителям и администрации школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, в районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- усилить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- усилить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025- 2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности.