

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества (декоративно – прикладное творчество, фольклор)»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской Красноармейского района Краснодарского края Ковтун Марины Анатolieвны

Программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества (декоративно – прикладное творчество, фольклор)» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, предполагаемые результаты реализации программы. Срок реализации программы 4 года.

Программа направлена на развитие общей культуры учащихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Содержание программы даёт полное представление о декоративно – прикладном творчестве и фольклоре как об искусстве, его роли в жизни человека, организует художественно – творческую деятельность учащихся, направленную на преобразование окружающего мира. На занятиях используется интеграция слухового, зрительного восприятия с практической работой.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребёнка, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Обучение по данной программе даёт младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно – творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Основной задачей программы является воспитание учащихся в традициях и обычаях кубанского казачества, овладение компетенциями в технологии изготовления изделий.

Отсюда вытекают цели обучения:

- изучать традиционные промыслы и ремёсла Кубани;
- раскрывать истоки народного творчества и роль декоративно – прикладного искусства в жизни общества;
- прививать любовь к традиционному народному искусству;
- обучать навыкам и приёмам художественной обработки материалов разных видов;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие и изобретательные задачи;
- развивать эстетический и художественный вкус.

Учебно – методическое и материально – техническое оснащение, предусмотренное программой, позволяет в полной мере освоить содержание программы, организовать проектную деятельность обучающихся, отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками. Программа обеспечивает единство обучения и воспитания.

Программа «Традиционная культура кубанского казачества (декоративно – прикладное творчество, фольклор)» может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Л.И. Просветова

Заведующий МКУ РИМК при УО



Н.Ю.Спиридонова

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской
Красноармейского района Краснодарского края Ковтун Марины Анатольевны

В мире современных информационных технологий и Интернета книги перестают быть актуальной потребностью современного ребенка. Не случайно была организована разработка и реализация целого ряда правительственных программ, направленных на развитие чтения («Национальная программа поддержки и развития чтения», «Год русского языка», «Год литературы»). Программа курса внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово» способствует приобщению учащихся 1-4 классов к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе. Это актуально еще и потому, что во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово» разработана для учащихся 1-4 классов. В основу программы положена программа внеурочной деятельности Ефросиминой «В мире книг» (УМК «Школа 21 века»).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, предполагаемые результаты реализации программы. Срок реализации программы 4 года.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка. Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки,

конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Также данный курс направлен на поддержание традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Л.И. Просветова

Заведующий МКУ РИМК при УО



Н.Ю. Спиридонова