

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества (декоративно - прикладное творчество, фольклор)»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской Красноармейского района Краснодарского края Ковтун Марины Анатольевны

Программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества (декоративно - прикладное творчество, фольклор)» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, предполагаемые результаты реализации программы. Срок реализации программы 4 года.

Программа направлена на развитие общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Содержание программы даёт полное представление о декоративно - прикладном творчестве и фольклоре как об искусстве, его роли в жизни человека, организует художественно - творческую деятельность учащихся, направленную на преобразование окружающего мира. На занятиях используется интеграция слухового, зрительного восприятия с практической работой.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребёнка, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Обучение по данной программе даёт младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно - творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Основной задачей программы является воспитание учащихся в традициях и обычаях кубанского казачества, овладение компетенциями в технологии изготовления изделий.

Отсюда вытекают цели обучения:

- изучать традиционные промыслы и ремёсла Кубани;
- раскрывать истоки народного творчества и роль декоративно - прикладного искусства в жизни общества;
- прививать любовь к традиционному народному искусству;
- обучать навыкам и приёмам художественной обработки материалов разных видов;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие и изобретательные задачи;
- развивать эстетический и художественный вкус.

Учебно - методическое и материально - техническое оснащение, предусмотренное программой, позволяет в полной мере освоить содержание программы, организовать проектную деятельность обучающихся, отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками. Программа обеспечивает единство обучения и воспитания.

Н.Ю.Спиридонова

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской
Красноармейского района Краснодарского края Ковтун Марины Анатольевны

В мире современных информационных технологий и Интернета книги перестают быть актуальной потребностью современного ребенка. Не случайно была организована разработка и реализация целого ряда правительственных программ, направленных на развитие чтения («Национальная программа поддержки и развития чтения», «Год русского языка», «Год литературы»). Программа курса внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово» способствует приобщению учащихся 1-4 классов к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе. Это актуально еще и потому, что во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа внеурочной деятельности «Час чтения «Доброе слово» разработана для учащихся 1-4 классов. В основу программы положена программа внеурочной деятельности Ефросининой «В мире книг» (УМК «Школа 21 века).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, предполагаемые результаты реализации программы. Срок реализации программы 4 года.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка. Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки,

конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Также данный курс направлен на поддержание традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей.

