

**Отчет наставника Батуриной Ольги Алексеевны
о работе с молодым специалистом
Айрапетян Дианой Варужановной
за 2019 – 2020 учебный год**

Работа с молодым специалистом велась согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год. Диана Варужановна получила знания по активным методам обучения, по составлению учебно-методической документации.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось большое внимание. Совместно с Дианой Варужановной анализировались проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Диана Варужановна посетила как мои уроки, так и других преподавателей нашей школы с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

1. Проведение консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса

Тематика консультаций и бесед
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.

Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство с учебным планом, со структурой рабочей программы по ФГОС. Изучение программ, методических рекомендаций для учителей начальных классов. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
Ведение документации: классный журнал, журнал внеурочной деятельности, личные дела учащихся, журнал по технике безопасности учащихся.
Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение Положения о ведении школьных тетрадей.
Выбор темы по самообразованию. Составление плана работы по самообразованию.
Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ. Совместная работа наставника с молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем
Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти

2. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

За пройденный промежуток времени работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и взаимопонимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, хотя еще не всегда это получается, следит за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм организации работы на уроке, не всегда удается верно поставить цель урока.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы проблемно-диалогического обучения.

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС.

С учащимися класса Диане Варужановне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится

всегда тщательно, но иногда использовать ИКТ не получается – подводит техника.

Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи помогло выявить некоторые затруднения:

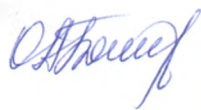
- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении бумажного и электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению бумажного и электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя молодого специалиста к педагогической деятельности. Айрапетян Д.В. успешно прошла период профессиональной адаптации, наладила устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Наставник



О.А.Батурина

31.05.2020г.