



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 года

№290-о

О назначении руководителей школьных методических объединений
в 2021-2022 учебном году

В целях организации работы школьных методических объединений учителей-предметников в 2021-2022 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:
 1. Денисенко Светлана Викторовна - ШМО учителей точных наук;
 2. Норик Лариса Алексеевна - ШМО учителей начальных классов;
 3. Шрамкова Марина Николаевна - ШМО учителей русского языка;
 4. Конькова Анна Викторовна - ШМО учителей английского языка;
 5. Величко Татьяна Сергеевна - ШМО естественных наук;
 6. Михайлюк Марьяна Николаевна ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
 7. Марусич Ирина Олеговна - ШМО классных руководителей;
 8. Маркова Юлия Петровна - ШМО учителей истории, кубановедения и обществознания, ИЗО и музыки;
 9. Батурина Ольга Алексеевна - ШМО учителей ОПК и ОРКСЭ.
2. Контроль за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УР Сухомлин Л.В.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 19



Г.Н. Опрышко

С приказом ознакомлены:
 Михайлюк М.И. - *[подпись]*
 Денисенко С.В. - *[подпись]*
 Норик Л.А. - *[подпись]*
 Конькова А.В. - *[подпись]*
 Величко Т.С. - *[подпись]*

[подпись]
 Марусич И.О. - *[подпись]*
 Маркова Ю.П. - *[подпись]*
 Батурина О.А. - *[подпись]*
 Шрамкова М.Н. - *[подпись]*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

ПРИКАЗ

«19» августа 2022 г.

№ 235-О

станция Марьянская

О создании методических объединений
и назначении их руководителей

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, и в целях повышения качества методической работы МБОУ СОШ №19 приказываю:

1. Утвердить Положение о школьных методических объединениях МБОУ СОШ №19. (приложение №1)
2. Создать в 2022/2023 учебном году следующие методические объединения и назначить руководителями методических объединений:

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель ШМО
1.	учителей математики, информатики и ИКТ	Денисенко С.В.
2.	учителей филологического цикла	Шрамкова М.Н.
3.	учителей английского языка	Конькова А.В.
4.	учителей естественнонаучного цикла	Марасанова Т.С.
5.	учителей физической культуры и ОБЖ	Михайлюк М.Н.
6.	учителей начального образования	Моторная С.Н.
7.	учителей обществоведческого цикла	Маркова Ю.П.
8.	учителей ОПК	Батурина О.А.
9.	учителей эстетического цикла	Шнейвайс Т.В.
10.	научно-исследовательская работа	Иванова О.А.
11.	классных руководителей	Тимошенко Т.В.

3. С приказом и Положением о школьных методических объединениях МБОУ СОШ №19 ознакомиться всем участникам образовательного процесса.

4. Секретарю Елькиной С.А. разместить приказ и Положение о школьных методических объединениях МБОУ СОШ №19 на сайте МБОУ СОШ №19 в разделе «Методическая работа» в 10-дневный срок.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по МР Животченко О.И.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ №19

КОПИЯ
ВЕРНА



С.Н. Нелюбина

МБОУ СОШ №19
ИНН 2336011339
РОССИЯ * НОМ

С приказом ознакомлены:

Елькина С.А.	<u><i>Ср</i></u>	<u>«20»</u>	<u>08</u>	2022г.
Денисенко С.В.	<u><i>Д</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Шрамкова М.Н.	<u><i>МН</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Конькова А.В.	<u><i>АВ</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Марасанова Т.С.	<u><i>Марасанова</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Михайлюк М.Н.	<u><i>МН</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Батурина О.А.	<u><i>ОА</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Тимошенко Т.В.	<u><i>ТВ</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Шнейвайс Т.В.	<u><i>ТВ</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Животченко О.И.	<u><i>ОИ</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Маркова Ю.П.	<u><i>ЮП</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Иванова О.А.	<u><i>ОА</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.
Моторная С.Н.	<u><i>СН</i></u>	<u>«30»</u>	<u>08</u>	2022г.

КОПИЯ
ВЕРН



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 19

[Handwritten signature]



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№ 113- К

ст. Марьянская

**Об установлении доплат, относящихся к неаудиторной (внеурочной)
деятельности, за руководство школьными методическими
объединениями**

В соответствии п. 5.9 Положения «Об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19», п.4.1 положения «О неаудиторной (внеурочной) деятельности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19, и на основании приказа директора от 01.09.2023г. №273-о «О назначении руководителей ШМО на 2023-2024 учебный год» руководствуясь Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19пр и к а з ы в а ю:

1. Установить с 01.09.2023 года до 31.08.2024 года ежемесячную доплату, относящуюся к неаудиторной (внеурочной) деятельности, за руководство школьными методическими объединениями в размере **500 рублей ежемесячно** следующим учителям:

1. Денисенко Светлана Викторовна;
2. Моторная Светлана Николаевна;
3. Шрамкова Марина Николаевна;
4. Конькова Анна Викторовна;
5. Марасанова Татьяна Сергеевна;
6. Михайлюк Марьяна Николаевна;
7. Маркова Юлия Петровна;
8. Батурина Ольга Алексеевна;
9. Тимошенко Татьяна Викторовна
10. Иванова Ольга Александровна

Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

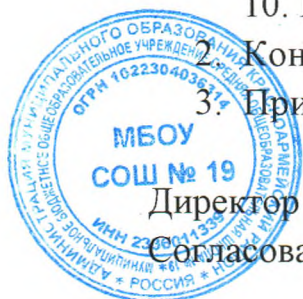
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 19

С.Н.Нелюбина

Согласовано: председатель ПК

Ю.П. Маркова



**Анализ работы методического объединения учителей истории,
обществознания, кубановедения
за 2022-2023 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания, кубановедения состоит из 3 человек: Маркова Ю.П., Шнейвайс Т.В., Сухомлин Л.В.

*Преподавательский состав МО учителей истории, обществознания,
кубановедения на 2022-23 учебный год*

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория	Тема самообразования	Образование
1	Маркова Ю.П.	Учитель истории	7	Нет категории	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через использование активных методов обучения	высшее
2	Шнейвайс Т.В.	Учитель обществознания	28	Первая категория	Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания	высшее
3	Сухомлин Л.В.	Учитель кубановедения, ИЗО	23	Высшая КК	Применение игровых технологий на уроках, как фактор повышения интереса к предмету	высшее

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

ШМО учителей истории, обществознания, кубановедению работало по теме: «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках истории, обществознания, кубановедения через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения».

В начале учебного года определились **задачи** для достижения цели работы ШМО:

1. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога для удовлетворения его потребностей в саморазвитии, самообразовании, самосовершенствовании.
2. Внедрять в практику работы учителей истории, обществознания, кубановедения современные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творческой активности учащихся.
3. Качественно освоить учебно-методические задачи по истории, обществознанию, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей.
4. Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
5. На основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации, обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработаны отдельные учебные планы.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Учебники соответствовали требованиям ФГОС.

№	Предмет	УМК
1	Обществознание	Предметная линия учебников по обществознанию для 5-11 классов под редакцией Л.С.Котовой.
2	Всеобщая история	А.Вигасин, Г.Годер, И. Свенцицкая «История Древнего мира» 5 класс. История средних веков. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Предметная линия учебников по Всеобщей истории для 7-8 классов под редакцией Юдовской А.Я. Для 9-11 классов под редакцией О.С и А.О.Сорока-Цюпа
3	История России	Предметная линия учебников по истории России для 6-10 классов под редакцией А.В.Торкунова
4	Кубановедение	Предметная линия учебников по кубановедению под редакцией Б.А.Трехбагова, Ю.М.Бодяева, В.В.Бондаря и др.

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовали ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, исторические и географические карты, хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Снижает уровень применения ИКТ-технологий отсутствие современной компьютерной техники в некоторых кабинетах, а не все учителя имеют возможность вести уроки в одном кабинете.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают

заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Результативностью стало: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы методики формирующего обучения на уроках: интеллект-карты, самооценка работы учащихся на уроке и другие.

В течение учебного года школьным методическим объединением проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Дата, заседание	Тема заседания
26.08.22г. Методическое объединение №1	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности по предметам история, обществознание и кубановедение в 2022-23 учебном году.2. Согласование перечня списка учебников на 2022-23 учебный год согласно Федерального перечню учебников.3. Рассмотрение рабочих программ по истории, обществознанию, кубановедению.4. Ознакомление с графиком предметной недели.5. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.6. Введение ФГОС ООО в образовательной организации7. Ознакомление с положениями: о поурочном плане учителя, о портфолио учителя, о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.8. Внедрение программы «Наставничество».9. Утверждение и внесение изменений в рабочие программы, календарно-тематическое планирование по учебным предметам история, обществознание, кубановедение.10. Составление списков учащихся для олимпиад в 2022-23 учебном году.11. Планирование работы по самообразованию учителей.
01.11.22г. Методическое объединение №2	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся за I четверть.2. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации.3. О подготовке к проведению предметных недель, открытые уроки, взаимопосещение уроков, формирующее оценивание и индивидуальный дифференцированный подход на уроках.4. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
30.12.22г. Методическое объединение №3	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за II четверть.2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.3. О реализации планов самообразования учителей.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам, корректировка календарно-тематических планов. 5. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 6. О ВПР в 2023 году.
30.03.23г. Методическое объединение №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся за III четверть. 2. Анализ результатов проверки выполнения объемов домашнего задания по предметам социально-гуманитарного цикла, о результатах ведения проверки учителями тетрадей по предметам. 3. О соблюдении здоровье-сберегающих условий обучения на уроке. 4. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации. 5. О проведении и содержании итогового контроля по результатам обучения истории, обществознанию, кубановедению 2022-2023 уч. год.
25.05.23г. Методическое объединение №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год 2. Степень выполнения плана работы ШМО 3. Оценка знаний, умений и навыков учащихся по предмету (без результатов ЕГЭ и ОГЭ): сравнение итогов за 2 года (динамика класса) 4. Анализ ВПР (сравнение за 2 года) 5. Оценка результатов предметных олимпиад (в динамике за 2 года). 6. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах: название мероприятия, результат участия, уровень участия, год участия; 7. Анализ проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков 8. Предварительная нагрузка на 2023-2024 учебный год (под роспись) 9. Составление рабочих программ на 2023-2024 учебный год 10. Предварительное планирование на 2023-2024 учебный год 11. Определение тем самообразования на 2023-2024 учебный год: отчет педагогов по работе над темами самообразования

Вывод: вынесенные на заседания ШМО вопросы соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи. Были скорректированы вопросы методических заседаний №1 и №5. Однако тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением и план работы на 2022-23 учебный год был выполнен.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы

повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. К сожалению, в профессиональных конкурсах учителя в текущем учебном году не приняли участия.

Учащиеся Майоров М. 6Б класс («История храмов станицы Марьянской»), Бондаренко А. 7А класс («Школа вчера, сегодня, завтра»), Мусиенко В. 7Б класс («Педагог и не только») стали призерами школьной научно-практической конференции (руководитель учитель истории Маркова Ю.П.).

В течение года были реализованы планы предметных недель и даны открытые уроки.

Для усиления интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края с 10 по 15 апреля проводились мероприятия в рамках предметной недели по истории. Ребята приняли участие в выставке рисунков на тему «Древняя Греция», представили авторские мемы на изученные в текущем учебном году темы по истории России. В 6 «Б» прошел открытый урок на тему «Период раздробленности на Руси». Победителем конкурса на лучшую тетрадь по истории стала ученица 9 «Б» класса Кобрунова Елизавета. Завершилась неделя истории проведением школьной научно-практической конференции-2023, где юные исследователи представили результаты своей работы по направлениям: «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «В жизни всегда есть место подвигу. О героизме в мирное время.», «Моя родословная», «Люди. События. Судьбы.», «История станицы Марьянская».

Также 28 января 2023 года в школе состоялся, ставший уже традиционным, исторический бал. Назван он был - «Дар Екатерины», так как сюжетом для этого театрализованного представления стало важное для России и Кубани историческое событие. 230 лет назад, Императрицей и Самодержицей Всероссийской Екатериной Великой, была дарована грамота «на вечное владение» кубанской землей с целью охраны новых южных границ России, Черноморскому казачьему войску. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов, учащиеся 1, 3, 5, 7, 8 классов в составе театральной группы, зрителями стали приглашенные гости глава Марьянского сельского поселения Макарец А.П., почётный житель станицы Алексеева Н.М., родители и родственники участников, педагоги школы, выпускники прошлых лет.

В рамках недели географии и кубановедения 2 февраля в 10-м классе прошло интегрированное мероприятие посвящённое изучению Кубани и географии мира. Учащийся 11 класса Владимир Матвеев, под руководством учителей Сухомлин Л.В. и Ивановой О.А. провел увлекательнейшую викторину. Игра прошла по всем правилам под контролем жюри. Одержавшие победу команды получили сладкие призы. Но самое главное: это интересные и удивительные факты, с которыми ребята познакомились в ходе викторины.

11 ноября состоялось необычное мероприятие для старшеклассников, которое было организовано в форме интеллектуального турнира «Мозгобойня» в рамках предметной недели обществознания и права. Мероприятие прошло динамично, живо, с небывалым азартом. Полтора часа интеллектуальной схватки были захватывающими. Стоит отметить, что участники игры отвечали на довольно сложные вопросы. Подготовка к ответу требовала эрудиции, смекалки и логического мышления. В упорной борьбе победу одержала команда 9 Б класса «Люди в черном». Команды показали хорошие знания, умение работать в группе, проявили гибкость ума и находчивость. Несмотря на результат, все ребята получили удовольствие от игры и общения. Проведение таких мероприятий позволяет раскрыть умственные способности и общение со сверстниками.

План взаимопосещения уроков учителями выполнен не в полном объеме.

Оценка знаний, умений и навыков учащихся по истории, обществознанию и кубановедению.

Согласно отчетам учителей-предметников за текущий учебный год во втором полугодии наблюдается:

рост качества знаний по истории в 8б, 11 классах; по обществознанию в 6а, 7ав, 8а, 9б, 11 классах; по кубановедению в 6а, 7абв, 8аб, 9аб;

снижение качества знаний по истории в 5абв, 6ав, 10; по обществознанию в 6бв, 9а; по кубановедению в 6в;

незначительная динамика в остальных классах по предметам.

Выполнение профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.

По-прежнему главной задачей МО учителей истории, обществознания является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ?

В начале учебного года на установочном заседании МО учителя разработали план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2022г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2022 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов (1 час в неделю). В начале года учащиеся и их родители были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.

Участников ОГЭ и ЕГЭ обеспечили учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

Также в течение года учителями МО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями.

Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся. Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение».

Проектная деятельность

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) продолжает оставаться проектная деятельность обучающихся в форме сдачи Публичного экзамена в конце учебного года. В начале года учителя-предметники сформировали Банк тем, которые были предложены учащимся. В течение учебного года велась подготовка учащихся к сдаче Публичного экзамена в рамках внеурочной деятельности на занятиях «Я – исследователь». Все участники успешно сдали Публичный экзамен по выбранным предметам.

Всероссийская проверочная работа.

В 2021-22 учебном году часть ВПР были перенесены на осень 2022 года, в том числе ВПР по истории и обществознанию. Всего за 2021-22 учебный год приняли участие в ВПР по истории 11, 8а, 7б, 6б, 5абв классы, по обществознанию 8а, 6абв классы. По результатам затруднения вызвали задания:

Предмет	Класс	Задания, вызвавшие наибольшие затруднения (выполнили менее 20%)	Задания, вызвавшие трудности (выполнили менее 50%)
история	5	6	5,7
	6	4	3,5,8
	7	5	1,3,7,8
	8	1,4,6	5,8,9,10
	11	9,10,12	8,11
обществознание	6	6,1; 6,2	5,1; 5,2
	7	8	-
	8	9,2; 10,2	3; 8; 10,3

Анализ результатов ВПР показал, что самыми низкими показателями в достижении планируемых результатов стали:

Предмет	Класс	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
история	5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
	6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора

		в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
	7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
	8	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
	11	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
общество знание	6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
	7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
	8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся . Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Вывод: по обществознанию в 6,7,8 классах западают умения определять собственную активную позицию в общественной жизни; по истории умения учащихся, западающие и требующие внимания, различны.

За текущий учебный год анализ результатов ВПР будет готов в июне 2023 года.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году отличалась массовым охватом учащихся. Это привело к тому, что наряду с мотивированными учащимися в работе олимпиад приняли участие также не мотивированные учащиеся. Это привело к резкому росту количества проверяемых работ, отняло много времени у учителей и учащихся, включая выходные дни в течение всей первой четверти, затруднялся процесс объективного оценивания учащихся. Положительным результатом проведения олимпиад можно считать, что увеличилось количество призеров и победителей, что способствует усилению мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Среди учащихся 6-11 классов в олимпиаде по обществознанию приняли участие 95 человек, среди которых 11 стали призерами, 5 победителями в своей возрастной категории.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучающихся *	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Алиева	Сабина	Меджидовна	9	победитель
2	Берёзкина	София	Эдуардовна	9	призер
3	Бетнева	Юлиана	Андреевна	7	победитель
4	Бирюкова	Камилла	Вадимовна	8	призер
5	Бойко	Тимур	Андреевич	8	победитель
6	Большова	Анастасия	Эдуардовна	8	призер
7	Бондарчук	Дарья	Александровна	8	победитель
8	Бруева	Эвелина	Андреевна	8	победитель
9	Волошина	Авлександра	Руслановна	10	призер
10	Германова	Ксения	Леонидовна	8	призер
11	Даниелян	Артём	Акопович	11	призер
12	Денисенко	Мария	Сергеевна	7	призер
13	Дронь	Алексей	Игоревич	8	призер
14	Кравцова	Дарья	Сергеевна	7	призер
15	Товменко	Полина	Артемовна	10	призер
16	Якущенко	Дарина	Александровна	8	призер

Также учащиеся 9-11 классов приняли участие в ШЭ ВсОШ по праву в количестве 11 человек, 1 из которых стал победителем (Каледина А. 11кл).

Среди учащихся 6-11 классов в олимпиаде по истории приняли участие 50 учащихся, среди которых 2 стали призерами, 2 победителями в своей возрастной категории.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучающихся *	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Каледина	Ангелина	Михайловна	11	победитель

2	Костенко	Елизавета	Алексеевна	10	призер
3	Лазарева	Екатерина	Алексеевна	10	победитель
4	Рева	Дарья	Сергеевна	10	призер

Все победители и призеры стали участниками муниципального этапа ВсОШ. Призеров и победителей МЭ ВсОШ нет.

Положительная или отрицательная динамика результатов участия учащихся школы в ВсОШ не наблюдается.

Состояние материально-технической базы предметных кабинетов

В кабинетах 9 (Истории и обществознания), 10 (Кубановедения) необходимая материально-техническая база имеется, в наличии необходимый методический материал, техника в рабочем состоянии.

Общие выводы:

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, взаимопосещенных уроков; недостаточное участие педагогов и учащихся в конкурсах; отсутствие системной работы в течение года с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточна работа по помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории, обществознания, кубановедения в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках обществоведческого цикла.

- Системная подготовка в течение года (возможно в рамках внеурочной деятельности) для повышения качества и результативности работы педагогов с одаренными детьми, как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ, к участию в ВПР с учетом анализа результатов.

- Включение вопроса анализа результатов ВПР по истории и обществознанию и динамики за последние два года в повестку первого заседания МО в следующем 2023-24 учебном году.

- С целью самообразования включение новых тем в план самообразования учителей-предметников на 2023-24 учебный год, реализация плана взаимопосещения уроков в полном объеме.

Руководитель ШМО _____  _____ Маркова Ю.П.