РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Любители родного края. Виртуальные экскурсии»
учителем начальных классов Животченко Ольгой Ивановной
МБОУ СОШ №19 МО Красноармейский район

Программа внеурочной деятельности «Любители родного края. Виртуальные экскурсии» учителя О.И. Животченко рассчитана на 4 года реализации и предназначена для учащихся 7-11-летнего возраста. Количество страниц – 11 страниц.

Автор программы обращает внимание на то, что программа направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Актуальность данной программы заключается в том, что школьники получают не только знания об окружающем их мире, но и зачатки знаний по географии, а это так необходимо современным детям, ведь объём информации, вызывающей у них интерес заметно вырос. Так же рецензируемая программа позволяет расширить знания детей о родном крае, что является крайне значимым на современном этапе. Ознакомление с нормами поведения в общественных культурных местах и на природе во время экскурсии - существенный потенциал для воспитания у детей не только патриотизма, но и культурно-духовным ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Важным в работе является формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. А также формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет научить обучающихся уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, заботиться о других людях и окружающей среде. Методы проектов, включенные в программу внеурочной деятельности создают условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности. В связи с чем у обучающихся формируются новые личностные качества. Следует отметить, выбрана удобная форма реализации данной программы (способ проведения) - периодичность проведения – интенсивы в каникулярное время.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в

образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности общекультурного направления.

24.08.2021 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов / _____ / Л.И. Просветова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район / _____ / С.В. Трофименко

Красноармейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №19

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «15» января 2021 года протокол № 6
Председатель _____ Т.М. Томак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛЮБИТЕЛИ КРАЯ. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ»

Направление: *общекультурное*

Форма: *кружок*

Периодичность: *интенсивы в каникулярное время*

Возраст учащихся: *10-11 лет*

Срок реализации: *2021 год (18 часов)*

Составитель:
Животченко О.И.,
учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

ст. Марьянская 2021

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности, основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего мира; создаются условия для формирования нравственных чувств, толерантности и толерантного поведения, этики поведения, способствует укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; села, памятников истории и культуры; формированию экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы.

У ребенка начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Программа внеурочной деятельности «Любители родного края. Виртуальные экскурсии» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Реализация данной программы осуществляется через наглядность в аудиторных условиях, средств мультимедийных технологий; вовлечение в практическую деятельность по изучению края через работу с источниками справочной литературой, экскурсии и туристические походы как возможность показа учащимся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников.

Программа «Любители родного края. Виртуальные экскурсии» помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития культурных достижений и традиций края.

Рабочая программа «Любители родного края. Виртуальные экскурсии» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

МБОУ СОШ № 19

гордости за свою Родину. Данный курс разработан для общекультурного развития личности учащихся.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношение к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Место курса

На изучение программы внеурочной деятельности «Любители края. Виртуальные экскурсии» выделяется 131 час. В 1 классе – 29 ч. (так как в связи со ступенчатым обучение, в сентябре не проводят занятия внеурочной деятельности), 1 раз в неделю. Во 2-4 классах отводится по 34 часа (1 раз в неделю, 34 учебных недели).

Объем программы составляет 131 час на весь период обучения.

Срок освоения – учебный год.

Периодичность проведения – интенсивы в каникулярное время.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края

ОГРН 1032307150171

Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)

6+

Главный редактор:
Е.И. ПРЫНЬ

Техническое редактирование, верстка:
С.Б. ЩЕРБАКОВА

Дизайн:
А.И. СТАБРОВСКАЯ

Материалы печатаются в авторской редакции

Адрес редакции и издательства:
350080, г. Краснодар, Сормовская, 167, ауд. 321
тел. (861) 232-43-29
iac@iro23.ru

КУБАНСКАЯ ШКОЛА

№ 4. 20[illegible]

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

80 - летний юбилей Института развития образования Краснодарского края – одного из крупнейших центров дополнительного профессионального образования на Юге России – определяет тематику текущего номера научно-методического журнала «Кубанская школа». Свою историю учреждение ведет с 1938 г., когда по приказу Народного Комиссариата Просвещения РСФСР от 28 октября 1938 года № 1430 «О местных институтах усовершенствования учителей» в Краснодаре был организован Институт усовершенствования учителей.

Институт развития образования формирует кадровую политику в регионе, активно участвует в реализации федеральных образовательных программ, разрабатывает региональные направления: кубановедение, основы православной культуры, классы казачьей направленности и другие.

Ежегодно в институте очно или с применением дистанционных образовательных технологий проходят обучение более 15 000 педагогических и руководящих работников системы образования края. Свыше 80 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки реализуется в образовательном учреждении сегодня.

История учреждения, насчитывающая десятилетия плодотворной и успешной деятельности, внушает уверенность в осуществлении новых намеченных целей, которыми являются развитие инновационного кластера и переход научно-методического сопровождения развития краевой образовательной системы на проектный метод управления как направления реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

МБОУ СОШ № 19

РЕДАКЦИОННО– ИЗДАТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ:

Никитина Инна Алексеевна	председатель, ректор;
Навазова Татьяна Гавриловна	заместитель председателя – проректор по научной и исследовательской деятельности, к.п.н., доцент;
Терновая Людмила Николаевна	проректор по учебной работе, к.п.н., доцент;
Кара Алла Петровна	директор Армавирского филиала, к.и.н.;
Шихова Татьяна Ивановна	ответственный секретарь – заведующая библиотекой;
Щербакова Светлана Борисовна	редактор ИАЦ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ:

Прынь Елена Ивановна	заведующая кафедрой начального образования, главный редактор;
Азлецкая Елена Николаевна	доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, к.п.н;
Борисова Наталья Владимировна	доцент кафедры филологического образования, к.п.н.;
Ивко Ирина Васильевна	заведующая кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения

СОДЕРЖАНИЕ

I К 80-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

5 | *И.А. Никитина*
К 80-летию Института развития образования Краснодарского края

7 | *В.В. Латкин*
Дворец педагогического творчества

9 | *Л.И. Комолева*
Территориальная методическая служба: история и современность

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

КОПИЯ ВЕРНА

ОГРН 1022304036314 МБОУ СОШ № 19 ИНН 2336011339 РОССИЯ

Кубанская школа

60 | *В.А. Масленникова, О.Н. Котлярова, А.А. Кононов* Детский морской центр: история и современность

63 | *Н.В. Ликарчук* Станция юных туристов г. Туапсе

65 | *Н.П. Лубянова* Особенности подготовки и повышения квалификации в системе дополнительного образования

VI УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

68 | *В.В. Робский* Роль и место инноваций в педагогической деятельности: педагогическая инновация как профессиональная потребность

73 | *Е.В. Черник, Е.В. Иващенко* Наглядный метод обучения с использованием интерактивной презентации в программе Smart notebook на уроках математики

VII ОПЫТ: УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ

77 | *Е.Н. Беляева* Работа с одаренными детьми (из опыта работы)

83 | *Ю.М. Исаева* «Здоровые» технологии в школе

85 | *С.В. Снурникова, Н.А. Плотниченко* Экскурсия на эколого-биологическую станцию как одна из форм реализации природосообразного воспитания воспитанников ДОО

87 | *М.В. Степина* Работа центра дистанционного образования: поиск, опыт, достижения

89 | *Г.С. Алексанян* Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения

91 | *О.И. Животченко* ФГОС – драйвер развития младших школьников

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

МБОУ СОШ № 19

– поддерживается интерес к предметам;

– достижение призовых мест за участие в городских, дистанционных – всероссийских олимпиадах и викторинах.

На основе данных фактов было проведено диагностическое исследование познавательной деятельности посредством применения компьютерных технологий у обучающихся 4 класса. На диаграмме показано, что из 18 обучающихся – 5 ребят работают с тренажёром под руководством учителя, остальные – 13 человек с родителями и в парах с умеющими ребятами, создают презентации – 7 человек, создают видеоролики – 3 человека, пользуются вэб-камерой – 15 человек, пользуются цифровым микроскопом – 6 человек.

Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях – он повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, он становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивы, помогает преодолевать трудности, вносит радость в жизнь ребенка, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе. А значит, новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.

Список используемой литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. М.: Школа-Пресс, 2009. – 120 с.

2. Ефимов В.Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников, «Начальная школа», № 2 2009, с.20

3.Образовательная платформа «LECTA» https://lecta.rosuchebnik.ru

4.Соколова Т.Е. Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами новых информационных технологий: начальная школа – 2014 г., С.13

Рецензент

Ю.Ю.Стан, старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

ФГОС – ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

О. И. ЖИВОТЧЕНКО,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 19
ст. Марьянская Красноармейский район

Главной задачей учителя начальной школы является не только научить учащихся учиться, но и воспитывать у младших школьников чувства сострадания и уважения к окружающим людям. Грамотный человек без чувства сострадания и уважения к другим людям не сможет быть полноценно развитой личностью. Поэтому в своей работе с учащимися я ставлю на одну ступень, как интеллектуальное

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19
КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 19

развитие, так и воспитание нравственных качеств.

Современное образование предлагает различные подходы по развитию интеллекта детей, но недостаточно говорится о подходах по развитию нравственной составляющей. В своей работе я использую разные методы работы с учащимися и родителями.

Современное образование дало возможность совместить два направления: интеллектуальное и нравственное. А именно: внеурочная деятельность в рамках ФГОС позволяет развивать исследовательскую работу, что развивает интеллектуальную сторону ученика: работа с книгой, интернет ресурсами, взаимодействие со взрослыми, развитие различных мыслительных операций. Но я не просто выбираю исследование каких-либо явлений, но и направляю их на поисковый труд к своим корням. Ученики узнают новые факты о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Данная тема, на мой взгляд, очень актуальна для развития нравственной стороны.

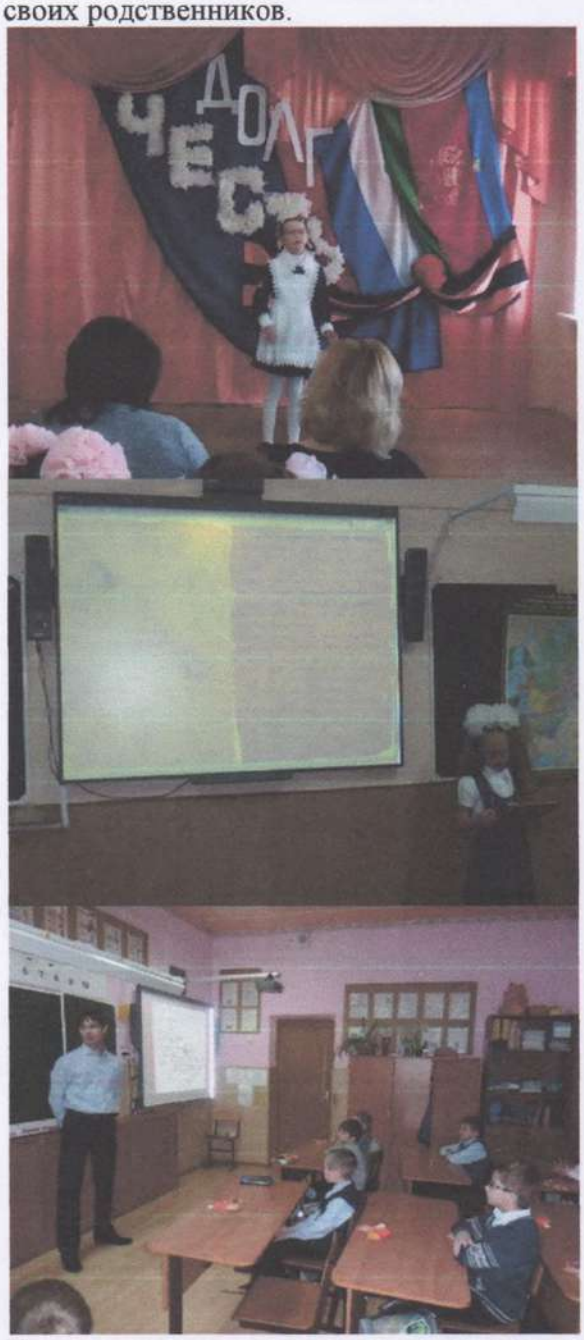
Вы скажете: «Эта работа только для отдельной категории учащихся. Все ученики не могут идти по исследовательскому пути (разные условия развития учеников). Как быть с остальными?» Конечно, мной проводится планомерная работа со всеми учащимися, учитываются индивидуальные особенности каждого ученика.

С 2013 года в рамках уроков кубановедения я проводила работу с учащимися по сбору ими информации о своих родственниках. Результатом работы стало создание в классе «бессмертного полка» родственников учеников. Следует отметить, что в процессе обучения в классе прибывали и выбывали ученики, но работа велась планомерно, и вновь прибывшие ученики в нее включались.

Формы работы в классе:

– Сбор учащимися информации о своих родственниках.

– Рассказ учеников на уроках, классных часах о «новых» фактах биографии своих родственников.



Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям, классным часам.

– Участие учащихся в школьных мероприятиях.

В результате этой работы все ученики узнали много нового о своих родственниках – участниках ВОВ, участвовали в общественной жизни класса и школы.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19
МБОУ СОШ № 19

Формы работы с отдельной категорией учащихся (мотивированной на учебу):

- Сбор учащимися информации о своих родственниках.
- Создание исследовательской работы.
- Представление работ на школьной научно-практической конференции.
- Практическое применение исследовательских работ.
- Участие в научно-исследовательских конкурсах разного уровня.

Результатом данной работы является участие учеников в ежегодной школьной научно-практической конференции и получении призовых мест, в зональном этапе краевого конкурса «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, где учащиеся получали призовые места. Так, например, 2015 г. в школьной НПК из 3 участников Шевченко Анастасия и Марусич Константин стали призерами, а Скаженик Дарья – победителем, в 2016 г. из 3 участников – Шевченко Анастасия – победитель, а Марусич Константин и Коваленко Савелий – призеры, 2017 г. – Григорян Евгения – победитель. В 2016 г. в зональном этапе краевого конкурса «Эврика, ЮНИОР» из 2 учащихся – Шевченко Анастасия и Марусич Константин стали призерами.

Неотъемлемой частью работы учителя начальных классов является взаимодействие с родителями. Положительный результат деятельности любого учителя может быть только тогда, когда в воспитательном и образовательном процессе будут участвовать не только учителя, но и родители. Традиционная форма взаимодействия с родительской общественностью – тематические родительские собрания – важная составляющая для решения проблем в обучении и воспитании молодого поколения.

В своей практике активно использую вовлечение родителей во внеклассные мероприятия: так систематически родители участвуют в классной жизни вместе с детьми (различные праздники и концерты). Особое место отвожу рассказам отцов о военной службе во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, где они рассказывают о своей службе и о своих наградах. Часто папам неловко рассказывать о службе, но, сколько радости и уважения, гордости и чувства подражания (в хорошем смысле слов) появляется у ребят после таким классным часов.

Личный пример окружающих взрослых, победы родных – Героев Великой Отечественной войны, систематическое взаимодействие школы и семьи помогут нам вырастить интеллектуально развитое и духовно обогащенное поколение.

Рецензент

Э.У. Шемякина, старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19
МБОУ СОШ № 19
ИНН 2336011339
КОПИЯ ВЕРНА

www.fond21veka.ru

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АВТОРСКАЯ РАБОТА ПОЛУЧИЛА

ДИПЛОМ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»

[ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГОВ РОССИИ и СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ]

учитель начальных классов МБОУ СОШ №19,

ст. Марьянская, Красноармейский район, Краснодарский край

Животченко Ольга Ивановна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

"Без прошлого нет будущего"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

https://fond21veka.ru/publication/18/35/156478/

Серия ОР №156478 20 сентября 2020г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР **М.Р.Гильмиев**

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
[Издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №19

МБОУ СОШ № 19

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-56380 от 22 июля 2013 года [г.Москва]