

**Аннотации
к рабочим программам учебных предметов 2-4 классы**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» (1 класс)**

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Развитие речи

Слово и предложение

Фонетика

Графика

Чтение

Письмо

Орфография и пунктуация

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Орфоэпия

Лексика

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Технологии обучения «Русский язык»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)

- Технология индивидуализации обучения
Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;

УМК:

УМК: Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы/ Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2019 г.

На изучение «Русский язык» в 1 классе отводится 165 учебных часа, соответственно по 5 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» (1 класс)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021

Приоритетная **ЦЕЛЬ** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Библиографическая культура (работа с детской книгой).

Технологии обучения «Литературное чтение»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;

УМК:

Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы/ Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2019 г.

На изучение «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 учебных часа, соответственно по 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» (1 класс)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Технологии обучения «МАТЕМАТИКА»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников: Устный опрос; Письменный контроль;

УМК:

Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы/ Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.: «Просвещение», 2019 г.

На изучение «МАТЕМАТИКА» в 1 классе отводится 132 учебных часа, соответственно по 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (1-4 классы)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2009, на основе примерных рабочих программ авторов Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика». - М.: Просвещение, 2019г., с учетом программы воспитательной работы школы.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

-формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Содержание учебного предмета «Математика» соответствует авторской рабочей программе Г.В. Дорофеевой, Т.Н. Мираковой «Математика». – М.: Просвещение, 2019 г.

Числа и арифметические действия с ними. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины. Величины и зависимости между ними. Алгебраические представления. Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

Технологии обучения предмета «Математика»

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно - иллюстративного обучения.

Формы контроля.

- Самостоятельные работы по итогам пройденных тем;
- Решение тестовых заданий,
- Итоговая контрольная работа в конце учебного года.

УМК:

1. Математика. Учебник 1 класс. В 2ч. /Сост. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – М.: Просвещение, 2016
2. Математика. Учебник 2 класс. В 2ч. /Сост. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – М.: Просвещение, 2016
3. Математика. Учебник 3 класс. В 2ч. /Сост. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014
4. Математика. Учебник 4 класс. В 2ч. /Сост. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – М.: Просвещение, 2017

На изучение предмета «Математика» в начальной школе отводится 540 учебных часов: в 1 классе 132 ч, а во 2- 4 классах — по 136 ч.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021, на основе авторской программы «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» включает основные разделы «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизни».

Технологии обучения «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
 - Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
 - Технология индивидуализации обучения
 - Технология тестирования
 - Проектная технология
 - Технология обучения в сотрудничестве
 - Технология развития критического мышления

- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

УМК «Перспектива» авторской программы «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2019г

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 учебных часов, соответственно по 2 часа неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1 класс)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021

ЦЕЛЬ преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

Технологии обучения «Изобразительное искусство»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Практическая работа;

УМК:

«Изобразительное искусство. 1 класс» Б.М. Неменский, Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2020 год

На изучение «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 33 учебных часа, соответственно по 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа разработана согласно ФГОС НОО, авторской программе по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений: «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских – М.: «Просвещение», 2018г.,

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы по изобразительному искусству в 1-4 классах представлено в виде следующих разделов: «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», «Искусство и ты», «Искусство вокруг нас», «Каждый народ – художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли)»

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

Во 2-4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе. Общее количество часов – 135ч.

Учебники: Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учеб. Для 1 кл. нач. шк./Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2013г. 2. Изобразительное искусство: искусство и ты: учеб. для 2 кл.нач.шк./Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2011г. 3. Искусство вокруг нас: учеб. Для 3 кл. нач.шк./Н.А. Горячева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.: под ред.Б.М. Неменского. М.: Просвещение2013г. 4. Каждый народ художник: учеб. для 4 кл.нач.шк.под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение2012.

Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 класс. Поурочные планы Изобразительное искусство. 1-4 класс. По учебнику под редакцией Б.Н Неменского.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Формы контроля. Диагностические работы, конкурсы и выставки, обсуждение работ в классе; четвертные оценки.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Технология» 1-4 классы

модуль: «Трудового обучения и художественно-эстетического цикла»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2009 и на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, составленной в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2019 г.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов, элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Содержание учебного предмета «Технология» 1-4 классы

«Давай познакомимся!», «Как работать с учебником», «Здравствуй, дорогой друг!», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

Технологии обучения предмету «Технология» в начальных классах в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет-технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- Программой предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых практических работ на каждом уроке за исключением первых (вводных) уроков.
- Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения.

УМК:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2019.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019.
3. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2019.
5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019.
6. Электронное приложение к учебнику «Технология». 2 класс (диск CD-ROM). - М.: Просвещение, 2013.
7. Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2019.
8. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019.
9. Электронное приложение к учебнику «Технология. 3 класс» (диск CD-ROM). - М.: Просвещение, 2019.
10. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2019.
11. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.
12. Электронное приложение к учебнику «Технология». 4 класс» (диск CD-ROM). - М.: Просвещение, 2019.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч:

33 ч—в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч—во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (1 класс)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Содержание учебного предмета

1. Технологии, профессии и производства
2. Технологии ручной обработки материалов
3. Конструирование и моделирование
4. Информационно-коммуникативные технологии

Технологии обучения по предмету «Технология»

- Технология коммуникативного обучения

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Практическая работа;

УМК:

Учебник: «Технология. 1 класс» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтак. – М.: Просвещение, 2020

На изучение «Технология» в 1 классе отводится 33 учебных часа, соответственно по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «МУЗЫКА» (1 класс)

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Содержание учебного предмета

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Модуль «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

Модуль «ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»

Модуль «МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА»

Модуль «МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»

Технологии обучения «Музыка»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;

УМК:

«Музыка, 1 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.

На изучение «Музыка» в 1 классе отводится 33 учебных часа, соответственно по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебному предмету «Музыка»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2009 и на основе авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С., разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы

учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

Массовое музыкальное образование и воспитание — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Содержание учебного предмета «Музыка» соответствует авторской рабочей программе Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021.

1 класс «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты».

2 – 4 класс «Россия — Родина моя», «День, полный событий», «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Технологии обучения предмету «Музыка»

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Исполнительская деятельность
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

УМК: Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных организаций. В комплекты входят следующие издания авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной:

Предмет изучается в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели - по 1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа (34 учебные недели - по 1 час в неделю). Итого 135 часов за весь курс.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2021, примерных рабочих программ «Английский язык» 2-4 классы (В. Г. Ападьков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/-2-е издание. - М.: Просвещение, 2019. – 240с.)

Данная программа обеспечивает *реализацию следующих* целей:

формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Содержание программы по английскому языку представлено в виде следующих разделов:

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5. Моя школа. Классная комната. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

6. Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Технологии обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Контрольная работа (Контроль навыков говорения и письма, Контроль навыков чтения и аудирования);
- Зачет;
- Тестирование;
- Диктант;
- Самооценка с использованием "Оценочного листа"

УМК: Английский язык 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.1/[Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-14-изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2019.-96с.: ил.- (Английский в фокусе)

Английский язык 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций /[Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-7-е изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2018.-178с.: ил.- (Английский в фокусе)

Английский язык 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.В 2ч.Ч.1/[Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-14-изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2019.-96с.: ил.- (Английский в фокусе)

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»,**

модуль «Основы православной культуры (для 4 классов)»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2009 и ФГОС НОО 2021, на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва, «Просвещение», 2019 г., а также примерной программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса общеобразовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 1/22 от 18.03.2022 г., Москва, 2021 г.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание учебного предмета «Основы православной культуры и светской этики» модуля: «Основы православной культуры» соответствует авторской рабочей программе А.Я. Данилюка, Т.В. Емельяновой и др. Москва, «Просвещение», 2019 г.

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Технологии обучения ОРКСЭ в начальных классах в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Самооценка с использованием "Оценочного листа"

УМК: «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры», учебник для 4 класса, автор А.В. Данилюк. Москва, «Просвещение», 2018 год

На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе отводится 34 учебных часа, соответственно по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение»

Программа разработана согласно ФГОС НОО 2009 и ФГОС НОО 2021, на основе авторской программы «Кубановедение», авторы Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей **цели**:

- развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, традициям, уважительно - к жителям края.

Содержание программы по кубановедению представлено в виде следующих разделов:

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов),

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Технологии обучения кубановедению в начальных классах в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология индивидуализации обучения
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления

- Игровая технология

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Самооценка с использованием "Оценочного листа"

УМК:

1. Кубановедение. Практикум для 1 класса общеобразовательных учреждений.
Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.Н. Краснодар: Перспективы образования
2. Кубановедение. Практикум для 2 класса общеобразовательных учреждений.
Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.Н. Краснодар: Перспективы образования
3. Кубановедение. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учреждений.
Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Краснодар: Перспективы образования
4. Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений.
Мирук М.В. и др. Краснодар: Перспективы образования

На изучение кубановедения в начальной школе отводится 135 учебных часов, соответственно 1 класс – 33, 2-4 классы – по 34 часа ежегодно.