

**Аннотации
к рабочим программам учебных предметов 10-11 классы**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 10-11 классы (углубленный уровень)**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы по русскому языку (углубленный уровень 10-11 классы) / Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2017.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями и задачами изучения русского языка в средней школе являются:

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание программы по русскому языку в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов: «Язык и речь», «Текст», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексика и фразеология», «Морфология», «Синтаксис».

Технологии, которые используются в обучении

Технология личностно-ориентированного обучения

Технология проблемного обучения

Исследовательская технология

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Технология уровневой дифференциации

Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Здоровьесберегающие технологии

Формы контроля достижений учеников: Письменный контроль; Устный опрос; Изложение, Сочинение, Контрольная работа.

Учебник из федерального перечня учебников – Бабайцева В.В. Русский язык. 10 – 11 классы. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2021.

Общее количество часов, которое предусматривает, чтобы реализовать программу
10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
11 класс – 102 часов (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы по русскому языку 10—11 классы (базовый уровень) / Автор-составитель Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2020.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями и задачами изучения русского языка в средней школе являются:

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание программы по русскому языку в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов: «Язык и речь», «Текст», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексика и фразеология», «Морфология», «Синтаксис».

Технологии, которые используются в обучении

Технология личностно-ориентированного обучения

Технология проблемного обучения

Исследовательская технология

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Технология уровневой дифференциации

Технология развития критического мышления через чтение и письмо
Здоровьесберегающие технологии

Формы контроля достижений учеников: Письменный контроль; Устный опрос; Изложение, Сочинение, Контрольная работа.

Учебник из федерального перечня учебников – Русский язык. 10 – 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: Русское слово, 2020.

Общее количество часов, которое предусматривает, чтобы реализовать программу
10 класс - 34 часа (1 час в неделю);
11 класс - 34 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по литературе для 10—11 классов (базовый уровень) составлена на основе Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, Примерных программ среднего общего образования. С учетом авторской программы «Литература 10—11 классы (базовый уровень) / Авторы: Романова А.Н., Шуваева Н.В. – Москва: Просвещение, 2019 год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание программы по литературе в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов: «Литература первой половины XIX века», «Литература второй половины XIX века», «Литература XIX—XX веков», «Литература XX—XXI веков», «Литература народов Российской Федерации», «Зарубежная литература».

Технологии, которые используются в обучении

Технология проблемного обучения

Технология смыслового чтения

Технология критического мышления

Технология проектов

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Формы контроля достижений учеников: Устный опрос; Сочинение.

Учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников

Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. Лебедев Ю.В.

Литература. 11 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Общее количество часов, которое предусматривает, чтобы реализовать программу

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по литературе для 10—11 классов (углубленный уровень) составлена на основе Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, Примерных программ среднего общего образования. С учетом авторской программы «Литература 10—11 классы (углубленный уровень) / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017 год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание программы по литературе в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов: «Литература первой половины XIX века», «Литература второй половины XIX века», «Литература XIX—XX веков», «Литература XX—XXI веков», «Литература народов Российской Федерации», «Зарубежная литература»

Технологии, которые используются в обучении

Технология проблемного обучения

Технология смыслового чтения

Технология критического мышления

Технология проектов

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Формы контроля достижений учеников: Устный опрос; Сочинение.

Учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников

Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. / Под ред. Коровина В.И. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.

Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. / Под ред. Коровина В.И. Литература. 11 класс. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.

Общее количество часов, которое предусматривает, чтобы реализовать программу

10 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

11 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа по биологии в 10-11х классах (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе авторской программы «Программы среднего общего образования 10-11 классы по биологии». Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Е.Т. Захаров. – М.: Дрофа, 2020 г. и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Цели рабочей программы: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Содержание учебного предмета «Биология» 10-11 классы: Введение, «Клетка», «Организм», «Вид».

Технологии обучения в соответствии с ФГОС: технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (технология использования компьютерных программ), интернет- технологии, технология индивидуализации обучения , технология тестирования, проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, технология развития критического мышления.

Формы контроля достижений учеников: устный опрос, письменный контроль, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, зачет, тестирование, терминологический диктант, самооценка с использованием «Оценочного листа».

УМК для 10-11 класса: 1. Учебники: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.,

метод пособие к учебнику / В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень» - М.: Дрофа, 2020 – 140 с.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 19 на 2022 – 2023 учебный год программа рассчитана в 10 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии в 10-11-х классах (профильный уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской программы по биологии для 10-11 классов. Углубленный уровень. Авторы: Теремов А.В., Петросова Р.А. - М.: Мнемозина, 2018г. и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Цели рабочей программы: освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Содержание учебного предмета «Биология» 10-11 классы: «Биологические системы, процессы и их изучение», «Цитология – наука о клетке», «Химическая организация клетки», «Строение и функции клетки», «Обмен веществ и превращение энергии в клетке», «Жизненный цикл клетки», «Строение и функции организмов», «Размножение и развитие организмов», «Генетика – наука о наследственности и изменчивости», «Закономерности наследственности», «Закономерности изменчивости», «Генетика человека», «Селекция организмов», «Биотехнология», «Обобщение», «История эволюционного учения», «Микроэволюция», «Макроэволюция», «Возникновение и развитие жизни на Земле», «Человек - биосоциальная система», «Экология – наука о надорганизменных системах», «Организмы и среда обитания», «Экологическая характеристика вида и популяции», «Сообщества и экологические системы», «Биосфера – глобальная экосистема», «Человек и окружающая среда», «Заключение».

Технологии обучения в соответствии с ФГОС: технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (технология использования компьютерных программ), интернет- технологии, технология индивидуализации обучения, технология тестирования, проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, технология развития критического мышления.

Формы контроля достижений учеников: устный опрос, письменный контроль, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, зачет, тестирование, терминологический диктант, самооценка с использованием "Оценочного листа".

УМК для 10-11 класса: Учебники: А.В. Теремов, Р.А. Петросова «Биология. Биологические системы и процессы», метод пособие к учебнику А.В. Теремов, Р.А. Петросова «Биология. Биологические системы и процессы».

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 19 программа рассчитана в 10 классе на 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе на 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Программа разработана согласно ФГОС ООО 2010, авторских программ по истории: курса «История России» 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020; рабочей программы История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации/М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /— М.: Просвещение, 2020, к предметной линии учебников «История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Горинов М.М. и др./Под. ред. А.В. Торкунова М.: «Просвещение», 2018-2020гг.; «Всеобщая история» О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа/Под ред. А.А. Искендерова М.: «Просвещение», 2020 (10 класс).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В старшей школе ключевыми **задачами** являются:

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углублённых курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание. В основу программы заложены два курса «Всеобщая история» и «История России»: 10 класс период Новейшего времени XX века до 1945г.; 11 класс период Новейшего времени XX века с 1945г. по 2018г.

На уроках используются **технологии обучения**: предметно-ориентированные, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии проблемного обучения, диалоговые технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровье-сберегающие технологии.

Формы контроля достижений учеников:

- Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа и др.*
- Промежуточный контроль: тематические *тесты, письменная проверочная работа.*

Используемый учебно-методический комплект:

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники по отдельным курсам:

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

-«Всеобщая история» О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа/Под ред. А.А. Искендерова М: «Просвещение», 2020г.

«ИСТОРИЯ РОССИИ»-

-История России. 10 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Общее количество часов для реализации программы составляет 136 часов: 10 класс Всеобщая история 26, История России 42; 11 класс Всеобщая история 20, История России 48.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Программа разработана согласно ФГОС ООО, авторской программе по обществознанию А.О. Котовой, Т.Е. Лисковой Обществознание: Поурочное тематическое планирование: 10-11 классы: пособие для учителей образовательных организаций / .Базовый уровень – М.: Просвещение, 2017

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Содержание программы по обществознанию в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов:

10 класс

Тема I. Человек класс

Тема II. Общество и социальные отношения

Тема III. Рыночное регулирование экономики

Тема IV. Государство и экономика

11 класс

Тема V. Политика

Тема VI. Правовое регулирование общественных отношений

Тема VII. Общество как динамичная система

В преподавании обществознания в школе применяются прежде всего образовательные технологии, обеспечивающих реализацию требований ФГОС. Приоритетными технологиями в образовательном процессе являются следующие: **технология личностного ориентированного образования**, которое направлено на

развитие личностных качеств, способствующих адаптации и успешности человека в обществе; **технология проблемного обучения и воспитания**, способствующая интеллектуальному и творческому развитию учащихся; **проектная технология** – самостоятельное приобретение учащимися недостающих знаний; **технология критического мышления** - обучение мыслительным умениям, позволяющим эффективно работать с информацией, принимать осмысленные решения, решать повседневные проблемы и взаимодействовать с окружающим миром; **технология «дебаты»** способствует становлению гражданского общества; **технология учебно- игровой деятельности** повышает самооценку и помогает самовыразиться; здоровьесберегающие технологии-создание благоприятно психологического климата с помощью создания ситуации успеха.

На уроках обществознания применяются **методы устного контроля**: опрос, беседа, рассказ, объяснение - проводится ежеурочно в комбинированной или фронтальной форме; методы письменного контроля: тесты, составление интеллект-карт, контрольные работы

УМК по предмету обществознание

- Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
- Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Предмет «Обществознание» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Право»

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО и на основе авторской программы Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной Углубленный уровень

Курс «Право» имеет следующие **цели**:

во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни — в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Содержание программы по обществознанию в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов:

10 класс

Тема I. Из истории государства и права

Тема II. Вопросы теории государства и права

Тема III. Конституция Российской Федерации

Тема IV. Права человека

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

11 класс

Тема VI. Гражданское право

Тема VII. Налоговое право

Тема VIII. Семейное право

Тема IX. Трудовое право

Тема X. Административное право

Тема XI. Уголовное право

Тема XII. Основы судопроизводства

Тема XIII. Правовая культура и правосознание

В преподавании обществознания в школе применяются прежде всего образовательные технологии, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.

Приоритетными технологиями в образовательном процессе являются следующие: **технология личностного ориентированного образования**, которое направлено на развитие личностных качеств, способствующих адаптации и успешности человека в обществе; **технология проблемного обучения и воспитания**, способствующая интеллектуальному и творческому развитию учащихся; **проектная технология** — самостоятельное приобретение учащимися недостающих знаний; **технология критического мышления** — обучение мыслительным умениям, позволяющим эффективно работать с информацией, принимать осмысленные решения, решать повседневные проблемы и взаимодействовать с окружающим миром; **технология «дебатов»** способствует становлению гражданского общества; **технология учебно-игровой деятельности** повышает самооценку и помогает самовыразиться; здоровьесберегающие технологии — создание благоприятно психологического климата с помощью создания ситуации успеха.

На уроках обществознания применяются **методы устного контроля**: опрос, беседа, рассказ, объяснение — проводится ежеурочно в комбинированной или фронтальной

форме; методы письменного контроля: тесты, составление интеллект-карт, контрольные работы

УМК по предмету обществознание

Право 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»

Предмет «Право» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение»

Программа разработана согласно ФГОС СОО и на основе региональной программы предмета «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./А.А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2019. -64 с.

Цель курса «Кубановедение»: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционное для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех аспектов, характеризующих родной край.

Задачи курса:

- формирование научно обоснованных представлений о краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;
- углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Содержание программы по Кубановедению в 10-11 классах представлено в виде следующих разделов: «Кубань в 1914-конце 1930-х годов», «Краснодарский край в 1940-начале 1950-х годов», «Кубань в 1950-1990-х годах», «Краснодарский край в 21 в», «проектирование как эффективное средство изучения кубановедения», «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития», «Социальные отношения в кубанском обществе», «Кубань сегодня: политический ракурс», «Кубань-культурный центр юга России», «Духовные истоки Кубани».

Технологии, которые используются в обучении- критическое мышление, работа с историческими документами, работа с картами, проектная деятельность, игровые технологии, творческое и ассоциативное мышление, групповая работа и другие.

Формы контроля достижений учеников: выполнение мини проектов, устный опрос, тестирование, творческие работы-сообщения и доклады, проверочные работы по теме и другие.

УМК по предмету: «Кубановедение» 10 класс /А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская, В.В. Золотарева; под общ. ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019;

«Кубановедение: Краснодарский край сегодня» учебное пособие для 11 кл. общеобразовательных организаций /А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др. - Краснодар: ОИПЦ «перспективы образования», 2021.

Общее количество часов – 68 (60 часов программный материала, 8 часов раздел «Духовные истоки Кубани», 10 класс – 34 (30+4) часа, 11 класс – 34 (30+4) часа.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Час духовности»
(для 11 класса)**

Программа разработана согласно ФГОС СОО 2009, на основе методических рекомендаций ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по проведению в образовательных организациях «Часа духовности», методического пособия «Кубань. Традиция. Культура», «Любовь» из серии «Вера. Надежда. Любовь» 10-11 класс, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии. Часть 3 Любовь/ Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: О.В. Турищева, Н.В. Шарко, В.В. Шушарина. — Краснодар: ПринтТерра, 2019.

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

- формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание учебного предмета «Час духовности» соответствует содержанию методического пособия Любовь/ Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: О.В. Турищева, Н.В. Шарко, В.В. Шушарина.

Разделы «Бог и я», «Я и ближний», «Кто мы?», «Любовь. Брак. Семья».

Технологии обучения духовно-нравственной культуры в соответствии с ФГОС.

- Технология коммуникативного обучения
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения
- Технология модульного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Технология использования компьютерных программ, Интернет- технологии)
- Технология тестирования
- Проектная технология
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления

Формы контроля достижений учеников

- Устный опрос;
- Письменный контроль;
- Тестирование;
- Самооценка с использованием "Оценочного листа"

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- Собеседование по изученным темам.
- Анализ текстов.
- Защита творческих работ, защита проектов.
- Текущие письменные работы;
- Знание нравственных понятий;
- Анализ предложенных ситуаций и их правильная нравственная оценка;
- Участие в благотворительных акциях

УМК:

Методическое пособие «Кубань. Традиция. Культура», «Любовь» из серии «Вера. Надежда. Любовь» 10-11 класс, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии. Часть 3 Любовь/ Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК

Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: О.В. Турищева, Н.В. Шарко, В.В. Шушарина. — Краснодар: ПринтТерра, 2019.

На изучение «Часа духовности» в 11 классе отводится 34 учебных часа, соответственно по 1 часу в неделю.