

Приложение № 13  
к приказу Об утверждении локальных  
актов, регламентирующих  
образовательную деятельность

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19

Принято решением  
педагогическим советом школы  
протокол №1 от 29 августа 2022г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №19  
С.Н. Нелюбина  
Приказ № 234-О от 29.08.2022г.



**Положение  
о портфолио учителя МБОУ СОШ №19**

**1. Общие положения**

1.1. Данное **Положение о портфолио учителя** школы, разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года. Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 11 декабря 2020 года. Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также

Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

- Данное *Положение о портфолио учителя* организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.
- **Портфолио педагога** — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.
- Основная цель портфолио педагога — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.
- Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
- Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:
  - ✓ аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
  - ✓ представления к различным видам поощрения по итогам учебного года: для распределения стимулирующей части оплаты труда;
  - ✓ своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.
- При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
- В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## 2. Формы предъявления портфолио

- 2.1 Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).
- 2.2 Электронный вариант фиксируется на личном сайте педагога (или страничке педагога на педагогическом сайте).
- 2.3 Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## 3. Структура портфолио учителя.

3.1 *Первый раздел «Общие сведения об учителе».* Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.

- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы: год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

**3.2 Второй раздел «Результаты педагогической деятельности».** Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности. Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

**3.3 Третий раздел «Научно - методическая деятельность».** Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня.

Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора:
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов:
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом):
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов:
- результативность использования современных образовательных технологий:
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

**3.4 Четвертый раздел «Обобщение опыта».** Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном,

международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

### ***3.5 Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».***

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету:
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.:
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям:
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

### ***3.6 Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».***

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса:
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.:
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе:
- информацию о правонарушениях:
- сведения о работе с родителями:
- другие документы.

### ***3.7 Седьмой раздел «Учебно—материальная база».***

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1, настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение А

**Таблица 1**

**Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

<b>Показатели</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
<b><i>Повышение квалификации</i></b>					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
<b><i>Обучение в аспирантуре или докторантуре</i></b>					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

**Таблица 2**

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
1.	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%) (положительная динамика - 2 балла: стабильные рез- ты - 1 балл)					
3.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) • муниципальные • региональный • всероссийские					

4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень					
5.	Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике - 4 балла: - по физике, химии, биологии, информатике - 3 балла (пять и более сдававших). 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию - 3 балла:					
6.	Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов - 4 балла за каждый результат и за лучший результат в районе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов - 1 балл за каждый результат					
7.	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике - 3 балла: по другим предметам - 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме - 3 балла; лучший результат в районе - 2 балла.					

**Таблица 3**

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

	год	год	год	год	год
1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др. развивающих образовательных технологий (1					
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5					

4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					
--	--	--	--	--	--

**Таблица 4**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

<b>Форма участия</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
Название конкурса. № приказа или адрес сайта	Название конкурса. № приказа или адрес сайта	Название конкурса. № приказа или адрес сайта	Название конкурса. № приказа или адрес сайта	Название конкурса. № приказа или адрес сайта	Название конкурса. № приказа или адрес сайта
<b>Муниципальный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель)(3 балла)					
<b>Региональный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (3 балла)					
В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
<b>Федеральный и Международный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель)(10 баллов)					

**Таблица 5**

**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

<b>Форма участия</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
Название конкурса. № приказа	Название конкурса. № приказа	Название конкурса. № приказа	Название конкурса. № приказа	Название конкурса. № приказа	
<b>Муниципальный уровень</b>					
Всероссийские предметные олимпиады (1					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1					
<b>Региональный уровень</b>					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

**Таблица 6**

**Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.**

<b>Показатели</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
<b>Муниципальный уровень</b>					

1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
<b>Региональный уровень</b>					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
<b>Федеральный и Международный уровень</b>					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

**Таблица 7**

**Список опубликованных работ (Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием	Объем в п.л.	Соавторы
<b>I. Научные труды</b>					
1.1.	Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печати.	/"/Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. - М.: Ун-т РАО. 2014. - С. 53 - 56.	0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печати.	/Сост. Е.Г.Мазурова. И. С. Саркисян. Е.НЛемня, Т.В.Колесова. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017.-460 с.	1,0	

<b>II.</b>	<b>Учебно-методические труды</b>				
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года - 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).	Печати.	//Образование Югории - 2019. - С. 144- 167.	1,2	

### Таблица 8

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу - 5 баллов, адаптированная - 2 балла)					
2.	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3.	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности					
4.	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)					
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности					
	Результаты участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании)					

### Приложение Б

**Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях**

Название мероприятия	уровень	результат	баллы
----------------------	---------	-----------	-------

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности	Муниципальный	Победитель или призер	10
	Зональный		15
	Региональный		20
	Федеральный		25
	Международный		35
Результаты участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Успешно сдавший		35