

Общешкольный социальный проект «Здоровым быть - здорово!!»

в рамках краевой акции «Неделя здоровья»

Паспорт проекта

Название проекта	Здоровым быть здорово!
Организация	МБОУ СОШ № 19
Руководитель проекта	Административная команда школы
Цель проекта	повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни
Задачи проекта	1) популяризация ценностей физической культуры и спорта, 2) развитие субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих, 3) внедрение здоровьесберегающих технологий.
сроки	6 февраля- 12 февраля 2017 года
Результаты проекта (продукты)	➤ Экран соревнований «Самый здоровый класс» (по сменам); ➤ Общешкольная стенгазета «Здоровым быть - здорово!» ➤ Разработка динамической перемены «Делайте зарядку!» для учащихся 2-4 классов 2 смены. ➤ Профориентационная работа среди старшеклассников (для старшеклассников) посредством взаимодействия с ассоциацией выпускников, ➤ Социологическое обследование 5-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни»
участники	Учащиеся 1-11 классов, учителя, родители, выпускники: 1-4 классы-беседы, классные часы 5-11 классы- создание стенгазеты через активное участие каждого класса, каждый день недели, классные часы, беседы Актив самоуправления РДШ- проведение конкурса «Самый спортивный класс» и

	презентация экрана соревнований, проведение конкурса среди 5-11 классов на создание лучшей динамической перемены «Делайте зарядку!» , экспертиза конкурсных работ, подведение итогов. Освещение проекта по школьному радио. Классные руководители: руководство, организация и координация деятельности учащихся класса. Администрация школы – общее руководство проектом, организация и координация деятельности на уровне школы, подготовка наградного материала. Родители (врачи, медсестры): активное участие в проведении бесед с учащимися. Ассоциация выпускников: студенты медицинских вузов и сузов, врачи, медсестры – участие в проведении бесед и классных часов.
Апробация и применение	1) Материалы социологического исследования, экран соревнований «Самый здоровый класс» могут использоваться на классных часах, родительских собраниях в качестве проблемной информации. 2) Динамические перемены позволят организовать детей начальной школы на большой перемене для проведения здорового и динамичного отдыха, позволят реализовать вожатскую работу актива самоуправления учащихся школы («РДШ») 3) В старших классах беседы о здоровье с выпускниками-медиками, студентами медицинских колледжей и университетов позволят позиционировать профессии врача, медсестры - профориентационная работа. 4) Привлечение родительской общественности к процессу воспитания (активные беседы проводят родители-медики)

Правила проекта создания общешкольной стенгазеты

«Здоровым быть- здорово!»

Реализация проекта осуществляется в игровой форме.

Старт проекта происходит на линейках 6 февраля. Участники учащиеся 5-11 классов. Командирам классов вручаются пакеты с заданиями на неделю.

Каждый день класс участник выполняет задание соответственно дню недели:

День недели	Задание классу
День 1: понедельник	Провести опрос среди учащихся класса на тему: ЗОЖ. Результаты опроса оформить и сдать организаторам проведения проекта (РДШ). во вторник.
День второй: вторник	Конкурс «Самый интересный факт о здоровье». С помощью ресурсов интернет, научно-популярной литературы библиотечного фонда школы подготовить статью для рубрики «Интересные факты о здоровье» . Статья должна быть объемом не более 1одного листа, формат А 4, шрифт 14, Times New Roman. Статья подписывается внизу: автор Петров С., 7 «а» класс по материалам журнала...или по материалам сайта ВОЗ «Возвращенное здоровье». Самые интересные статьи отмечаются жюри конкурса грамотами. Статья оформляется и сдается в организаторам проведения проекта (РДШ) в соответствующий день, т.е во вторник. Критерии оценивания: ➤ актуальность- 5 баллов ➤ оформление в соответствии с требованиями-5 баллов ➤ нестандартность факта (способность удивить)- 5 баллов ➤ предоставление в заданный срок- 5 баллов Итого: 20 баллов
День третий: среда	Конкурс на самый актуальный бюллетень о здоровье и профилактике ЗОЖ. Объем – 1 лист формата А 4. Источники информации: ресурсы интернет, научно-популярной литературы библиотечного фонда школы, методические материалы для проведения Недели здоровья. Бюллетень оформляется и сдается в организаторам проведения проекта (РДШ) в соответствующий день, т.е в среду. Критерии оценивания: ➤ актуальность- 5 баллов

	➤ лаконичность (умение показать информацию схемами, символами) - 5 баллов ➤ наглядность оформления -5 баллов ➤ креативность, нестандартный подход к оформлению содержания- 5 баллов ➤ самостоятельность выполнения (доля собственных, а не заимствованных элементов буклета)- 5 баллов ➤ предоставление в заданный срок- 5 баллов Итого: максимальное количество баллов -30 баллов.
День четвертый: четверг	Конкурс фотографий «Наш спортивный класс», «Спорт в жизни класса». Фото распечатывается на листе формата А 4. Должно быть цветным, приветствуется фотобумага. Подписываются в нижнем правом углу, путем приклеивания этикетки (пример): Название: В здоров теле- здоровый дух! Автор: ФИО Класс: Критерии оценивания: ➤ Качество снимка- 5 баллов ➤ Уникальность сюжета- 5 баллов ➤ Соответствие теме конкурса- 5 баллов ➤ Соответствие названия работы изображению на снимке- 5 баллов ➤ предоставление в заданный срок- 5 баллов Итого: максимальное количество -25 баллов От класса может быть представлено не более 1 фото.
День пятый: пятница	Лист здоровья (ЛЗ). Представляет собой творческий отчет о неделе здоровья. Выполняется не более чем на двух листах. Содержание ЛЗ. Авторы: 7 А класс Краткое описание участия класса в проекте, с указанием наиболее активных ребят, результатов конкурсов. Фото-отчет о мероприятиях (2-3 фото о классных часах, зарядках, беседах) Выводы о неделе здоровья: включают собственную оценку участия класса, впечатления (хорошие и плохие) о проведении недели, рекомендации по

	совершенствованию мероприятий, пожелания организаторам и учащимся школы, предложения. Сдается в РДШ в пятницу.
--	--

Рекомендации для классных руководителей по организации участия класса в проекте создания общешкольной стенгазеты

«Здоровым быть- здорово!»

Классному руководителю следует изучить правила проекта и контролировать его организацию на уровне класса. Начните с того, что вместе с детьми обсудите и изучите правила проекта. В беседе с классом необходимо подчеркнуть актуальность Недели здоровья.

Распределите обязанности на каждое задание, разделив детей на творческие группы. Не следует давать задание, не обсудив правила со всем классом и кому-то одному из учащихся, рекомендуем организовать работу детей по интересам и в группах. Это позволит вовлечь в работу большое количество детей и избежать формализма.

Каждый день отслеживайте обязательность выполнения заданий и предоставление результатов организаторам проекта (актив РДШ). Назначьте в классе ответственного, который тоже будет за этим следить (например, командира класса).

Все листы с результатами по каждому дню будут размещаться на стене 1 этажа. Стенгазета будет формироваться в течение недели.

Если вы выяснили, что какое-то из заданий не выполнено в срок, не ругайте детей, а скоординируйте работу. Расскажите им о том, что задание можно сдать до 10.02., но в случае несоблюдения сроков, происходит потеря баллов. Иными словами учащиеся имеют возможность сделать выбор: сдавать задания в срок и не терять баллы или задерживать выполнение заданий и терять баллы.

Результаты предоставления выполненных заданий будут освещаться ежедневно по школьному радио активом РДШ. Это даст возможность учащимся почувствовать дух соревнований и позволит развивать чувство ответственности учеников. Кроме того в течение недели учащиеся смогут наблюдать как создается стенгазета, как она пополняется новым материалом.

Конкурс на лучшую динамическую переменную «Делайте зарядку!»

Проводится в **четверг** для 1 смены после уроков, для второй смены до уроков. Класс-участник должен выбрать музыку (из предложенной фонотеки зарядок) и разработать динамическую переменную - комплекс упражнений в стиле аэробики, флеш-моб. Затем в указанное время представить результат, оценивать который предстоит жюри из членов РДШ и учителей физкультуры. Представлять зарядку может несколько ребят. Комплекс упражнений должен соответствовать музыке (5 баллов), быть ритмичным (5 баллов), легко выполняемым (5 баллов), оригинальным (5 баллов).

Лучшие по результатам продукты конкурса будут апробированы с 13 февраля для организации динамической перемены «Делай зарядку!».

Создание экрана соревнований «Самый спортивный класс».

Каждый класс получает разработанное задание – бегунок. Каждый день бегунок заполняется ответственными в классе и сдается в оргкомитет РДШ для внесения результатов в экран соревнований. В конце недели подводится общий итог и определяется самый здоровый класс.

Рекомендации оргкомитету проекта – активу РДШ.

1. Вожатая проводит сбор актива. Рассказывает о проекте и его задачах.
2. На сборе распределяются роли:

№	Роль	ответственные	функции
1	Счетная бригада		Собирают бегунки для экрана соревнований «Самый спортивный класс», отражают результат на экране и в протоколе. Ведут протокол соревнований. Предоставляют информацию ведущему радиопередачи «Здоровым быть- здорово!». Протоколы сдают вожатой.
2	Ведущие (по сменам) радиопередачи «Здоровым быть здорово!»		Ежедневно готовят и проводят радиопередачи, в которых отражают новости участия 5-11 кл. в проекте.

3	Жюри конкурса на самый интересный факт о здоровье (день 2)		Собирают и оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями. Заполняют протокол конкурса и сдают вожатой. Предоставляют информацию ведущим радио. Работы сдают редколлегии.
4	Социологическая бригада (день 1)		Подводят итоги опроса. Ведут протокол. Предоставляют информацию ведущим радио. Работы сдают редколлегии.
5	Жюри конкурса на лучший бюллетень (день 3)		Собирают и оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями. Заполняют протокол конкурса. Предоставляют информацию ведущим радио. Работы сдают редколлегии.
6	Жюри конкурса на лучшее фото (день 4)		Собирают и оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями. Заполняют протокол конкурса. Предоставляют информацию ведущим радио. Работы сдают редколлегии.
7	Редколлегия		Готовит каркас для стенгазеты (заголовок, рубрики в соответствии с днями имеют свои названия, например, интересные факты о здоровье. Рубрики должны иметь свой логотип. Ежедневно размещают материал на стенгазете. Материал предоставляется жюри.
8	Жюри конкурса		Организуют и проводят

	на лучшую динамическую паузу «Делай зарядку!»		конкурс. Заполняют протокол. Подводят итоги. Протокол сдают вожатой. Предоставляют информацию ведущим радио.
9	Руководитель проекта	Лидер школы	Организуют и контролируют реализацию проекта

Вожатая организывает актив, контролирует его реализацию. Все протоколы конкурсов сдаются вожатой. Материалы конкурсов и акции подшиваются в папку.

На итоговой линейке 13 февраля награждаются победители.