



С.Н. Нелюбина

**План информационно-разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 году**

№ п\п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
1. Работа с участниками ГИА			
1.1.	<p>Проведение классных часов об особенностях проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) и в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none">-места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении(изложении) и государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее ГИА-11);места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании и государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9)- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11- порядок проведения итогового собеседования и ГИА-9-выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровня;-перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена (далее ППЭ);- процедурам завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;-условия допуска к ГИА в резервные дни;-сроки ,места и порядок информирования о результатах итогового	Октябрь 2024- Ноябрь 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова Классные руководители 9, 11 классов

	сочинения (изложения) и ГИА-11; -сроки ,места и порядок информирования о результатах итогового собеседования и ГИА-9; -сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; -минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в ВУЗ; -оказание психологической помощи при необходимости		
1.2.	Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видео консультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ и ГИА-9, телефоны «горячей линии» и др.)	До 30 ноября 2024 года	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова Классные руководители 9, 11 классов
1.3	Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видео консультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ, телефоны «горячей линии» и др.)	До 15.11.2024 г.	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
1.4	Продвижение информационно-образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды, буклеты и т.д.	В течение года	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
1.5	Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном , об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку для лиц с ОВЗ, об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном гду	Декабрь2024 г.- январь 2025 г.	Ю.П. Маркова Учителя русского языка
1.6	Собеседования об условиях, сроках, подач заявления и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования	Декабрь2024 г.- январь 2025 г.	Н.П. Майорова
1.7	Экскурсия для выпускников 9-х и 11-х классов в помещения руководителей ППЭ, демонстрация работы системы видеонаблюдения	До 15 апреля 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова

	в экзаменационных аудиториях (по заявке). Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ		
1.8	Анкетирование обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2025 году о выборе предметов для сдачи ГИА; -о психологической готовности к ГИА; -об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; -о дополнительных материалах при сдаче ГИА; -о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	Февраль – май 2024	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
1.8	Индивидуальные и групповые консультации с выпускниками по ознакомлению с демоверсиями ФИПИ 2025 года	В течение года	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова Учителя предметники
1.9	Индивидуальные и групповые консультации об особенностях процедуры и содержания - итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 уч.году, - итогового собеседования в 2024-2025 уч. году	Октябрь-декабрь 2024 Октябрь – февраль 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова Учителя русского языка
1.10	Беседы о целях и порядке использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ	февраль-март 2024-2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
2.Работа с родителями			
2.1	Участие родителей 11-х классов в проведении муниципальных и краевых родительских собраний в режиме видеоконференции по вопросам: ГИА-11 ГИА-9	по доп. графику	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
2.2	Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2025 году: - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом	сентябрь 2024- май 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова

	<p>сочинении (изложении) и ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА; - выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровня; - перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; - условия допуска к ГИА в резервные дни; - сроки и места ознакомления с результатами ГИА-11; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в ВУЗ; - об особенностях ГИА для участников с ОВЗ; - возможность получения психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА 		
Мероприятия			
2.3	<p>Проведение собеседований с родителями выпускников 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости посещения курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации; - о перечне предметов необходимых для поступления в ВУЗ; - о работе телефонов «горячей линии» ГИА и Интернет-сайтов; - об использовании информационных стендов (общешкольных, предметных) и методических уголков по подготовке к ГИА; - о работе школьной библиотеки по подготовке обучающихся к ГИА 	сентябрь 2024- май 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
2.4	<p>Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу</p>	сентябрь 2024- май 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова

III Подготовка информационного материала			
3.1	Разработка информационных листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам: -основные этапы и сроки подготовки ГИА - особенности проведения ГИА в 2025 году - источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА О работе с бланками ответов ОГЭ по русскому языку и математике	Октябрь 2024 – декабрь 2024	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
IV Информационное сопровождение информационно-разъяснительной работы			
3.1	Публикации на сайте информации для проведения информационно–разъяснительной работы в МБОУ СОШ № 19	сентябрь 2024– май 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
3.13	Организация работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	по мере поступления	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
3.14	Размещение на общешкольных и предметных стендах информационных плакатов по проведению ГИА	сентябрь 2024– май 2025	Н.П. Майорова Ю. П. Маркова учителя-предметники
3.15	Распространение памяток и листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей)	по мере поступления	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
4 Организационное сопровождение информационно-разъяснительной работы			
4.16	Проведение совещаний с учителями по вопросам организацию под готовки и проведение ГИА	сентябрь 2024– май 2025	Н.П. Майорова Ю.П. Маркова
4.17	Проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2025 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2025 года	сентябрь 2024– май 2025	Руководители ШМО Сухомлин Л.В.
4.18	Организация работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление	сентябрь 2024– июнь 2025	Г.И. Серенко

	доступа к сети Интернет		
--	-------------------------	--	--