

***Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся  
11 классов МБОУ СОШ № 19 в 2023- 2024 учебном году***

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году администрацией была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ЕГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на уровне школы и района. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разно уровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты АКР, проводились дополнительные занятия.

Проведенные в течение 2023-2024 учебного года пробные экзамены по предметам позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Учителя-предметники, осуществляли мониторинг обученности, результативности контрольных работ, посещаемости дополнительных занятий.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в декабре 2023 все выпускники написали итоговое сочинение, успешное написание которого одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

25 учащихся получили «зачет» по результатам проверки итогового сочинения в декабре 2023 года.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 25 выпускников 11 класса. В 10 класс осуществлялся индивидуальный прием учащихся, которые по заявлению выбрали профиль дальнейшего обучения. В 2023-2024 учебном году было сформировано две профильные группы универсального профиля и социально-педагогического профиля.

***Выбор предметов для сдачи экзаменов учащимися 11-х классов***

год	предмет	Кол-во выпускников 11-х кл	Кол-во выбравших	% от общего числа
2023- 2024	математика профильная	25	16	64%
	математика база	25	9	36%
	русский язык	25	25	100%
	литература	25	1	4%
	физика	25	10	40%
	история	25	4	16%
	биология	25	3	12%
	химия	25	2	4%
	обществознание	25	11	44%
	информатика	25	7	28%
	английский язык	25	4	10%
	география	25	1	4%

***Выпускники 2024 г. показали хорошие результаты: Выше 80 баллов набрали 10 выпускников 11 класса. Не преодолели порог успешности 2 выпускника (по информатике, по обществознанию).***

***В 2024 г 10 выпускников набрали наивысшие баллы по школе.***

***Динамика высокобалльных результатов за последние четыре года***

	2019г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.	Динамика в сравнении с 2022г
Кол-во баллов от 90 и более	13 (50%)	7 (35%)	1 (7%)	1 (5%)	5(20%)	6 (24%)	+ 4%
Кол-во баллов от 80- 89	15 (57%)	7 (35%)	5 (33%)	5(24%)	12 (48%)	12 (44%)	Стабильно

Данные по всем предметам представлены в таблице

**Результаты ЕГЭ за 7 последних лет в сравнении с районом**

<b>предмет</b>	<b>год</b>	<b>Численность выпускников</b>	<b>Ср. балл по школе</b>	<b>Ср. балл по району</b>	<b>Кол-во учащихся с максимальным баллом от 80 до 100</b>	<b>динамика район</b>
Математика(профиль)	2017-2018	13	54.92	53.3	0	+1.62
	2018-2019	19	66.6	62.1	3	+4.5
	2019-2020	13	64,8	61,5	0	+3,3
	2020-2021	13	64,4	60,2	2	+ 4,2
	2021-2022	11	59,8	61,7	0	- 1,9
	2022-2023	15	63,5	59,1	1	+4,4
	2023-2024	16	68,75	70,4	3	-1,65
Русский язык	2017- 2018	21	82.62	77.35	14	+5.27
	2018-2019	26	79.6	75.9	14	+3.7
	2019-2020	20	78,9	78,4	12	+0,5
	2020-2021	15	70,7	75,3	4	- 4,5
	2021-2022	21	68,3	72,2	3	-3,9
	2022-2023	25	75,8	72,9	9	+3,1
	2023-2024	25	72	68,3	8	+3,7
Английский язык	2022-2023	1	65	62,2	0	+2,8
	2023-2024	4	67,3	71,3	0	- 4
Информатика	2017- 2018	3	64.66	64.1	0	+0.56
	2018-2019	4	75.7	71	2	+4.7
	2019-2020	5	76,6	73,1	0	+3,5
	2020-2021	3	64,3	63,9	0	+ 0,4
	2021-2022	4	52.75	60,83	0	-8,08
	2022-2023	6	64,3	58,9	0	+5,4
	2023-2024	7	53,1	52,7	1	+0,8
история	2017-2018	6	63.16	66.44	0	-3.28
	2018-2019	3	64.6	61.5	0	+3.1
	2019-2020	4	72,8	61,9	1	+10,9
	2020-2021	1	65	62,4	0	+ 2,6
	2021-2022	5	63,8	63,1	0	+0,7
	2022-2023	3	53	59,3	0	-5,7
	2023-2024	4	66,8	61,1	0	+5,7
	2017- 2018	3	65.33	68.66	0	-3.33

обществозн ание	2018-2019	7	64,5	65,1	1	-0,6
	2019-2020	5	76,8	68,1	2	+8,7
	2020-2021	5	60,6	63,6	0	- 3
	2021-2022	12	62,0	67,8	1	-5,8
	2022-2023	6	69,8	68,5	1	+1,3
	2023-2024	11	68	66,6	1	+1,4
физика	2017- 2018	7	53	52,8	0	+0,2
	2018-2019	8	70,8	54,4	3	+16,4
	2019-2020	3	65	59,2	0	+5,8
	2020-2021	6	55,5	55,7	0	- 0,2
	2021-2022	4	52,5	54,11	0	-1,61
	2022-2023	6	65,3	60,3	1	+5
	2023-2024	1	70	66,2	0	+2,8
география	2021-2022	4	57,8	65,4	0	-7,65
	2022-2023	1	80	70,9	1	+9,1
	2023-2024	4	44	59,7	0	- 15,7
биология	2017- 2018	6	67,8	62,1	1	+5,7
	2018-2019	7	59,8	59,3	2	+0,5
	2019-2020	6	59,2	57,9	0	+1,3
	2020-2021	4	50,3	55,9	0	-5,6
	2022-2023	8	65,8	60,5	1	+5,3
	2023-2024	3	66	65,2	0	+0,8
химия	2017-2018	2	72	67,34	0	+4,66
	2018-2019	2	95	68,7	2	+26,3
	2019-2020	6	53	62,3	0	- 9,7
	2020-2021	2	50,5	62,9	1	- 12,4
	2022-2023	8	66,6	64,4	3	+2,2
	2023-2024	2	80	69,1	1	+10,9
Литература	2023-2024	1	94	62,5	0	+32,5

***Динамика изменений подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами за пять последних лет***

год	Кол-во поданных апелляций	предметы	результат
2016-2017	0	-	-
2017-2018	3	Информатика Физика Математика(профиль)	отрицательный

2018-2019	1	Математика (профиль)	Положительный добавлен 1 балл
2019-2020	0	-	-
2020-2021	0	-	-
2021-2022	0	-	-
2022-2023	1	Математика (профиль)	Не удовлетворена
2023-2024	1	Обществознание	Положительный Добавлен 1 балл

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 4 выпускника 11 класса, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 3 выпускника 11 класса который подтвердил свои знания при прохождении государственной итоговой аттестации набрав по математике (профиль) и русскому языку более 70 баллов, математике (база) 5 баллов.

***Трудоустройство выпускников 11 класса за три последних года было таким:***

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Обучение в ВУЗе			ССУЗы	Курсы и др.	Поступили на работу
		Всего	бюджет	коммерция			
2019-2020	23	16			7	0	0
2020-2021	18	14	11	3	2		2
2021-2022	21	17	6	11	3		1
2022-2023	25	23	19	4	1		1
2024-2025	25	21	18	3	3		1

В 2024-2025 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения предметов для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшее и среднее-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Классным руководителям и администрации школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в

специальностях в крае, в районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

**Выводы и рекомендации по итоговой аттестации:**

1. При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами (федеральными, региональными и муниципальными).
2. Нормативные документы оформлены в срок.
3. Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию об итоговой аттестации.
4. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.
5. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме; с организаторами ЕГЭ было проведено обучение по процедуре проведения экзамена.
6. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса все справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: физика и обществознание, не преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.
7. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
8. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
9. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.
10. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

**11.**Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. Учителям, в свою очередь, необходимо как можно раньше выявить недостаточно подготовленных выпускников по предмету и организовать систематическую подготовку их к экзамену с использованием методических рекомендаций ИРО КК и на основе демоверсий КИМов и открытого сегмента тестовых заданий ФИПИ.

Вместе с тем, внутришкольный контроль за ходом подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации выявил **проблемы, которые проявились в 2023-2024 году:**

1. Внести в план ВШК контроль за качеством преподавания учебного предмета: география.
2. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями о подготовке учащихся к ЕГЭ 2025 г.
3. Учителя предметникам качественно отрабатывать западающие темы у учащихся, выявленные при проведении КДР и АКР