

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №19 за 2023- 2024 учебный год

В начале 2023-2024 учебного года главная задача была у учителей по всем предметам, не подготовить обучающихся только к итоговой аттестации и каким-то другим проверочным процедурам, а организовать освоение в полной мере образовательной программы, которая реализуется в МБОУ СОШ №19, и на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся **проводить оценку объективно**, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов каждого ученика.

В МБОУ СОШ №19 в 2023- 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 65 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены были 65 учащихся, совместно с обучающимися сдавала ГИА-9 Бош Мираэль-Валери обучающаяся которая находилась на семейном обучении.

Учащиеся 9-х классов обязаны были сдавать 4 предмета: 2 обязательных и 2 по выбору учащихся. 4 обучающихся сдавали только два экзамена (русский язык и математику), так как у них на момент проведения экзаменов был установлен статус «ребенок с ОВЗ». Два обучающихся прибыли с территории ДНР и ЛНР, они экзамены не сдавали, аттестат получили по результатам промежуточной аттестации. У остальных учащихся выбор предметов был следующим:

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащимися 9-х классов

год	предмет	Кол-во выпускников 9-х кл	Кол-во выбравших	% от общего числа
2023- 2024	обществознание	59	41	69%
	Информатика	59	39	66%
	биология	59	11	19%
	география	59	10	17%
	химия	59	7	12%
	физика	59	6	10%
	Английский яз	59	3	5%
	литература	59	2	3%
	история	59	0	0

*Результаты экзаменов в основной период в 2023-2024 учебном году
оказались следующими*

Год	кол-во учащихся сдающих предмет	Количество оценок				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
география							
2023-2024	10	1	4	3	2	50%	80%
физика							
2023-2024	6	0	3	3	0	50%	100%
обществознание							
2023-2024	41	4	20	14	3	59%	93%
информатика							
2023-2024	39	0	24	11	4	62%	90%
математика							
2023-2024	63	10	30	15	8	63%	87%
русский язык							
2023-2024	63	13	28	17	5	65%	92%
химия							
2023-2024	7	1	4	2	0	71%	100%
английский язык							
2023-2024	3	3	0	0	0	100%	100%
биология							
2023-2024	11	5	5	1	0	91%	100%
литература							
2023-2024	2	1	1	0	0	100%	100%

Результаты ГИА-9 средний балл и средняя оценка по школе

предмет	год	Численность выбравших предмет	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе
английский яз	2023-2024	3	5	44
литература	2023-2024	2	4.5	29
биология	2023-2024	11	4.3	32.7
химия	2023-2024	7	3.8	23.8
русский язык	2023-2024	63	3.7	23.8

математика	2023-2024	63	3.6	16
обществознание	2023-2024	41	3.6	23.5
информатика	2023-2024	39	3.5	10.2
физика	2023-2024	6	3.5	24
география	2023-2024	10	3.4	17.3

В 2023-2024 учебном году 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся не получили аттестат в основной период и получивших право прохождения ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период

Таблица неудовлетворительных оценок на экзамене

№	предмет	Кол-во баллов на 1 этапе	Результат пересдачи (оценка)
1	математика	7б- 2 неуд	16б- 4 хор
2	Русский язык	14б-2 неуд	21б-3удовл (после апелляции)
3	математика	8б- 2 неуд	14б-3 удовл
4	обществознание	9б-2 неуд	23б- 3 удовл
	математика	5б- 2 неуд	16б- 4 хор
5	математика	6б- 2 неуд	18б- 4 хор
6	география	7 б -2 неуд	17 б -3 удовл
	Русский язык	12б-2 неуд	22б-3 удовл

Выводы: Анализируя результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

Во-первых при качественной, систематической подготовке учащихся к экзаменам можно получить хороший результат примером может служить русский язык и математика средняя оценка по русскому языку 3.7, а по математике 3.6. и это при том, что данные предметы обязательны для сдачи экзаменов всеми учащимися.

Во- вторых недостаточно качественно выполнена работа учителями географии, обществознания, физики, этот момент четко просматривается в качестве знаний по предмету на экзамене.

В- третьих двойки полученные учащимися 9-х классов по основным предметам были прогнозируемые. Для того, чтобы прогнозы не осуществились администрацией в течение года неоднократно были проведены советы профилактики на которых присутствовали классные

руководители 9-х классов, ведущие учителя предметники, учащиеся и их родители.

Администрация неоднократно направляла уведомления родителям учащихся, которые по результатам контрольных работ проводимых администрацией школы, управлением образования получали неудовлетворительные оценки, в уведомлениях прописывали время проведения дополнительных занятий по предметам.

Проведя беседу с учащимися 9-х классов мы выяснили, что особых сложностей экзамены по выбору по текстам Рособрнадзора не вызвали, основная масса учащихся подтвердили свои годовые оценки, а некоторые улучшили за счет экзаменационной оценки.

Рекомендации: учителям школы, совместно с руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УР изучить методические рекомендации по результатам экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме, рассмотреть на заседаниях методических объединений работы учащихся, наиболее распространенные допущенные ошибки.

Администрации школы включить в план ВШК персональный контроль преподавания географии, обществознания, физики на всех этапах обучения, так же включить в план подготовки к ГИА 2024-2025 все имеющиеся результаты, продолжить работу со слабоуспевающими, проводить работу с родителями, учителями- предметниками для достижения хороших результатов итоговой аттестации.

2. Анализ учебно- методической деятельности

В 2023- 2024 году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, повышение мотивации к обучению учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методических объединений;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. В нашей школе работают 7 методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

МО учителей русского языка ставило перед собой следующие задачи :

- достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетенции педагогов;
- активно внедрять инновационные технологии ,ИКТ в процессе обучения и воспитания;

-совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий;

-продолжать и систематизировать работу с одаренными детьми,

-использовать современные формы и методы при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Работа велась в соответствии с планом. Согласно плану было проведено 5 заседаний МО. В течение учебного года все педагоги занимались самообразованием, на заседаниях МО проводился обмен опытом по темам самообразования. В этом учебном году Кузьмина Г.В. и Багалий Л.Н. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов.

Так как 2017 год был объявлен президентом годом экологии, а 2018 – годом добровольца и волонтера много мероприятий было посвящено этим датам.

Учителя русского языка провели на высоком уровне вечер русского романса, литературный фестиваль, вечер поэзии «Когда строку диктует чувство», посвященный Международному дню поэзии и году экологии, устный журнал «От экологии природы к экологии души. Эти мероприятия стали уже традиционными в нашей школе и любимыми для наших ребят.

Учащиеся показали свое актерское мастерство, музыкальные способности, выразительное чтение, любовь к искусству.

В этом учебном году ученица 5-В класса Конькова Полина (учитель Кузьменко Ж.А.) стала призёром районного конкурса « Живая классика», а также победителем районного литературного конкурса, посвящённого Дню Победы.

Чтобы вызвать интерес к предмету, выявить уровень подготовленности учащихся была проведена олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 45 учащихся. В олимпиаде по литературе приняли участие 34 учащихся.

Школьный этап (5- 11 классы) русский язык			Муниципальный этап (7- 11 классы) русский язык		
Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры
45	8	13	1 (Бойко Ирина 9-А кл.) учитель Багалий Л.Н.	нет	нет
Школьный этап (5- 11 классы) литература			Муниципальный этап (7- 11 классы) литература		
Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры

34	6	12		нет	1 Неменко Валерия 9-Б кл.) учитель Кузьменко Ж.А.)
----	---	----	--	-----	--

Проведенный анализ олимпиады по данным предметам выявил следующее: в этом учебном году Неменко Валерия стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Кузьменко Ж.А.) В прошлом году среди учащихся не было победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

В следующем учебном году учителям русского языка и литературы нужно больше внимания уделять работе с одарёнными детьми. Уроки учителей нацелены только на качественную подготовку к ГИА и ЕГЭ. Для изменения сложившейся ситуации учителям рекомендовано на своих уроках использовать принципиально новые подходы к реализации преподавания русского языка. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Школьное методическое объединение учителей английского языка

Методическое объединение учителей английского языка является основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянская Красноармейского района, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей английского языка и создано для решения определенной части задач, возложенных на школу. Учителя иностранного языка работали по следующей методической теме: «Повышение качества образования по предмету английский язык через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий» (в частности над проблемами « Овладение устно-речевой деятельностью на уроках английского языка в начальной школе»(Конькова А.В.), «Использование игровых технологий как средство активизации речевого общения на уроках английского языка в начальной школе», « методы и приемы обучения грамматике в ачальной и средней школе на уроках английского языка»(Пустовойтова Н.Г.), «Инновационные технологии в

образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО; ФГОС ООО»(Величко Т.С.), «Обучение разным видам перевода текстов учащихся старшего звена» (Горицкая Н.А.), «Работа со слабоуспевающими детьми» (Столярова М.С.)

Исходя из общих целей, в 2017-2018 учебном году перед методическим объединением учителей английского языка были поставлены **конкретные цели и задачи:**

1. оказание помощи в развитии творческого потенциала учителей и учащихся;
2. совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий и интерактивных форм организации учебного процесса;
3. активизация работы с одарёнными детьми по предмету;
4. формирование навыков учащихся соответственно требованиям ОГЭ и ЕГЭ;
5. повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году МО работало в составе 5 человек:

В данном учебном году учителя не аттестовывались и не посещали курсы повышения квалификации, что не противоречит нормам и срокам повышения и подтверждения педагогического мастерства учителей английского языка.

В 2017-2018 учебном году состоялось **5 заседаний МО**, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся и учителей- предметников.

Руководитель ШМО и учителя школы посетили и провели следующие мероприятия.

№	Дата	Класс	Тема. / Ф.И.О. учителя, проводившего мероприятие	Уровень	Ф.И.О. присутствующих на уроке коллег
1.	Сентябрь-май	5-6 классы	Работа по дистанционным курсам «ЮНИОР»: 1. Падалка Э. (рук. Конькова А.В.) 2. Конькова П. (рук. Конькова А.В.) 2. Селянский Андрей	Край свидетельство	

			(рук.Столярова М.С.) 3.Солярова Н.(рук. Величко Т.С.) 4.Петросян Ж. (рук. Величко Т.С.) 5. Подсытник И.(рук. Величко Т.С.) 6.Ержов Д. (рук.Величко Т.С.)		
2.	Октябрь 2017г.	5-11 кл.	Олимпиада по английскому языку Конькова А.В., Пустовойтова Н.Г., Горицкая Н.А., Столярова М.С., Величко Т.С.) Призёры района: Шнейвайс В.(10а), Волков А.(11) (рук. Конькова А.В.), Ли Д., Волков М.(11)(рук. Величко Т.С.)	Школьный муниципальный	Конькова А.В.(рук.ШМО).
3	Ноябрь 2017г.	Дистанционная международная Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	3б Победители- Косенков Г., ПономарваМ..ЧабанС., КарпенкоД..Бондарчук Д.,Белоус Е.,ЗабродскийС.,Бойко Т., 3а Победители-Стенин В.,Пономарёва В. 4б Победители- Цогоева А., Литош А., Галай Н., МусозлянН.,Курилова А.,БабкинД.,Нарижная Л.,Ковальчук Г..Пузырёв В., Кирейко К..Бондарнко М.,Шумлянский М.,ПодзороваМ.,СиренкоН.,КовальчукС.,Брус С.,БерёзкинаС.,Никольский С.,Цогоев В.,	Международный	

			Гостева Я. (рук. Столярова М.С.)		
4	14.03.2018	Открытый урок «Еда» в 6б классе	6 б класс, Конькова А.В.		Учителя-предметники
6.	В течение года	Дистанционная международная Олимпиада «Старт» по английскому языку	Победители Конькова П., Шевченко Н.-5в, Падалка Э.-6б (Конькова А.В.)		

Вывод. В течение года учителями английского языка были продемонстрированы разнообразные формы работы с учащимися по предмету.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей английского языка два учителя имеют отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

Решение:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей английского языка в 2017-2018 учебном году признать хорошей.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем и низком уровнях и требуют систематической работы и контроля.
- На достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Низкий уровень внеклассной работы по предмету.
- Выполнение решений заседаний МО контролируется.

В связи с этим перед учителями ШМО поставлены следующие цели и задачи на 2018-2019 г.:

1. Апробация и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий направленных на формирование универсальных учебных

действий.

3. Совершенствовать языковую и методическую подготовку учителей через языковые практикумы, семинары, «круглые столы», курсы повышения квалификации.

3. Изучение в рамках ШМО федеральных государственных стандартов и примерных программ по предметам.

4. Формирование банка данных из опыта работы учителей школы по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

5. Участие педагогов в создании системы воспитательной работы школы ориентированной на современный национальный воспитательный идеал.

6. Мониторинг качества образования.

7. Создание условий для повышения профессионального мастерства;

8. Развитие коммуникативных умений и навыков;

9. Создание благоприятных условий для обучения иностранному языку в начальной школе, среднем звене и старшей школе.

10. Развитие творческой активности учителей.

Школьное методическое объединение учителей точных наук

В начале учебного года на заседании МО были согласованы рабочие программы на 2017-2018 учебный год по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике.

Программный материал по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике выполнен в полном объеме.

В течении года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались

-итоги краевых диагностических контрольных работ;

- материал по физике и геометрии для 8 классов для промежуточной аттестации;

-изучение нормативных документов, рекомендаций к ОГЭ, ЕГЭ;

-результаты сдачи ГИА ,ЕГЭ.

В течение года велась предпрофильная подготовка выпускников. Элективные курсы для 11 класса «Функции помогают уравнениям» учитель Денисенко С. В. , «Готовимся к ЕГЭ по физике» учитель Безрукова Н. В. Элективные курсы для 9 классов «Модуль», « Процентные расчеты на каждый день» учитель Денисенко С.В.

Денисенко С. В. при подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации использует материал для самостоятельных работ и домашних заданий с сайтов «Решу ЕГЭ», открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сайта ФИПИ и других. На уроках при подготовке к аттестации учащихся 9 классов использует автоматизированное рабочее место учителя. Учащиеся 9 классов решали тестовые задания с сайта.

Безрукова Н. В. на уроках физики использует презентации по предмету, лабораторное оборудование по физике для выполнения практических и лабораторных работ.

Линник А. С. на уроках информатики систематически использует ИКТ, провела открытый урок математики в 5А классе по теме «Решение задач».

Тарасенко В. П. на своих уроках использует тестовые работы, особое внимание подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации по математике.

Майорова Н. П. на уроках математики в 5 классах использует презентации, автоматизированное рабочее место учителя.

На муниципальном туре олимпиады по математике призеров и победителей нет. Следует уделять больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, развивать эту работу.

Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

Решались текущие вопросы, обсуждались доклады: "Индивидуальный подход на уроках физической культуры" (Михайлюк М.Н.), (Стеценко В.С.) "Использование полосы препятствий на уроках физической культуры", (Боярченко Н.К.) "Использование ИКТ на уроках физической культуры",

"Использование полосы препятствий с применением туристического оборудования, винтовки, силовых упражнений" (Ахматов А.П.).

В рамках проведения месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы Опрышко Г.Н., Михайлюк М.Н., Боярченко Н.К., Стеценко В.С., организовали и провели спортивный конкурс среди юношей 9-11 классов "А ну-ка парни". Юноши 10 классов показали отличные результаты в военно-полевых сборах.

Учителями физической культуры проводились тренировки по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетики, туризму.

В 2018-2019 учебном году продолжить работу по подготовке учащихся к участию в XII Всекубанской спартакиаде школьников по игровым видам спорта "Спортивные надежды Кубани", продолжить работу по овладению

здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, повышение теоретического, методического и профессионального мастерства, анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий используя открытые уроки и взаимопосещения различного уровня спортивных мероприятий. Продолжить работу с учащимися по ФГОС (публичный экзамен) в форме

1. сообщения по одному источнику;

2. практическая работа.

Из вышесказанного можно сделать **вывод**: школьные методические объединения работают на высоком уровне. В начале учебного года разрабатывается план работы объединения, который в дальнейшем реализуется.

Условия созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В течение 2017-2018 учебного года прошли курсовую переподготовку 23 учителя:

год	Кол-во учителей повысивших квалификацию	Кол-во часов 72	Кол-во часов 108
2014- 2015	10	5	5
2015- 2016	9	3	6
2016-2017	13	5	8
2017-2018	23	2	21

**Сравнительная таблица по аттестации
педагогических работников школы**

Учебный год	Подали заявление		Присвоена квалификационная категория		Итого
	высшая	первая	высшая	первая	
2013-2014	2	6	2	6	8
2014-2015	2	2	2	2	4
2015-2016	9	1	9	1	10
2016-2017	3	1	3	1	4
2017-2018	2	0	2	0	2

На 2018 год в МБОУ СОШ№19 квалификационную категорию имеют:

Название категории	Кол-во учителей	% имеющих категорию
Высшая квалификационная категория	19	50%
Первая квалификационная категория	1	3%
Соответствие занимаемой должности	7	18%
Итого	27	
Не имеют квалификационной категории	11	28%

Информация о наличии квалификационных категорий (первой, высшей) за 4 года

год	Общая численность учителей (чел.)	Имеют категорию (1, высшую)	Из них				Учителя без категории	
			первую		высшую		Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2014	34	17 (50%)	9	26	8	23	17	50
2015	36	21 (58%)	13	36	8	22	9	25
2016	36	22 (61%)	6	17	16	44	6	17
2017	39	23 (59%)	4	10	19	49	9	23
2018	38	20(52%)	1	3	19	50	11	28

Имеют квалификационную категорию по ШМО:

Название МО	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Нет категории	% имеющих категорию
Русского языка и литературы	4	3	0	0	1	75%
Точных наук	4	2	0	0	2	50%
Английского языка	4	2	0	0	2	50%
Истории, обществознания, кубановедения	3	3	0	0	0	100%
Естественных наук	4	1	0	1	2	25%
Технологии, музыки, ИЗО	4	0	0	2	2	0%
Физической	4	1	0	1	2	25%

культуры и ОБЖ						
Начальных классов	10	7	1	0	2	70%

**Участие учителей МБОУ СОШ№19 в конкурсе «Лучшие учителя России»
в рамках ПНПО 2007-2017год**

Год	Количество учителей МО Красноармейский район, ставших победителями	Из них МБОУ СОШ№19
2007	11	0
2008	10	2
2009	14	1
2010	1	1(дважды)
2011	2	1
2012	3	0
2013	0	0 (не подавали)
2014	1	0 (подавала Ковтун М.А.)
2015	0	0 (подавала Сухомлин Л.В.)
2016	0	0 (не подавали)
2017	0	0(подавала Животченко О.И.)

**Участие педагогов школы в профессиональном конкурсе
«Учитель года Кубани»**

год	учитель	район	край
2013	Ковтун М.А.	финалист	
2014	Безрукова Н.В.	Победитель	Участник
2015	Величко Т.С.	Победитель	Участник
	Батурина О.А. по православию	Победитель	Участник
2016	Величко Т.С.	Победитель	Участник
	Сухомлин Л.В.	Победитель	Участник
	Батурина О.А. по православию	Победитель	финалист
2017	Сухомлин Л.В.	Победитель	лауреат

Поставленные задачи методической службой на 2023- 2024 учебный год были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- низкий уровень результативности участия школьников в творческих конкурсах по различным предметам;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- нежелание многих учителей проходить аттестацию на квалификационную категорию;

Исходя из анализа методической работы, определяются следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями.
2. Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин.
3. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2024- 2025 учебный год.

- Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС;
- внедрение Программы «Одаренные дети»;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы школы, как за счет использования новых воспитательных технологий, так и сохранения традиций школы;
- дальнейшее совершенствование ресурсного обеспечения образовательной системы школы в условиях ее развития (нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение).

Приоритетные направления работы
педагогического коллектива МБОУ СОШ №19:

1. Постепенный переход на новые образовательные стандарты в образовательном процессе.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через совершенствование мастерства учителя.
3. Формирование культуры умственного, нравственного и физического здоровья детей в условиях новой школы.

Утверждаю
«___»_____ 2024г.
Директор МБОУ СОШ №19
_____ С.Н. Нелюбина.

**Организация деятельности школы, направленной на обеспечение
доступности общего образования на 2024- 2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	Август	Зам. директора по УР начальной школы, классные руководители.
2	Комплексная проверка охвата всех детей	С 26.08.по	Соц. педагог.

	школьного возраста обучением в школе.	05.09.18	Учителя предметники. Зам. директора по УР.
3	Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х классов.	25 августа- 10 сентября	Кл. руководители. Зам. директора по УР.
4	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе).	1 сентября	Директор школы.
5	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям учащихся.	В течение года	Кл. руководители. Соц. педагог.
6	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	В течение года	Зам. директора по УР. Кл. руководители. Соц. педагог.
7	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	В течение года	Зам. директора по ВР. Зав. Кабинетами. Кл.руководители. Учителя.
8	Оформление приказа по движению учащихся за летний период.	Сентябрь	Зам. директора по УР.
9	Утверждение тематических планов учителей, воспитательных планов классных руководителей, руководителей кружков и секций.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
10	Составление расписания уроков и кружков	Сентябрь	Зам. директора по УР. Ответственный за расписание
11	Контроль работы с отстающими обучающимися.	В течение года	Зам. директора по УР. Кл. руководители.
12	Организация школьного самоуправления.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
13	Организация взаимодействия с ИППН, КДН.	В течение года	Социальный педагог.
14	Предварительный сбор будущих первоклассников.	Март	Зам. директора по УР нач. школы.
15	Родительское собрание «О проведении подготовительных занятий с 5-6-	Август	Зам. директора по УР нач. школы.

	летними детьми».		
16	Организация предшкольного образования.	Сентябрь	Зам. директора по УР нач. школы.
17	Организация и проведение встреч врачей с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Зам. директора по ВР.
18	Организация дежурства обучающихся по школе.	В течение года	Зам. директора по ВР.
19	Посещение занятий старшей группы детского сада учителями начальной школы.	В течение года	Зам. директора по УР нач. школы.
20	Данные медицинского обследования учащихся, комплектование медицинских групп для занятий физкультурой (по необходимости).	Сентябрь	Медсестра.
21	Обеспечение учебниками и учебными программами.	Сентябрь	Библиотекарь.
22	Работа по обеспечению детей горячим питанием.	Сентябрь	Директор. Попечительский совет.
23	Учет малообеспеченных, неполных, неблагополучных, многодетных семей, трудных детей, организация льготного питания учащихся и оказание материальной помощи.	Сентябрь	Социальный педагог.
24	Работа по охране прав детей, не имеющих родителей.	В течение года	Социальный педагог. Школьный инспектор.
25	Организация обучения на дому.	Сентябрь	Зам. директора по УР.