



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
28 августа 2017 года  
Протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
Т.М.Томак  
приказ от 01.09.2017 г. № 329-О

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ  
УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
(«ПУБЛИЧНЫЙ ЭКЗАМЕН»)**

---

**Составители:** Томак Т.М., Маркова Ю.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития исследовательских навыков учащихся 5-11 классов («Публичный экзамен», далее – Публичный экзамен, ПЭ, экзамен) реализуется на протяжении всех семи лет обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 19 в классах, реализующих ФГОС ООО и СОО и имеет своей главной целью развитие следующих компетентностей учеников:

### **Коммуникативных:**

1. создавать публичные сообщения с использованием научной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления);
2. владеть монологической и диалогической речью;
3. выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
4. владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
5. излагать различные точки зрения на один вопрос
6. использовать различные языки (словесный, символический, графический), свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

### **Социально-личностных:**

1. самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
3. осознанно определять сферу своих интересов и возможностей;
4. выстраивать стратегии собственного развития и обучения;
5. объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности;
6. оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
7. понимать ценность образования как средства развития культуры личности;
8. свободно и корректно высказывать свою точку зрения, формулировать свои мировоззренческие взгляды, в том числе в ситуации разногласия мнений;
9. учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и при самооценке.

## **Информационных:**

1. использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
2. использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
3. искать, критически оценивать, отбирать нужную информацию в источниках различного типа;
4. обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать ее в личный опыт;
5. переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из графиков, формул в текст, из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. отделять основную информацию от второстепенной;
7. критически оценивать достоверность полученной информации;
8. передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
9. пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## **Познавательных:**

1. определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
2. проводить сравнение, сопоставление, классификацию;
3. различать доказанные и недоказанные утверждения, аргументированные и эмоционально убедительные суждения;
4. проводить развернутые доказательные рассуждения (в том числе от противного);
5. логически обосновывать выводы;
6. объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
7. использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
8. использовать для познания окружающего мира различные естественнонаучные методы: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
9. применять знания в новой области, отбирая и адаптируя методы, инструменты, материалы;

10. различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
11. владеть адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
12. аргументировать тезис, соблюдая требования истинности, автономности, непротиворечивости и достаточности аргументов.

Процесс подготовки к ПЭ и проведения ПЭ регулируется Положением о ПЭ. Программа ПЭ состоит из двух частей: в первой части описывается процесс усложнения учебной задачи от 5 к 11 классу; во второй части содержатся программы ПЭ в каждом классе.

Часть 1.

Класс	Название экзамена	Формулировка задания	Умения, который ученик демонстрирует на экзамене (компетенции)
5 класс	<p><b>Письменное сообщение на тему по одному источнику или практическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать и сформулировать тему в рамках одной из академических дисциплин.</li> <li>2. Найти с руководителем источник информации по теме.</li> <li>3. Прочитать информацию (статью, рассказ и т.д.) в источнике.</li> <li>4. Составить словарь терминов.</li> <li>5. Создать сложный номинативный (назывательный) план сообщения (план является структурной частью работы).</li> <li>6. Подготовить устное сообщение на 5 – 7 минут по плану.</li> <li>7. При необходимости подготовить <b>авторский</b> иллюстративный материал (может быть сфотографирован или переведен в иной электронный формат для представления на экзамене).</li> <li>8. <b>Практическая работа</b> оформляется в соответствии с требованиями п. 6 положения о публичном экзамене, словарь терминов к практической работе не составляется, остальные этапы выполнения пр. работы соответствуют заданиям № 1-9.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно формулировать тему сообщения.</li> <li>2. Извлекать из источника информацию по теме.</li> <li>3. Создавать сложный план сообщения.</li> <li>4. Сообщать информацию в определенной последовательности, без логических и речевых ошибок, пользуясь планом и конспектом.</li> <li>5. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.</li> <li>6. Отвечать на вопросы в рамках избранной темы..</li> </ol>
6 класс	<p><b>Письменное сообщение на тему по двум и более источникам или</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать руководителя работы.</li> <li>2. Совместно с руководителем сформулировать тему <b>в рамках одной из академических дисциплин.</b> Тема может быть сформулирована номинативно</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно формулировать тему сообщения.</li> <li>2. Извлекать из источника информацию по теме.</li> <li>3. Создавать сложный</li> </ol>

	<p>практическая работа</p>	<p>(«Основание Краснодара») или в виде тезиса («Утконос – переходный вид между млекопитающими и рептилиями»).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Найти с руководителем не менее двух источников информации по теме. Источники должны носить научно-популярный характер и соответствовать возрасту учащегося.</li> <li>4. Прочитать информацию в источниках.</li> <li>5. Составить словарь терминов по используемым источникам.</li> <li>6. Подготовить сообщение письменно, пересказав своими словами содержание источников по составленному номинативному плану. Цитирование (переписывание статьи) <b>не допускается</b>.</li> <li>7. Подготовить устное сообщение на 5 – 7 минут по плану и конспекту.</li> <li>8. Подготовить собственный иллюстративный материал (рисунки, схемы, модели и прочее).</li> <li>9. Сдать руководителю текст сообщения, номинативный план и конспект, словарь терминов (см. положение о публичном экзамене).</li> <li>10. Практическая работа оформляется в соответствии с требованиями пункта 6 положения о публичном экзамене, словарь терминов не составляется, остальные этапы работы соответствуют заданиям № 1-10.</li> </ol>	<p>номинативный план сообщения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Излагать прочитанную информацию своими словами в определенной последовательности, без логических и речевых ошибок – как в письменной, так и устной форме (пользуясь планом и конспектом).</li> <li>5. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.</li> <li>6. Отвечать на вопросы в рамках избранной темы.</li> </ol>
<p><b>7 класс</b></p>	<p><b>Сравнение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать с учителем тему, т.е. два объекта сравнения в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделять неслучайные</li> </ol>

		<p>рамках одной академической дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Найти и изучить литературу по теме.</li> <li>3. Определить цель сравнения.</li> <li>4. Выделить в объектах существенные признаки подобия, которые могут служить основанием для сравнения.</li> <li>5. Выделить в объектах существенные признаки различия.</li> <li>6. Провести сравнение, выявляя сущность каждого из сравниваемых объектов.</li> <li>7. Обобщить результаты сравнения, в соответствии с п.6 положения о публичном экзамене; сформулировать вывод, объяснив, какая цель была достигнута в ходе сравнения объектов / явлений.</li> <li>8. Создать <b>тезисный план</b> выступления и текст, снабдив его перечнем использованной литературы.</li> <li>9. Сдать учителю план выступления и текст с перечнем использованной литературы.</li> <li>10. После одобрения учителя сдать оформленную работу на <b>рецензию</b> и сохранить электронную версию публичной защиты (презентацию) в локальной сети в папке публичный экзамен 2018. Подготовиться к публичной защите.</li> </ol>	<p>(существенные) признаки подобия и различия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обнаруживать в процессе сравнения сущностные характеристики каждого из объектов.</li> <li>3. Делать корректные и полные выводы, обобщая проведенное сравнение.</li> <li>4. Создавать структурированный и логичный текст.</li> <li>5. Создавать тезисный план.</li> <li>6. Рассуждать при ответах на вопросы.</li> <li>7. Оформлять текст доклада.</li> </ol>
<b>8 класс</b>	<b>Тезис и аргументы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выбрать область (широкую тему) будущего исследования в рамках одной из академических дисциплин.</li> <li>2) Выбрать руководителя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формулировать проблемный/исследовательский вопрос.</li> <li>2) Формулировать тезис.</li> <li>3) Аргументировать</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Вместе с руководителем выбрать тему работы.</li> <li>4) Изучить литературу по выбранной теме (минимум 2 источника; тема и источники должны быть утверждены на ШМО).</li> <li>5) Вместе с руководителем сформулировать главный вопрос работы.</li> <li>6) Сформулировать ответ на поставленный вопрос в виде тезиса.</li> <li>7) Согласовать тему работы, формулировку вопроса и тезиса на ШМО.</li> <li>8) Продолжить изучение источников, содержащих нужную информацию.</li> <li>9) Написать работу, которая бы содержала: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формулировку вопроса;</li> <li>б) формулировку тезиса (ответа на поставленный вопрос);</li> <li>в) систему научных аргументов, подтверждающих тезис;</li> <li>г) выводы.</li> </ol> </li> <li>10) Сохранить файл в школьной локальной сети. Адрес: папка «Публичный экзамен». Пройти предзащиту на заседании ШМО.</li> <li>11) Подготовить выступление и его конспект.</li> <li>12) Подготовить презентацию.</li> <li>13) Руководителю подготовить краткий отчет о работе учащегося над ПЭ.</li> </ol>	<p>выдвигаемый тезис.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Оперировать научными понятиями.</li> <li>5) Ссылаться на изученные источники.</li> <li>6) Логично структурировать выступление.</li> <li>7) Предъявлять материал аудитории, соблюдая правила публичной презентации.</li> <li>8) Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.</li> <li>9) Рассуждать и защищать свою позицию в ответах на вопросы по данной проблеме.</li> <li>10) Оформлять учебную работу.</li> </ol>
<p><b>9 класс</b></p>	<p><b>Реферат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать область (широкую тему) будущего реферата.</li> <li>2. Выбрать с руководителем спорный вопрос (проблему), обсуждаемый в научной литературе.</li> <li>3. Изучить литературу (не менее</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извлекать и перерабатывать информацию из научных источников.</li> <li>2. Структурировать текст, содержащий информацию по</li> </ol>



		<p>двух источников) по выбранному вопросу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сформулировать тему и основной вопрос реферата.</li> <li>5. Получить одобрение формулировок на заседании ШМО (Утверждение формулировок вопросов на ШМО)</li> <li>6. Продолжить изучение источников по теме.</li> <li>7. Проанализировать, сопоставить, критически осмыслить научную информацию из различных источников.</li> <li>8. Написать реферат.</li> <li>9. Сохранить файл в школьной локальной сети. (Адрес: папка «Публичный экзамен».)</li> <li>10. Получить допуск к экзамену.</li> <li>11. Подготовить выступление и его конспект.</li> <li>12. Подготовить презентацию.</li> </ol>	<p>определенной теме (проблеме) из различных источников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализировать, сопоставлять, критически осмысливать научную информацию из различных источников.</li> <li>4. Оперировать научными понятиями.</li> <li>5. Ссылаться на изученные источники.</li> <li>6. Логично структурировать выступление.</li> <li>7. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.</li> <li>8. Рассуждать и защищать свою позицию в ответах на вопросы по данной проблеме.</li> <li>9. Оформлять исследовательскую работу.</li> </ol>
<b>10-11 классы</b>	<b>Исследование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать предметную область исследования.</li> <li>2. В процессе консультаций с учителем сформулировать тему исследования.</li> <li>3. Сформулировать вопрос, проблему исследования.</li> <li>4. Спланировать ход исследования, его цели, конкретные задачи, определить объект и предмет исследования.</li> <li>5. Найти и изучить литературу по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть основными методами исследования.</li> <li>2. Осмысливать новую научную информацию, работать с научной литературой.</li> <li>3. Выдвигать и проверять гипотезы.</li> <li>4. Создавать устное и письменное</li> </ol>

		<p>проблеме исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сформулировать гипотезу.</li> <li>7. Выбрать методы исследования(наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ, синтез...).</li> <li>8. Проверить гипотезу, используя выбранные методы.</li> <li>9. Сформулировать аргументы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу.</li> <li>10.Сформулировать выводы.</li> <li>11.Подготовить исследование</li> <li>12.Подготовить тезисный план доклада.</li> <li>13.Подготовить письменный текст научного доклада (автореферата), снабдить его перечнем использованной литературы.</li> <li>14.Сдать учителю план, текст исследования и доклада (автореферата).</li> <li>15.После одобрения учителя сохранить электронную версию текста исследования и план в школьной сети. Адрес: Public – Публичные экзамены – год – класс – Исследования (Доклады). Имя файла – фамилия ученика.</li> <li>16.Подготовить электронную презентацию.</li> </ol>	<p>высказывание в соответствии с требованиями научного стиля речи (логичность и смысловая точность изложения, использование научной терминологии).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Составлять тезисный план.</li> <li>6. Убедительно аргументировать утверждение, подтверждать или опровергать гипотезу.</li> <li>7. Оформлять исследовательскую работу(титульный лист, оглавление, сноски, цитирование, библиография...)</li> </ol>
--	--	--	--

## Часть 2

### Программы ПЭ в 5 – 11 классах

#### 5 класс

#### Сообщение на тему по одному источнику

##### 1. Формулировка задания.

1. Выбрать и сформулировать тему в рамках одной из академических дисциплин.
2. Найти с куратором источник информации по теме.
3. Прочитать информацию в источнике.
4. Составить словарь терминов.
5. Создать сложный номинативный (назывательный) план сообщения (план является структурной частью работы).
6. Подготовить устное сообщение на 5 – 7 минут по плану.
7. При необходимости подготовить **авторский** иллюстративный материал (может быть сфотографирован или переведен в иной электронный формат для представления на экзамене).
8. Практическая работа оформляется в соответствии с требованиями п. 6 положения о публичном экзамене, словарь терминов не составляется, остальные этапы работы соответствуют заданиям № 1-9.

##### 2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене

1. Правильно формулировать тему сообщения.
2. Извлекать из источника информацию по теме.
3. Создавать сложный номинативный план сообщения.
4. Сообщать информацию в определенной последовательности, без логических и речевых ошибок, пользуясь планом и конспектом.
5. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.

Отвечать на вопросы в рамках избранной темы.

##### 3. Критерии оценивания результата работы учащегося (сообщению по одному источнику)

№	критерий	балл	примечания
<b>1. Письменная работа (ПР)</b>			
1	Правильность формулировки темы сообщения, ее соответствие информации источника	5	

2	Умение извлекать из источника информацию по теме (оценивается текст сообщения)	5	
3	Составлен сложный номинативный план (поглощение баллов- макс. 5 б.): 3.1 без замечаний 3.2 с ошибками (замечаниями)	5 5 3	
4	Составлен словарь терминов: 4.1 в алфавитном порядке с ссылками на источник; 4.2 есть несоответствия п. 4.1. 4.3. словарь отсутствует	5 5 3 0	
5	Оформление работы (по сумме баллов): 5.1. в соответствии с заданной структурой 5.2. с минимальным количеством грамматических ошибок (не более 5) 5.3. титульный лист оформлен правильно 5.4. правильно оформлены ссылки 5.5. правильно оформлены источники	5 1 1 1 1 1	
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	

### 3.2 Критерии, оценивания результата работы учащегося (практическая работа)

№	критерий	балл	примечания
<b>1. Письменная работа (ПР)</b>			
1	Правильность формулировки цели и задач работы их соответствие теме работы	5	

2	Умение правильно определять методы исследования	3	
3	Умение сжато формулировать теоретическую часть работы в соответствии с темой	2	
4	Умение представлять результаты работы	5	
5	Умение правильно делать выводы, в соответствии с задачами работы	5	
6	<p>Оформление работы (по сумме баллов):</p> <p>6.1. в соответствии с заданной структурой работы (см. п. 6 положения о публичном экзамене)</p> <p>6.2. с минимальным количеством грамматических ошибок (не более 5)</p> <p>6.3. титульный лист оформлен правильно</p> <p>6.4. правильно оформлены ссылки и источники</p> <p>6.5. правильно оформлены таблицы, рисунки</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		1	
		1	
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	

### 3.3. Критерии оценки публичной защиты работ учащихся

№	Критерий	Максимально возможный балл	Оценка публичной защиты учащегося
1	Соответствие высказывания заявленной теме и представленному плану	5	
2	Последовательность, логичность, ясность изложения, композиционная оформленность (вступление, основная часть, заключение)	5	
3	Отсутствие речевых ошибок.	5	
4	Интонационная выразительность высказывания или пафосность высказывания	5	
5	Свободное владение темой, умение рассуждать при ответах на вопросы.	5	
6	Наличие, уместность и предъявление иллюстративного материала (презентация)	5	
7	Ответы на вопросы по словарю	5	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

### 4. График подготовки к публичному экзамену.

<i>Сроки</i>	<i>Задание</i>
<b>сентябрь</b>	Запуск проекта «Публичный экзамен». Ознакомление с форматом и требованиями. Выбор формы работы (сообщение или практическая работа)
<b>сентябрь</b>	Встреча с руководителем, определение источника
<b>октябрь</b>	<b>Утверждение источников на ШМО</b>
<b>октябрь -ноябрь</b>	Чтение источника, формулирование темы
<b>ноябрь</b>	<b>Утверждение формулировок тем на ШМО</b>
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Чтение источника, составление черновика сложного плана (выполнение практической части работы, фиксация результатов)
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Консультации с руководителем на предмет сложного плана (плана практической работы)
<b>январь</b>	<b>Допуск к экзамену на основании сложного плана</b>
<b>январь</b>	Работа по составлению словаря терминов по теме
<b>Январь-февраль</b>	Подготовка текста сообщения (практической работы)
<b>Февраль -март</b>	Оформление работы в тетради

<b>Март-апрель</b>	Подготовка к выступлению
<b>Апрель-май</b>	Подготовка презентации
<b>май</b>	Сдача работы на рецензию
<b>Май-июнь</b>	Публичный экзамен

## 6 класс

### Письменное сообщение на тему по двум источникам

#### 1. Формулировка задания.

1. Выбрать руководителя работы.
2. Совместно с руководителем сформулировать тему **в рамках одной из академических дисциплин**. Тема может быть сформулирована номинативно («Основание Краснодара») или в виде тезиса («Утконос – переходный вид между млекопитающими и рептилиями»).
3. Найти с руководителем не менее двух источников информации по теме. Источники должны носить научно-популярный характер и соответствовать возрасту учащегося.
4. Прочитать информацию в источниках.
5. Составить словарь терминов по используемым источникам.
6. Подготовить сообщение письменно, пересказав своими словами содержание источников по составленному номинативному плану. Цитирование (переписывание статьи) **не допускается**.
7. Создать конспект на основе плана.
8. Подготовить устное сообщение на 5 – 7 минут по плану и конспекту.
9. Подготовить собственный иллюстративный материал (рисунки, схемы, модели и прочее).
10. Сдать руководителю текст сообщения, номинативный план и конспект, словарь терминов (см. положение о публичном экзамене).

**Практическая работа** оформляется в соответствии с требованиями пункта 6 положения о публичном экзамене, словарь терминов не составляется, остальные этапы работы соответствуют заданиям № 1-10.

#### 2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене

1. Правильно формулировать тему сообщения.
2. Извлекать из источника информацию по теме.
3. Создавать сложный номинативный план сообщения.
4. Сообщать информацию в определенной последовательности, без логических и речевых ошибок, пользуясь планом и конспектом.
5. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.

Отвечать на вопросы в рамках избранной темы.

#### 3. 1. Критерии оценивания результата работы учащегося (сообщению по двум источникам)

№	критерий	балл	примечания
2. Письменная работа (ПР)			
1	Правильность формулировки темы сообщения, ее соответствие информации источника	5	



2	Умение извлекать из источника информацию по теме (оценивается текст сообщения)	5	
3	Составлен сложный номинативный план (поглощение баллов- макс. 5 б.): 3.1 без замечаний 3.2 с ошибками (замечаниями)	5 5 3	
4	Составлен словарь терминов: 4.1 в алфавитном порядке с ссылками на источник; 4.2 есть несоответствия п. 4.1. 4.3. словарь отсутствует	5 5 3 0	
5	Оформление работы (по сумме баллов): 5.1. в соответствии с заданной структурой 5.2. с минимальным количеством грамматических ошибок (не более 5) 5.3. титульный лист оформлен правильно 5.4. правильно оформлены ссылки 5.5. правильно оформлены источники	5 1 1 1 1 1	
	Итого	25	

### 3. 2 Критерии, оценивания результата работы учащегося (практическая работа)

№	критерий	балл	примечания
4. Письменная работа (ПР)			
1	Правильность формулировки цели и задач работы их соответствие теме работы	5	

2	Умение правильно определять методы исследования	3	
3	Умение сжато формулировать теоретическую часть работы в соответствии с темой	2	
4	Умение представлять результаты работы	5	
5	Умение правильно делать выводы, в соответствии с задачами работы	5	
6	<p>Оформление работы (по сумме баллов):</p> <p>6.1. в соответствии с заданной структурой работы (см. п. 6 положения о публичном экзамене)</p> <p>6.2. с минимальным количеством грамматических ошибок (не более 5)</p> <p>6.3. титульный лист оформлен правильно</p> <p>6.4. правильно оформлены ссылки и источники</p> <p>6.5. правильно оформлены таблицы, рисунки</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		1	
		1	
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	

### 3.3. Критерии оценки публичной защиты работ учащихся

№	Критерий	Максимально возможный балл	Оценка публичной защиты учащегося
1	Соответствие высказывания заявленной теме и представленному плану	5	
2	Последовательность, логичность, ясность изложения, композиционная оформленность (вступление, основная часть, заключение)	5	
3	Отсутствие речевых ошибок.	5	
4	Интонационная выразительность высказывания или пафосность высказывания	5	
5	Свободное владение темой, умение рассуждать при ответах на вопросы.	5	
6	Наличие, уместность и предъявление иллюстративного материала (презентация)	5	
7	Ответы на вопросы по словарю	5	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

### 4. График подготовки к публичному экзамену

<i>Сроки</i>	<i>Задание</i>
<b>сентябрь</b>	Запуск проекта «Публичный экзамен». Ознакомление с форматом и требованиями. Выбор формы работы (сообщение или практическая работа)
<b>сентябрь</b>	Встреча с руководителем, определение источника
<b>октябрь</b>	<b>Утверждение источников на ШМО</b>
<b>октябрь -ноябрь</b>	Чтение источника, формулирование темы
<b>ноябрь</b>	<b>Утверждение формулировок тем на ШМО</b>
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Чтение источника, составление черновика сложного плана (выполнение практической части работы, фиксация результатов)
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Консультации с руководителем на предмет сложного плана (плана практической работы)
<b>январь</b>	<b>Допуск к экзамену на основании сложного плана</b>
<b>январь</b>	Работа по составлению словаря терминов по теме
<b>Январь-февраль</b>	Подготовка текста сообщения (практической работы)
<b>Февраль -март</b>	Оформление работы в тетради

<b>Март-апрель</b>	Подготовка к выступлению
<b>Апрель-май</b>	Подготовка презентации
<b>май</b>	Сдача работы на рецензию
<b>Май-июнь</b>	Публичный экзамен

## 7 класс Сравнение

### 1. Формулировка задания

1. Выбрать с учителем тему, т.е. два объекта сравнения в рамках одной академической дисциплины.
2. Найти и изучить литературу по теме.
3. Определить цель сравнения.
4. Выделить в объектах существенные признаки подобия, которые могут служить основанием для сравнения.
5. Выделить в объектах существенные признаки различия.
6. Провести сравнение, выявляя сущность каждого из сравниваемых объектов.
7. Обобщить результаты сравнения, в соответствии с п.6 положения о публичном экзамене; сформулировать вывод, объяснив, какая цель была достигнута в ходе сравнения объектов / явлений.
8. Создать тезисный план выступления и текст, снабдив его перечнем использованной литературы.
9. Сдать учителю план выступления и текст с перечнем использованной литературы.
10. После одобрения учителя сдать оформленную работу на рецензию и сохранить электронную версию публичной защиты (презентацию) в локальной сети в папке публичный экзамен 2018. Подготовиться к публичной защите.

### 2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене.

1. Выделять неслучайные (существенные) признаки подобия и различия.
2. Обнаруживать в процессе сравнения сущностные характеристики каждого из объектов.
3. Делать корректные и полные выводы, обобщая проведенное сравнение.
4. Создавать структурированный и логичный текст.
5. Создавать тезисный план.
6. Рассуждать при ответах на вопросы.
7. Оформлять текст доклада.

**3. Критерии, по которым будет оцениваться результат (практическая работа).**

№	критерий	балл	примечания
1. Письменная работа (ПР)			
1	Правильность формулировки цели и задач работы их соответствие теме работы	5	
2	Неслучайность (существенность) выделенных признаков подобия и различия	3	
3	Обнаружение в процессе сравнения существенных характеристик каждого из объектов	2	
4	Умение представлять результаты работы	5	
5	Умение правильно делать выводы, в соответствии с задачами работы	5	
6	Оформление работы (по сумме баллов):	5	

	6.1. в соответствии с заданной структурой работы (см. п. 6 положения о публичном экзамене)	1	
	6.2. с минимальным количеством грамматических ошибок (не более 5)		
	6.3. титульный лист оформлен правильно	1	
	6.4. правильно оформлены ссылки и источники		
	6.5. правильно оформлены таблицы, рисунки	1	
		1	
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	

### 3.3. Критерии оценки публичной защиты работ учащихся

№	Критерий	Максимально возможный балл	Оценка публичной защиты учащегося
1	Соответствие высказывания заявленной теме и представленному плану	5	
2	Последовательность, логичность, ясность изложения, композиционная оформленность (вступление, основная часть, заключение)	5	
3	Отсутствие речевых ошибок.	5	
4	Интонационная выразительность высказывания или пафосность высказывания	5	
5	Свободное владение темой, умение рассуждать при ответах на вопросы.	5	
6	Наличие, уместность и предъявление иллюстративного материала (презентация)	5	
7	Ответы на вопросы по словарю	5	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

#### 4. График подготовки к экзамену с указанием количества часов на самостоятельную работу учеников

<i>Выполняемая работа</i>	<i>Временной ресурс<sup>1</sup></i>	<i>Срок выполнения</i>
Выбор тем (объектов сравнения)	4 час	сентябрь
Выбор и изучение объектов сравнения; поиск и изучение литературы	6 часов	Октябрь-декабрь
Проведение сравнения, обобщение результатов, формулирование выводов. Создание текста и плана.	10 часов	Январь-февраль-март
Доработка текста		март
Размещение в школьной сети. Допуск к экзамену	2 часа	апрель
Рецензирование работ <sup>2</sup>	—	май
Создание презентации	4 часа	Апрель-май
Репетиции выступления с докладом и презентацией	2 час	май
<i>Публичный экзамен</i>	<i>6 часов</i>	<i>Май-июнь</i>
<i>Общие временные затраты</i> $28 + 6 = 34$ часа		

#### 6. Минимальное количество консультаций с учителем (руководителем) и общее количество часов на консультации<sup>3</sup>.

10 консультаций (5 часов)

#### 7. Форма и процедура проведения экзамена.

- Доклады учеников (7 мин.)
- ответы на вопросы аудитории (5 мин.)
- комментарий руководителя (1 мин.)

<sup>1</sup>В данной графе (за исключением строки «Публичный экзамен») указывается время, которое необходимо выделить в расписании для самостоятельной работы ученика. При этом учитывается, что ученик должен готовиться к экзамену и во время уик-эндов и каникул.

<sup>2</sup> Рецензирование может быть как внешним, так и внутренним; рецензирование организуется учителем.

<sup>3</sup> Для проведения консультаций дополнительный временной ресурс не требуется, так как они проходят в часы самостоятельной работы ученика.



**8 класс**  
**ТЕЗИС И АРГУМЕНТЫ**

**1. Формулировка заданий**

1. Выбрать область (широкую тему) будущего исследования в рамках одной из академических дисциплин.
2. Выбрать куратора.
2. Вместе с куратором выбрать тему работы.
3. Изучить литературу по выбранной теме (минимум 2 источника; тема и источники должны быть утверждены на кафедрах).
4. Вместе с куратором сформулировать главный вопрос работы.
5. Сформулировать ответ на поставленный вопрос в виде тезиса.
6. Согласовать тему работы, формулировку вопроса и тезиса на кафедрах.
7. Продолжить изучение источников, содержащих нужную информацию.
8. Написать работу, которая бы содержала:
  - а) формулировку вопроса;
  - б) формулировку тезиса (ответа на поставленный вопрос);
  - в) систему научных аргументов, подтверждающих тезис;
  - г) выводы.
9. Сохранить файл в школьной сети. Адрес: папка Публичные экзамены / 2016-17 / 8 класс / Имя файла – фамилия ученика.
10. Пройти предзащиту на заседании ШМО.
11. Подготовить выступление и его конспект.
12. Подготовить презентацию.
13. Куратору подготовить краткий отчет о работе учащегося над ПЭ.

**2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене**

- 1) Формулировать проблемный/исследовательский вопрос.
- 2) Формулировать тезис.
- 3) Аргументировать выдвигаемый тезис.
- 4) Оперировать научными понятиями.
- 5) Ссылаться на изученные источники.
- 6) Логично структурировать выступление.
- 7) Предъявлять материал аудитории, соблюдая правила публичной презентации.
- 8) Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.
- 9) Рассуждать и защищать свою позицию в ответах на вопросы по данной проблеме.
- 10) Оформлять учебную работу.

**2а. Требования к структуре и оформлению работы**

Работа должна иметь следующую структуру:

- **Титульный лист**

- **Оглавление**
- **Введение**
- Обоснование выбора темы, формулировка вопроса, обоснование его правомерности.
- **Основная часть**
- главный тезис
- система аргументов, подтверждающих выдвинутый тезис
- **Заключение (выводы)**
- **Список литературы**

### 3. Критерии, по которым будет оцениваться результат

#### *Критерии оценки текста работы*

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Сложность и обоснованность сформулированного вопроса	5
Качество формулировки тезиса	10
Качество приведенных аргументов	20
Структурированность текста работы	15
Оформление работы (в т.ч. языковое)	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>

#### *Критерии оценки выступления*

<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
1. Формулировка тезиса, продуманная последовательность выдвигаемых аргументов, выделение наиболее сильных аргументов	10
2. Свободное оперирование научными понятиями, ссылки на источники	10
3. Качество предъявления материала аудитории (контакт с аудиторией, логические паузы, расстановка акцентов, грамотность речи)	10
4. Убедительность рассуждений и защита выдвинутого тезиса в ответах на вопросы	10
	<b>40</b>

### 4. Показатели, за которые могут быть выставлены дополнительные баллы (всего 20 баллов)

<i>Показатель</i>	<i>Баллы</i>
1. Высокая степень трудности темы, сложность системы аргументации	10

**5. График подготовки к экзамену с указанием количества часов на самостоятельную работу учеников**

<i>Выполняемая работа</i>	<i>Временной ресурс<sup>4</sup></i>	<i>Срок выполнения<sup>5</sup></i>
Выбор руководителя и темы будущей работы		сентябрь
Выбор источников, утверждение источников на заседании ШМО	2 часа	октябрь
Изучить литературу по выбранной теме, формулировка вопроса, темы работы	12 часов	Ноябрь-январь
Получить одобрение формулировки на ШМО(Утверждение формулировок вопросов на кафедрах)		январь
Написание работы, консультации с руководителем	10 часов	Январь-март
Допуск к экзамену (предзащита)	1 час	апрель
Подготовка выступления и презентации	4 часов	Апрель май
Выступление на ПЭ		Май-июнь
<i>Общие временные затраты</i>		<b>29 часов</b>

**6. Минимальное количество консультаций с руководителем и общее количество часов на консультации<sup>6</sup>**

6 консультаций. 3 часа

**7. Время, выделяемое на подготовку к экзамену в расписании**

2,5 часа в неделю. Всего 29 часов

**8. Регламент проведения экзамена**

- Доклад ученика
- Ответы на вопросы
- Выступление оппонента
- Выступление научного руководителя
- Оглашение результатов экзамена
- Анализ и рефлексия

<sup>4</sup> В данной графе (за исключением строки «Выступление на публичном экзамене») указывается время, которое необходимо выделить в расписании для самостоятельной работы ученика. При этом учитывается, что ученик должен готовиться к экзамену и во время уик-энд и каникул.

<sup>5</sup> В этой графе указаны даты, к которым данный вид работы должен быть завершен.

<sup>6</sup> Для проведения консультаций дополнительный временной ресурс не требуется, так как они проходят в часы самостоятельной работы ученика

## 9 класс

### *Реферат*

#### **1. Формулировка заданий**

1. Выбрать область (широкую тему) будущего реферата.
2. Выбрать с руководителем спорный вопрос (проблему), обсуждаемый в научной литературе по выбранной теме.
3. Изучить источники (не менее двух) по выбранному вопросу. Создать конспекты, выписки.
4. Сформулировать тему и основной вопрос реферата.
5. Получить одобрение формулировок на кафедре.
6. Продолжить изучение источников по теме.
7. Проанализировать, сопоставить, критически осмыслить научную информацию из источников.
8. Написать реферат.
9. Сохранить файл в школьной сети. (Адрес: Папка– Публичные экзамены – год – 9 класс – Ученические исследования. Имя файла – фамилия ученика.)
10. Получить допуск к экзамену.
11. Получить внешнюю рецензию.
12. Подготовить выступление и его конспект<sup>7</sup>.
13. Подготовить презентацию.

#### **2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене**

1. Извлекать и перерабатывать информацию из научных источников.
2. Структурировать текст, содержащий информацию из различных источников по определенной теме (проблеме).
3. Анализировать, сопоставлять, критически осмысливать научную информацию из различных источников.
4. Оперировать научными понятиями.
5. Ссылаться на изученные источники.
6. Логично структурировать выступление.
7. Правильно интонировать высказывание, соблюдая логические паузы, расставляя логические ударения и т.п.
8. Рассуждать и защищать свою позицию в ответах на вопросы по данной проблеме.
9. Оформлять исследовательскую работу.

#### **2а. Требования к структуре и оформлению работы**

---

<sup>7</sup> На экзамене можно пользоваться только конспектом. Текст выступления пользоваться нельзя!

Реферат обязательно должен содержать ссылки на источники<sup>8</sup>.

Реферат должен иметь следующую структуру:

1. Оглавление
2. **Введение**
  - 1)актуальность темы реферата;
  - 2)цель работы;
  - 3)задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели;
  - 4)краткая характеристика использованных источников;
  - 5)краткая характеристика структуры реферата.
3. **Основная часть (может быть разделена на главы и параграфы)**
  - 1) комментарий к исследуемой теме (проблеме)
  - 2) основные вопросы, обсуждаемые в научной литературе и вызывающие противоречивые мнения
  - 3) изложение основной научной информации, содержащейся в источниках
  - 4) сравнение точек зрения, представленных в источниках, и степени их аргументированности
4. **Заключение**
  - 1)ответ на поставленный вопрос и подтверждение решения поставленных задач; выражение собственной оценки изученных источников;
  - 2)выводы
5. Список литературы
6. Возможны приложения

### 3. Критерии, по которым будет оцениваться результат

<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечания</i>
1. Структурированность реферата и выступления	15	
2. Осмысление научной информации	25	
3. Оперирование научными понятиями	15	
4. Ссылка на источники, оформление работы	10	
5. Устная речь (грамотность речи, правильность и выразительность интонации)	10	
6. Качество ответов на вопросы	15	
7. Качество презентации <sup>9</sup> (наличие таблиц, графиков, схем и т.п.)	10	

<sup>8</sup> Ссылки лучше располагать внизу соответствующей страницы.

**1. Показатели, за которые могут быть выставлены дополнительные баллы (всего 20 баллов)**

<i>Показатель</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Критический анализ и осмысление информации из трех (и более) источников	7
2. Высокая степень трудности проблемы и источников	7
3. Высокое качество вопросов, адресуемых выступающему	6

**2. График подготовки к экзамену с указанием количества часов на самостоятельную работу учеников**

<i>Выполняемая работа</i>	<i>Временной ресурс<sup>10</sup></i>	<i>Срок выполнения<sup>11</sup></i>
Консультации с учителями - выбор области (широкой темы) будущего реферата	1 час	сентябрь
Выбор с руководителем проблемы, предварительное знакомство с литературой, формулировка темы и основного вопроса реферата	3 часа	сентябрь
Получить одобрение формулировки на ШМО (Утверждение формулировок вопросов на заседаниях ШМО)	1 час	октябрь
Изучение источников, создание конспектов, выписок.	8 часов	Октябрь-ноябрь
Написание основной части реферата	8 часов	Декабрь-февраль
Написание вступления и заключения. Оформление реферата	3 часа	Февраль-март
Допуск к экзамену	0,5 часа	март
Подготовка выступления и презентации	4 часа	апрель
Выступление на ПЭ	7 минут	Май-июнь
<i>Общие временные затраты</i>	<b>28, 5 часа</b>	

<sup>9</sup> Презентация оценивается как обобщенное представление структуры и основных положений исследования.

<sup>10</sup> В данной графе (за исключением строки «Выступление на публичном экзамене») указывается время, которое необходимо выделить в расписании для самостоятельной работы ученика. При этом учитывается, что ученик должен готовиться к экзамену и во время уик-эндов и каникул.

<sup>11</sup> В этой графе указаны даты, к которым данный вид работы должен быть завершен.

## **6. Минимальное количество консультаций с руководителем и общее количество часов на консультации<sup>12</sup>**

8 консультаций. 4 часа

## **7. Время, выделяемое на подготовку к экзамену в расписании**

2,5 часа в неделю. Всего 28,5 часа

## **8. Регламент проведения экзамена**

- Доклад ученика
- Ответы на вопросы
- Выступление оппонента
- Выступление научного руководителя
- Оглашение результатов экзамена
- Анализ и рефлексия

---

<sup>12</sup> Для проведения консультаций дополнительный временной ресурс не требуется, так как они проходят в часы самостоятельной работы ученика

## **10 и 11 классы**

### **Исследование**

#### **1. Формулировка задания**

1. Выбрать предметную область исследования.
2. В процессе консультаций с руководителем сформулировать тему исследования.
3. Составить план работы.
4. Найти и изучить литературу по теме исследования.
5. Написать литературный обзор (теоретическую часть).
6. Сформулировать проблему и ряд вопросов, ответы на которые будут получены в ходе исследования.
7. Сформулировать гипотезу.
8. Выбрать методы исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ, синтез...).
9. Проверить гипотезу, используя выбранные методы.
10. Сформулировать аргументы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу.
11. Сформулировать выводы.
12. Подготовить текст исследования.
13. Подготовить тезисный план доклада.
14. Подготовить автореферат, снабдить его перечнем использованной литературы.
15. Не позднее двух недель до начала экзамена сдать руководителю план, тексты исследования и автореферата.
16. После одобрения учителя сохранить электронную версию текста исследования и план в школьной сети. Адрес: Папка – Публичные экзамены –уч.год– 11 класс – Доклады. Имя файла – фамилия ученика.
17. Не позднее двух недель до начала экзамена совместно с руководителем обсудить кандидатуру внешнего рецензента
18. Не позднее 10 дней до экзамена передать работу рецензенту.
19. Подготовить электронную презентацию.

#### **2. Умения, которые ученик должен продемонстрировать на экзамене**

1. Достаточная степень владения выбранными методами исследования.
2. Осмысливать новую научную информацию, работать с научной литературой.
3. Убедительно аргументировать утверждение, подтверждать или опровергать гипотезу.
4. Выдвигать и проверять гипотезы.
5. Создавать устное и письменное высказывание в соответствии с требованиями научного стиля речи (логичность и смысловая точность изложения, использование научной терминологии).
6. Составлять тезисный план.



7. Оформлять исследовательскую работу (титульный лист, оглавление, сноски, цитирование, библиография и т.п.)

8. Создавать автореферат.

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Промежуточные результаты (работа в 10 классе):

<i>Что оценивается</i>	<i>Сроки</i>	<i>Баллы</i>
Выступление на кафедре: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимание учащимся предмета исследования</li> <li>✓ Сформулированность вопроса исследования</li> <li>✓ Продуманность темы исследования</li> <li>✓ план работы с графиком выполнения ( в нем должно быть указано, что будет выполнено к концу первого этапа)</li> <li>✓ заявка структуры исследования</li> <li>✓ список научной литературы, которую предполагается использовать</li> </ul>	Конец 1 четверти и 10 класса	100  + 20 бонусных баллов за проработанную литературу
Защита на расширенном заседании кафедры логически завершенной части работы (реферативной или практической – в соответствии с индивидуальным планом работы) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение плана работы</li> <li>✓ наличие первой части исследования</li> <li>✓ рабочая формулировка гипотезы</li> <li>✓ использование научных методов исследования</li> </ul>	Февраль	100
Защита чернового варианта исследования (реферативная и практические части) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тест прочитывается двумя членами кафедры</li> </ul>	Май	100
Итого		300

#### 3.2. Оценка итогового результата (11 класс)

Всего за исследовательскую работу в 11 классе разыгрывается 300 баллов, в т.ч.:

<i>Что оценивается</i>	<i>Сроки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка текста работы комиссией	1 неделя октября	150
Получение внешней рецензии	1-2 недели октября	-
Выступление на публичном экзамене	3 неделя октября	100
Выступление на конференциях	В течение года	50
Итого		300

##### 3.2.1. Оценка работы комиссией.

Текст работы оценивается двумя преподавателями. В случае необходимости к оценке привлекается третий эксперт.

<b><i>Критерии оценки <u>текста исследования</u></i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
Количество и степень осмысления новой информации (литературы), использованной для выполнения исследования	25
Уровень владения использованными методами исследования	25
Обоснованность выдвигаемой гипотезы	20
Непротиворечивость и достаточность доказательной базы исследования	30
Уровень осмысления проблемы исследования	20
Структурированность исследования	15
Оформление работы	15
<b>Итого</b>	<b>150</b>

Показатели, за которые могут быть выставлены дополнительные баллы при оценке текста исследования.

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
Оригинальность идеи, способа решения проблемы	10
Высокий уровень сложности исследуемой проблемы	10
Большое количество и высокая степень осмысления новой информации (научной литературы)	10
Максимум	30 баллов

### **3.2.2. Оценка работы рецензентом**

По возможности организуется внешняя экспертная оценка. При этом оценка рецензента является качественной и напрямую не входит в итоговую оценку. Поиск рецензента может осуществляться как учащимся, так и руководителем. Работа должна быть сдана рецензенту не позднее чем за 10 дней до проведения экзамена.

### **3.2.3. Оценка выступления на публичном экзамене.**

Выступление на Публичном экзамене оценивается комиссией из числа педагогов, утверждаемых в состав комиссии решением Педсовета.

Примерная структура выступления на публичном экзамене (автореферата)

<b><i>Элементы структуры выступления</i></b>
1. Тема
2. Основной вопрос
3. Гипотеза

4. Предмет исследования, используемые методы
5. Ход исследования
6. Обзор использованной литературы
7. Результаты

**Регламент выступления:**

- Выступление учащегося (10 минут)
- Ответы на вопросы (10 минут)
- Зачитывание рецензии
- Открытая дискуссия, в которой допускаются оценочные высказывания как по теме, так и по выступлению

<b><i>Критерий оценки <u>выступления на публичном экзамене</u></i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
Терминологическая грамотность	15
Структурированность выступления	15
Непротиворечивость и достаточность доказательной базы исследования	30
Свобода ориентирования в предмете исследования, знакомство с научной литературой по теме	20
Уровень осмысления проблемы исследования, проявленный при ответах на вопросы	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Показатели, за которые могут быть выставлены дополнительные баллы *при оценке выступления на публичном экзамене.*

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
Уместность и качество электронной презентации	10
Ораторское мастерство выступающего	10
Максимум	20 баллов

**NB! В случае большого количества речевых ошибок во время выступления комиссия вправе снизить оценку.**

**3.2.4. Выступление(я) на конференциях**

В течение обучения в 10-11 классах все учащиеся должны принять участие хотя бы в одной конференции для школьников, которая может проводиться как в традиционной форме, так и дистанционно. Выбор конференции может осуществляться учащимся как индивидуально, так и совместно с руководителем. Участие в конференции должно быть подтверждено сертификатом, дипломом или иным документом.

Выступление на конференции с получением сертификата участника оценивается в 50 баллов.

Показатели, за которые могут быть выставлены дополнительные баллы:

<i>Показатель</i>	<i>Количество баллов</i>
Выступление на конференции с получением поощрительного диплома/грамоты (или эквивалентного документа) – за IV-V место.	25
Выступление на конференции с получением диплома победителя (I-III места)	50

#### 4. График работы над исследованием.

##### 10 класс

<i>Выполняемая работа</i>	<i>Временной ресурс</i>		<i>Срок выполнения</i>
	<i>Аудиторная</i>	<i>Сам. работа</i>	
<b>Установочная встреча, выбор руководителя, области исследования, темы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Конец 9 класса (июнь)</b>
<b>Поиск и изучение литературы</b>		<b>Не менее 10 часов</b>	<b>Июль-август</b>
<b>Планирование исследования, в т.ч.:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Октябрь</b>
<i>Планирование и структура исследовательской работы (общее занятие)</i>	2		
<i>Самостоятельная разработка плана исследования, обсуждение его с руководителем</i>	2	8	
<b>Защита темы и плана исследования на кафедре</b>	<b>2</b>		
<b>Знакомство с методологией научного исследования, в т.ч.:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Ноябрь - декабрь</b>
<i>Встречи с учеными</i>	4		
<i>Формулирование методологической базы исследования и ее обсуждение с</i>	2	8	

<i>руководителем</i>			
<b>Выполнение практической или реферативной части исследования, в т.ч.</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>Декабрь – февраль</b>
<i>Работа с научной литературой. Виды переработки текста (общее занятие)</i>	2		декабрь
<i>Посещение библиотеки</i>		6	
<i>Консультации с руководителем</i>	6	14	
<b>Отчет на кафедре о проделанной работе</b>	<b>2</b>		<b>февраль</b>
<b>Работа над черновиком исследования, в т.ч.</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>Март - май</b>
<i>Оформление научной работы (общее занятие)</i>	2		март
<i>Консультации с руководителем</i>	10	20	
<b>Отчет на кафедре о проделанной работе</b>	<b>2</b>		<b>Конец мая</b>
<b>Итого в 10 классе</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	

### 11 класс

<b>Выполняемая работа</b>	<b>Временной ресурс</b>		<b>Срок выполнения</b>
	<b>Аудиторная</b>	<b>Сам. работа</b>	
Работа над финальным текстом исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ исправление недочетов</li> <li>✓ подготовка окончательного текста</li> <li>✓ подготовка презентации</li> <li>✓ консультации с руководителем</li> </ul>	<b>6</b>	<b>8</b>	сентябрь
Публичный экзамен	<b>4</b>		3 неделя октября
Выступления на конференциях		<b>20</b>	В течение года
<b>Итого в 11 классе</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	